

โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม. ๑	๑	ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๑	๖๐	๑.๕
	๑	ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕
	๒	ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษาฯ ๒	๖๐	๑.๕
	๒	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
ม. ๒	๑	ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๓	๖๐	๑.๕
	๑	ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕
	๒	ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษาฯ ๔	๖๐	๑.๕
	๒	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕
ม. ๓	๑	ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๕	๖๐	๑.๕
	๑	ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐	๐.๕
	๒	ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษาฯ ๖	๖๐	๑.๕
	๒	ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๒๐	๐.๕

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม. ๑	๑	ส ๒๑๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๒๐	๐.๕
	๒	ส ๒๑๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๒๐	๐.๕
ม. ๒	๑	ส ๒๒๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๓	๒๐	๐.๕
	๒	ส ๒๒๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๔	๒๐	๐.๕
ม. ๓	๑	ส ๒๓๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๕	๒๐	๐.๕
	๒	ส ๒๓๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๖	๒๐	๐.๕

รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม. ๔	๑	ส ๓๑๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๑	๔๐	๑.๐
	๑	ส ๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐	๑.๐
	๒	ส ๓๑๑๐๓	สังคมศึกษาฯ ๒	๔๐	๑.๐
	๒	ส ๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐	๑.๐
ม. ๕	๑	ส ๓๒๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๓	๔๐	๑.๐
	๒	ส ๓๒๑๐๒	สังคมศึกษาฯ ๔	๔๐	๑.๐
ม. ๖	๒	ส ๓๓๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๕	๔๐	๑.๐
	๑	ส ๓๓๑๐๒	สังคมศึกษาฯ ๖	๔๐	๑.๐

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม. ๕	๑	ส ๓๐๒๒๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๒๐	๐.๕
	๒	ส ๓๐๒๒๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๒๐	๐.๕
	๑	ส ๓๒๒๐๑	โลกศึกษา	๒๐	๐.๕
	๒	ส ๓๒๒๐๒	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๒๐	๐.๕
ม. ๖	๑	ส ๓๐๒๒๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๒๐	๐.๕
	๒	ส ๓๐๒๒๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๒๐	๐.๕
	๑	ส ๓๓๒๐๑	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๒๐	๐.๕
	๒	ส ๓๓๒๐๒	เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๑

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย พิกัดภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบ วันเวลาของโลก การเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้ง กิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียอย่างยั่งยืน

เศรษฐศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมที่มีต่อเศรษฐกิจของชุมชนและของประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อ การกำหนดอุปสงค์และอุปทานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เข้าใจความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ระบบสถาบัน ทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของความร่วมมือกับต่างประเทศใน สังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศไทยกับประเทศต่างๆ วิเคราะห์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของประชากรในประเทศและท้องถิ่น และสามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตได้

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ส ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๑

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
๑	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ส ๕.๑ ม.๑/๑-๑/๖	๘	๕
๒	ระบบเวลา	ส ๕.๑ ม.๑/๑-๑/๖	๗	๕
๓	ทวีปเอเชีย	ส ๕.๑ ม.๑/๑-๑/๖	๘	๕
๔	ออสเตรเลีย โอเชียเนีย	ส ๕.๒ ม.๑/๑-๑/๖	๗	๕
๕	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ส ๕.๒ ม.๑/๑-๑/๖	๗	๕
กลางภาค				๒๐
๖	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ ม.๑/๑-๑/๖	๘	๑๐
๗	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ ม.๑/๑-๑/๖	๘	๑๐
๘	การนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ส ๑.๒ ม.๑/๑-๑/๖	๗	๕
ปลายภาค				๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๒

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย พุทธประวัติ ประวัติศาสดา พุทธสาวก พุทธสาวิกาชาดก หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย พระพุทธคุณ อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตด้วยวิธีการคิดแบบโยนิโสมนสิการ คุณค่าแท้คุณค่าเทียม คุณ โทษ และทางออก สวดมนต์ แผ่เมตตา หน้าทีชาวพุทธ การปฏิบัติต่อพระภิกษุให้เหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่น การเมืองการปกครองไทยในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยเน้นในด้านสิทธิมนุษยชน และวิถีประชาธิปไตย ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กฎหมายหลักสิทธิมนุษยชน คุณค่า ทางวัฒนธรรม ที่เป็นปัจจัยในการสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันและลดความเข้าใจผิดต่อกัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติจริง กระบวนการทางสังคม การเผชิญสถานการณ์แก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำหลักธรรมไปใช้ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิต ตนเอง และสังคม โดยส่วนรวม เกิดความรู้ ความเข้าใจ ศรัทธา ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข เคารพ เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพปฏิบัติตามกฎหมาย วิถีประชาธิปไตย รวมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๑/๑ ม ๑/๒ ม ๑/๓ ม ๑/๔ ม ๑/๕ ม ๑/๖ ม ๑/๗ ม ๑/๘ ม ๑/๙

ม ๑/๑๐ ม ๑/๑๑

ส ๑.๒ ม ๑/๒ ม ๑/๓ ม ๑/๓ ม ๑/๔ ม ๑/๕ ส ๒.๑ ม ๑/๑ ม ๑/๒ ม ๑/๓ ม ๑/๔

ส ๒.๒ ม ๑/๑ ม ๑/๒ ม ๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๒

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	น้ำหนักคะแนน				รวม
		ก่อนกลาง ภาค	กลาง ภาค	หลังกลาง ภาค	ปลาย ภาค	
๑ บทบาทและหน้าที่ของเยาวชน ต่อสังคมและประเทศชาติ	ส ๒.๑	๖	๕		๓	๘
๒ รัฐธรรมนูญกับการเมืองการ ปกครองของไทย	ส ๒.๒	๗	๕		๓	๘
๓ กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล	ส ๒.๑	๖	๕		๓	๘
๔ วัฒนธรรมไทยของประเทศไทยใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส ๒.๑	๖	๕		๓	๘
๕ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ส ๓.๑			๗	๕	๘
๖ พฤติกรรมการบริโภค	ส ๓.๒			๗	๔	๘
๗ สถาบันการเงิน	ส ๓.๒			๕	๔	๘
๘ เศรษฐกิจประเทศไทย/เศรษฐกิจ พอเพียง	ส ๓.๒			๖	๕	๘
รวม		๒๕	๒๐	๒๕	๓๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๓

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป ทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล มาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มี ผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สืบค้น ประเด็น ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาอย่างยั่งยืน ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาตนเอง การคุ้มครองสิทธิของ ตนเองในฐานะเป็นผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การแข่งขันในทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคทางวัฒนธรรมและมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดความรู้ความเข้าใจระบบเศรษฐกิจและสถาบันทางเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ส ๕.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ ๓

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑ มาตรฐานส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ใน แผนที่	มาตรฐานส่วน ทิศ และสัญลักษณ์เป็น องค์ประกอบของแผนที่ที่ทำให้เราทราบ ตำแหน่ง ระยะทางและทิศทางของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏบนผิวโลก	ส ๕.๑ ม.๒/๒	๖	๕
๒ ทวีปยุโรป	๑. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถนำไปใช้ ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะภูมิ ประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ ของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ๒. ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา มี ความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ ๓. ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมมี ผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ๔. ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และ ทวีปแอฟริกาส่งผลต่อการเกิดภัยพิบัติและ ผลกระทบที่แตกต่างกัน ๕. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีอิทธิพลต่อ กิจกรรมของมนุษย์ขณะเดียวกันกิจกรรมของ มนุษย์ก็ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และก่อให้เกิดปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อม ในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ๖. การจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และ ทวีปแอฟริกา จะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน	ส ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ส ๕.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔	๑๘	๑๐

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓ ทวีปแอฟริกา	<p>๑. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา</p> <p>๒. ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา มีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>๓. ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา</p> <p>๔. ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาส่งผลต่อการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบที่แตกต่างกัน</p> <p>๕. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีอิทธิพลต่อกิจกรรมของมนุษย์ขณะเดียวกันกิจกรรมของมนุษย์ก็ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและก่อให้เกิดปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา</p> <p>๖. การจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา จะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>ส ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ส ๕.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔</p>	๑๘	๑๐
๔ การออมและการลงทุน	ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการลงทุนและการออมมีหลายประการ ซึ่งการลงทุนและการออมล้วนมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ	<p>ส ๓.๑ ม.๒/๑</p>	๓	๕
๕ การผลิตสินค้าและบริการ	การผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ย่อมมีหลักการผลิตและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ซึ่งปัจจัยการผลิตและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการมีหลายประการ	<p>ส ๓.๑ ม.๒/๒</p>	๓	๕

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖ เศรษฐกิจพอเพียง กับการผลิตสินค้า และบริการ	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีหลักการและ เป้าหมายสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการใน ท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของชุมชน และวิถีการดำเนินชีวิตของสมาชิกในชุมชน	ส ๓.๑ ม.๒/๓	๖	๕
๗ การคุ้มครอง ผู้บริโภค	การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค เป็นไปตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคโดย ดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค	ส ๓.๑ ม.๒/๔	๓	๕
๘ ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา การ แข่งขันทางเศรษฐกิจ ในทวีปเอเชีย	การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของแต่ละ ประเทศมีความแตกต่างกันไปตามระบบ เศรษฐกิจ ประเทศในภูมิภาคเอเชียล้วนมีการ พึ่งพาอาศัยกัน และแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ มีการกระจายทรัพยากร ซึ่งส่งผลดีต่อ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ คุณภาพสินค้า การผลิต และราคาสินค้า	ส ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔	๓	๕
สอบกลางภาค				๒๐
สอบปลายภาค				๓๐
รวมทั้งภาคเรียน			๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๔

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาใน เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาที่ ช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน พุทธศาสนาเป็นรากฐานของ วัฒนธรรม เอกลักษณ์ของ ชาติและมรดกของชาติ พุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและกาจัดระเบียบ สังคม ประวัติพุทธสาวก การ เผยแผ่พระพุทธศาสนา การบริหารจิตเจริญปัญญา หลักธรรมฝึกสมาธิ เบื้องต้นตามหลักอาณานิปาตติ ศาสพธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พระไตรปิฎก ภาษาบาลี คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา วิถีชีวิตไทย ความเชื่อ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา บุคคลสำคัญและผลงานที่ เป็นคุณประโยชน์ต่อชาติ

ศึกษา วิเคราะห์ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครอง ของไทยกับประเทศอื่น ๆ การปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งการมีส่วนร่วม และการ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประชาธิปไตยของ ประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีสามารถในการตัดสินใจ เพื่อนำไปสู่การสร้าง องค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนตามหลักธรรมได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ได้ อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่น ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ เกิดความภาคภูมิใจในวิถีไทย ภูมิปัญญาไทย นำหลักธรรม แนวปฏิบัติที่ดีงามของศาสนาและสาวก รวมทั้งบุคคลที่มีผลงานดีเด่นมาปรับ ใช้และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสันติ เข้าใจหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม เข้าใจระบบ การเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรารู้โดยใช้ทักษะชีวิต มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรัก ชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐
ม.๒/๑๑ ส ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ส ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ ๔

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑ พระพุทธ	<p>๑. การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของเพื่อนบ้านในปัจจุบัน</p> <p>๒. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>๓. รากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ</p> <p>๔. ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและจัดระเบียบสังคม</p> <p>๕. สรรูปและวิเคราะห์พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผจญมาร - การตรัสรู้ - การสั่งสอน <p>๖. วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้แก่ พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร ชาตก เรื่อง มิตตวินทุกชาตก ราโชวาท ศาสนิกชนตัวอย่าง ได้แก่ พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส</p>	<p>ส ๑.๑</p> <p>ม.๒/๑</p> <p>ม.๒/๒</p> <p>ม.๒/๓</p> <p>ม.๒/๔</p> <p>ม.๒/๕</p> <p>ม.๒/๖</p>	๑๒	๑๐
๒ พระธรรม	<p>๑. โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก</p> <p>๒. ศึกษาหลักธรรมและปฏิบัติตนตามหลักธรรมพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค พุทธศาสนสุภาษิต</p>	<p>ส ๑.๑</p> <p>ม.๒/๗</p> <p>ม.๒/๘</p> <p>ม.๒/๙</p> <p>ม.๒/๑๐</p> <p>ม.๒/๑๑</p> <p>ส ๑.๒</p>	๑๔	๑๐

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	<p>๓. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์</p> <p>๔. เข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การสวดมนต์แผ่เมตตา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัญมัญญา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ</p> <p>๖. ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ</p>	ม.๒/๔		
๓ พระสงฆ์	<p>๑. การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ ๖</p> <p>๒. มรรยาทของศาสนิกชน ได้แก่ การต้อนรับ ระเบียบพิธี การแต่งกาย เป็นต้น</p> <p>๓. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมให้พิธีต่าง ๆ</p> <p>การทำบุญตักบาตร ถวายสิ่งของ ถวายสังฆทาน ถวายผ้าอาบน้ำฝน ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า เป็นต้น</p>	ส ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๘	๕
๔ ศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ	๑. ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู คริสต์ อิสลาม	ส ๑.๒ ม.๒/๕	๘	๘
๕ สถาบันทางสังคม	๑. บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการเมืองการปกครอง	ส ๒.๑ ม.๒/๓	๓	๓
๖ กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม	ส ๒.๑ ม.๒/๑ ส ๒.๒ ม.๒/๑	๖	๕

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	<p>๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศโดยสังเขป เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และเน้นการกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กฎหมายแรงงาน และกฎหมายปกครอง</p> <p>๓. กระบวนการตรากฎหมาย และการมีส่วนร่วมในการตรากฎหมาย</p>			
๗ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	<p>๑. สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>๒. แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย</p>	ส ๒.๑ ม.๒/๒	๓	๓
๘ เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย	<p>๑. เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย</p> <p>๒. หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร เพื่อนำวิเคราะห์</p>	ส ๒.๒ ม.๒/๒	๓	๓
๙ วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศอื่นในภูมิภาคเอเชีย	๑. ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	ส ๒.๑ ม.๒/๔	๓	๓
สอบกลางภาค				๒๐
สอบปลายภาค				๓๐
รวมทั้งภาคเรียน			๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๕

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีป อเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลใน ระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ บทบาท ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้า ระหว่าง ประเทศ

โดยใช้การสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสืบค้น ข้อมูล กระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญและแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม เข้าใจบทบาทหน้าที่ มีจิตสำนึกมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต การบริโภค การ ใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ เข้าใจความสัมพันธ์ ระบบและสถาบันทาง เศรษฐกิจต่าง ๆ และความจำเป็นของ การร่วมมือกัน ทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถนำเสนอสื่อสาร สิ่งที่เราเรียนรู้โดยใช้ทักษะชีวิต มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรัก ชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ส ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการ เรียนรู้	เรื่อง	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน		
				เก็บ สะสม	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
ปฐมนิเทศก่อนเรียน	ปฐมนิเทศ		๑			
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์		๔	๒	๒	-
	-ประเภทเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ -เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ -การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ -การนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์	ส ๕.๑ ม. ๓/๑				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ		๗	๙	๗	๕
	-ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ -ภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ -ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ -ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ -ลักษณะทางประชากรสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ	ส ๕.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ส ๕.๒				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้		๑๒	๑๑	๙	๖
	-ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาใต้ -ภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาใต้ -ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ -ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ -ลักษณะทั่วไปทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้ -การเปลี่ยนแปลงประชากรของทวีปอเมริกาใต้ -ลักษณะทั่วไปทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ -การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ -ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้	ส ๕.๑ ม. ๓/๑ ส ๕.๒ ม. ๓/๒				

หน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการ เรียนรู้	เรื่อง	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน		
				เก็บ สะสม	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้		๕	๓	๒	๒
	-มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ -ภัยธรรมชาติในทวีปอเมริกาใต้ -ผลกระทบจากภัยธรรมชาติในทวีปอเมริกาใต้ต่อประเทศไทย	ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔				
สอบกลางภาค			๓๐	๒๕	๒๐	๑๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	กลไกราคาและระบบเศรษฐกิจ		๗	๗	-	๕
	-ลักษณะทั่วไปของตลาด -ตลาดตามลักษณะการแข่งขัน -กลไกราคา (อุปสงค์) -กลไกราคา (อุปทาน) -การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ	ส ๓.๑ ม.๓/๑				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ		๖	๘	-	๔
	-ปัญหาท้องถิ่นของไทย -แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ -ความสัมพันธ์ของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	ส ๓.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ		๖	๔	-	๒
	-บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล -นโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐบาล -ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	ส ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔ ม.๓/๕				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ		๕	๓	-	๓

หน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการ เรียนรู้	เรื่อง	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน		
				เก็บ สะสม	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
	- การค้าระหว่างประเทศของไทย - การกีดกันทางการค้าในการค้า ระหว่างประเทศ - การลงทุนระหว่างประเทศของไทย และการเงินระหว่างประเทศ	ส ๓.๒ ม.๓/๖				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ		๕	๓	-	๓
	- วัตถุประสงค์ บทบาท และ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ - การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและและ กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ - องค์การระหว่างประเทศ	ส ๓.๒ ม.๓/๓				
สอบปลายภาค			๓๐	๒๕	-	๑๗
รวม			๖๐ ชม.	๕๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับสังคมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบปริยัติ ๔ มรรค มื่อนงค์ ๘ ปัญญา ๓ สัมปยุตธรรม ๗ บุญกิริยาวัตถุ ๓ อุปาสนกรรม ๑ มงคล ๓๘ (มีศีลปะ พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล) พุทธศาสนสุภาษิต เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หน้าที่บทบาทและการปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัตินสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ การยอมรับความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ การประพัตินแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา พระนางปชาบดีโคตมีเถรี พระเขมาเถรี ชาตก และศาสนิกชนตัวอย่าง และเกี่ยวกับกฎหมายประเภทต่าง ๆ การนำเสนอเกี่ยวกับการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล การคุ้มครองสิทธิมนุษยชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน การเคารพสิทธิของแต่ละบุคคล ภูมิปัญญาที่ใช้ในการดำเนินชีวิตและอธิบายถึงความคล้ายคลึงความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยในแต่ละภูมิภาค การมีส่วนร่วมในการปกครองแบบประชาธิปไตย สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงและปัญหาสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม การหาแนวทางในการลดความขัดแย้งกันภายในสังคม การเสนอแนวคิดในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมายหรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่และการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติเพื่อทำให้สังคมมีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน และสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในประเทศและสังคมโลกอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม. ๓/๓

ส ๒.๒ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการเรียนรู้	เรื่อง	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน		
				เก็บ สะสม	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
ปฐมนิเทศก่อนเรียน	ปฐมนิเทศ		๑			
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา		๔	๒	๓	-
	-การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศต่างๆทั่วโลก -ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ มีต่อสังคมโลก -การสัมมนาพระพุทธศาสนากับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ส ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดกเรื่องเล่า		๕	๓	๕	๒
	-พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปาง ต่างๆ -พุทธสาวก พุทธสาวิกา และ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง -ชาดก	ส ๑.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๕				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา		๖	๒	๔	๒
	- พระรัตนตรัย (สังฆคุณ ๙) - อริยสัจ ๔ - การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการ พัฒนาเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการ ทำงานและการมีครอบครัว	ส ๑.๑ ม.๓/๖ ม.๓/๗				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต		๓	๔	๒	๑
	-เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก -พระไตรปิฎก -พุทธศาสนสุภาษิต	ส ๑.๑ ม.๓/๖				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาว พุทธ		๓	๕	๒	๒
	-มารยาทชาวพุทธ	ส ๑.๒ ม.๓/๓				

หน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการเรียนรู้	เรื่อง	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน		
				เก็บ สะสม	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
	-การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามหลักทศ ๖ (ทิศเบื้องขวา) และการปฏิบัติตนตามพุทธปณิธาน ๔ -การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ม.๓/๖				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		๓	๕	๒	๒
	-วันวิสาขบูชา -วันธรรมะสวนะ -วันเข้าพรรษาวันออกพรรษาและวันเทโวโรหณะ	ส ๑.๒ ม.๓/๕				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	ศาสนพิธี		๒	๔	๒	-
	- ศาสนพิธี	ส ๑.๒ ม.๓/๔				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง		๔	๖	-	๕
	-กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - กฎหมายอาญา - กฎหมายแพ่ง	ส ๒.๑ ม.๓/๑				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	สิทธิมนุษยชนและการมีส่วนร่วม คุ้มครองสิทธิมนุษยชน		๔	๕	-	๓
	-การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน -การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน -องค์กรด้านสิทธิมนุษยชน	ส ๒.๑ ม.๓/๒				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล		๔	๕	-	๔
	- ความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - ความสำคัญของวัฒนธรรมสากล - วัฒนธรรมสากลกับการดำเนินชีวิตในสังคมไทย	ส ๒.๑ ม.๓/๓				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	สังคมไทย		๔	๔	-	๕

หน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการเรียนรู้	เรื่อง	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน		
				เก็บ สะสม	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
	- สถาบันในสังคมไทย - ความขัดแย้งในสังคมไทย - สังคมไทยในปัจจุบัน	ส ๒.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๕				
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน		๔	๕	-	๔
	- การปกครองในยุคปัจจุบัน - การปกครองระบอบประชาธิปไตย ในประเทศไทย - รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับ การเลือกตั้งการมีส่วนร่วม และการ ตรวจสอบอำนาจรัฐ	ส ๒.๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔				
สอบปลายภาค			๓๐	๒๕	-	๒๑
รวม			๖๐ ชม.	๕๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ความสัมพันธ์ ความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบัน อนาคตและยกตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ วิธีการเปรียบเทียบศักราชและยกตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆและที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ตั้งความสำคัญของแหล่งอารยธรรมอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยเลือกใช้กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล การอธิบาย เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการสังเกต การสืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ และสามารถนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในเกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เวลาและการแบ่ง ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒	เวลา ช่วงเวลา และการเทียบศักราช ตามระบบต่างๆ มีความสำคัญต่อ การศึกษาประวัติศาสตร์ ทำให้เห็น ความสัมพันธ์ และความสำคัญของ อดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต	๗	๑๕
๒	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ ม.๑/๓	การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์สุโขทัย จะทำให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	๗	๑๕
๓	สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทย	ส ๔.๓ ม.๑/๑	การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย จะทำให้เราเข้าใจพัฒนาการจาก ชุมชนโบราณมาสู่รัฐโบราณ ก่อนที่ จะสถาปนาเป็นอาณาจักรสุโขทัย และการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาของ อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย	๖	๒๐
			สอบกลางภาค	๑	๒๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย โดยสังเขป รัฐไทยและรัฐโบราณ ในดินแดนประเทศไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษา วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ การชลประทาน เครื่องสังคโลก

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความร่วมมือผ่านการร่วมกลุ่ม เป็นอาเซียนในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจถึงเรื่องราว สมัยก่อนสุโขทัย และพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์การศึกษาประวัติศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓
-------	-------	-------	-------

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย	ส ๔.๓ ม.๑/๒ ม.๑/๓	การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย และความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย	๘	๒๐
๒	พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส ๔.๒ ม.๑/๑	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านต่างๆ และความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๖	๑๕
๓	แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส ๔.๒ ม.๑/๒	ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน	๔	๑๕
			สอบกลางภาค	๑	๒๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งเห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ คิควิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ คิควิเคราะห์ข้อมูลทางเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยา ธนบุรี รวมทั้งแยกแยะข้อมูลกับความคิดเห็น ความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ เข้าใจถึงที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย สามารถระบุที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ รวมทั้งอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

ส ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	ประวัติและ ผลงานของบุคคล สำคัญในการ สร้างสรรค์ชาติ ไทย	ส ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	ประวัติและผลงานของบุคคล สำคัญในสมัยอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคล สำคัญในสมัยธนบุรี	๕	๑๕
๕	ที่ตั้งและสภาพ ภูมิศาสตร์ที่มี ผลต่อพัฒนาการ ทาง ประวัติศาสตร์	ส ๔.๕ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	ภูมิภาคเอเชียตะวันออก ภูมิภาคเอเชียใต้ ภูมิภาคเอเชียใต้ตะวันตกเฉียงใต้ ภูมิภาคเอเชียกลาง	๑๐	๒๐
๕	แหล่งอารยธรรม ในทวีปเอเชีย	ส ๔.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒	ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่ง อารยธรรมตะวันออกในทวีป เอเชีย อิทธิพลของแหล่งอารยธรรม โบราณที่มีผลต่อทวีปเอเชียใน ปัจจุบัน แหล่งมรดกโลกในทวีปเอเชีย	๕	๑๕
	สอบกลางภาค			๑	๒๐
	สอบปลายภาค			๑	๓๐
	รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและอิทธิพลของภูมิปัญญาต่อการพัฒนาการชาติไทยในการกอบกู้เอกราชจากการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี วิศวกรรมและผลงานของบรรพบุรุษที่มีส่วนช่วย ในการสร้างชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ พระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท

โดยเลือกใช้กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ และสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา มีความรู้ความเข้าใจอิทธิพลของภูมิปัญญา ต่อการพัฒนาชาติไทยในการกอบกู้เอกราชจากการเสียกรุงครั้งที่ ๑ การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี วิศวกรรมและผลงานของบรรพบุรุษ ที่มีส่วนช่วยในการสร้างชาติ ได้แก่ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ พระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท และสามารถนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	ประวัติและ ผลงานของบุคคล สำคัญในการ สร้างสรรค์ชาติ ไทย	ส ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	ประวัติและผลงานของบุคคล สำคัญในสมัยอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคล สำคัญในสมัยธนบุรี	๕	๑๕
๕	ที่ตั้งและสภาพ ภูมิศาสตร์ที่มี ผลต่อพัฒนาการ ทาง ประวัติศาสตร์	ส ๔.๕ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	ภูมิภาคเอเชียตะวันออก ภูมิภาคเอเชียใต้ ภูมิภาคเอเชียใต้ตะวันตกเฉียงใต้ ภูมิภาคเอเชียกลาง	๑๐	๒๐
๕	แหล่งอารยธรรม ในทวีปเอเชีย	ส ๔.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒	ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่ง อารยธรรมตะวันออกในทวีป เอเชีย อิทธิพลของแหล่งอารยธรรม โบราณที่มีผลต่อทวีปเอเชียใน ปัจจุบัน แหล่งมรดกโลกในทวีปเอเชีย	๕	๑๕
	สอบกลางภาค			๑	๒๐
	สอบปลายภาค			๑	๓๐
	รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำไปใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์ จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น เหตุการณ์สำคัญในสมัย รัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง ในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูป ประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและ ผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ พัฒนาการการปกครองระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย บทบาทของไทยตั้งแต่ เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน

โดยการสืบค้นตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความเข้าใจและมีภาคภูมิใจในความเสียสละของบรรพบุรุษไทย ในการสร้างชาติและ พัฒนาชาติไทยให้เจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงเข้มแข็ง เป็นมรดกตกทอดทอดมาอย่างลูกหลานไทย ดังเช่น ปัจจุบัน

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรัก ชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม. ๓/๑ ม.๓/๒

ส ๕.๓ ม. ๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม. ๓/๔

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ การศึกษา เรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์	ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ศึกษาจุดมุ่งหมายการวิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ ข้อจำกัด เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ และนำกรณีตัวอย่างใน การศึกษาเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	๕	๑๐
๒	พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ ไทยสมัย รัตนโกสินทร์ ตอนต้น	ส ๕.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ศึกษาการสถาปนากรุงรัตนโก สินทร์พัฒนาการทางด้าน การเมืองการปกครอง ปัจจัยที่ ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรือง รวมถึงบทบาทของ พระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์ จักรีต่อความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของไทย	๗	๒๐
๓	พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ ไทยสมัยปรับปรุง และปฏิรูปประเทศ	ส ๕.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความ เจริญรุ่งเรือง พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญที่ มีผลต่อประวัติศาสตร์ รวมถึง บทบาทของพระมหากษัตริย์ ไทยในราชวงศ์จักรีต่อความ มั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ของชาติไทย	๘	๒๐
	สอบกลางภาค			๑	๒๐
	สอบปลายภาค			๑	๓๐
	รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของทวีปยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ออสเตรเลีย และทวีปแอฟริกา พอสังเขป อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความขัดแย้งและความร่วมมือ ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ สงครามโลกครั้งที่ ๑ สงครามโลกครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ การยุติของสงครามเย็น ขบวนการก่อการร้ายข้ามชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก

โดยกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ การคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล รักประเทศชาติ รักท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม รู้เท่าทันสถานการณ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เพื่อให้สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	ประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญใน การสร้างสรรคชาติ ไทย	ส ๔.๓ ม.๒/๓	วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยผลงาน ของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วน ร่วมในการสร้างสรรคชาติไทย -สมเด็จพระสุริโยทัย -สมเด็จพระนเรศวรมหาราช -สมเด็จพระนารายณ์มหาราช -สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช -สมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึก เจ้าพระยาสุรสีห์	๗	๒๐
๕	ที่ตั้งและสภาพ ภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อ พัฒนาการของทวีป ยุโรป	ส ๔.๒ ม.๒/๑	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของ ภูมิภาคต่างๆในเอเชีย (ยกเว้น เอเชียตะวันออกเฉียงใต้)ที่มีผลต่อ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาค เอเชีย(ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้)	๖	๑๕
๖	แหล่งอารยธรรมใน ทวีปเอเชีย	ส ๔.๒ ม.๒/๒	ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่ง อารยธรรมตะวันออกและแหล่ง มรดกโลกในประเทศต่างๆใน ภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อ ภูมิภาคในเอเชียในปัจจุบัน	๕	๑๕
	สอบกลางภาค			๑	๒๐
	สอบปลายภาค			๑	๓๐
	รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับสังคมมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันทางสังคม ปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม คุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ การเลือกรับวัฒนธรรม การอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดี ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภูมิภาคต่างๆของไทยและภูมิภาคอื่นในโลก แนวทางการปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม การปฏิบัติตนและสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในสังคมไทยและสังคมโลก การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองของประเทศและสังคมโลก กฎหมายที่ประชาชนควรรู้การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนที่มีต่อการดำเนินชีวิตทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติโครงการ ประเมินสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่น ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	สังคมมนุษย์	๑.วิเคราะห์ความสำคัญ ของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	-โครงสร้างทางสังคม -สถาบันทางสังคม -การจัดระเบียบทางสังคม -การขัดเกลาทางสังคม -การเปลี่ยนแปลงทางสังคม -การแก้ไขปัญหาและแนว ทางการพัฒนาทางสังคม	๗	๑๗
๒	วัฒนธรรมไทย	๒.วิเคราะห์ความจำเป็น ที่จะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอนุรักษ์ วัฒนธรรม และเลือกรับ วัฒนธรรมสากล	-ความหมาย ความสำคัญ และ ประเภทของวัฒนธรรม -ลักษณะและความสำคัญของ วัฒนธรรมไทย -การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรม สากล -แนวทางอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล	๗	๑๗
๓	พลเมืองดีของ ประเทศชาติ และสังคมโลก	๓. ปฏิบัติตนและมีส่วน สนับสนุนให้ผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็น พลเมืองดีของ ประเทศชาติและสังคม โลก	-ความสำคัญและคุณลักษณะ ของพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก -แนวทางการปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดี -คุณธรรม จริยธรรม ของการ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก -ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรม สากล -บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีต่อ ประเทศชาติและสังคมโลก	๗	๑๖

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๔	สิทธิมนุษยชน	๔. ประเมินสถานการณ์ สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทาง พัฒนา	-ความหมายและความสำคัญของ สิทธิมนุษยชน -แนวคิดและหลักการของสิทธิ มนุษยชน -ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน -บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	๗	๒๕
			-บทบาทขององค์กรระหว่าง ประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อ ประเทศไทย -ปัญหาสิทธิมนุษยชนใน ประเทศและแนวทางแก้ไข ปัญหาและพัฒนา -ข้อตกลงระหว่างประเทศ		
๕	กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	๕. วิเคราะห์และปฏิบัติ ตนตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคม โลก	-ความหมายและความสำคัญของ กฎหมาย -กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว -กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติ กรรมและสัญญา -กฎหมายอาญา -กฎหมายอื่นที่ควรรู้ -กฎหมายระหว่างประเทศที่ ควรรู้	๘	๒๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ รูปแบบของรัฐ ระบอบการปกครองของรัฐ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบัน สถาบันพระมหากษัตริย์ระบอบการเมืองการปกครองของไทย พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ ปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ อิทธิพลของระบบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต สถานการณ์การเมืองการปกครองของไทย และสังคมโลก การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การตรวจสอบโดยองค์กรอิสระ การตรวจสอบโดยประชาชน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติโครงการ ประเมินสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อเสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ระบอบ การเมืองการ ปกครอง	๑. วิเคราะห์ปัญหา การเมืองที่สำคัญใน ประเทศจากแหล่ง ข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอ แนวทางแก้ไข ๒. เสนอแนวทางการเมือง การปกครองที่นำไปสู่ความ เข้าใจและการประสาน ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง ประเทศ ๓. วิเคราะห์ความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้องธำรง รักษาไว้ ซึ่งการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๑. ลักษณะการเมืองการ ปกครอง	๓	๘
			๒. รูปแบบของรัฐ	๒	๖
			๓. การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๓	๖
			๔. อิทธิพลของระบอบการเมือง การปกครองต่อการดำเนินชีวิต	๒	๖
			๕. สถานการณ์การเมืองการ ปกครองของสังคมไทย	๓	๖
			๖. ปัญหาการเมืองสำคัญที่ เกิดขึ้นภายในประเทศ	๒	๖
			๗. การดำเนินนโยบายด้านความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย	๓	๖
๒.	รัฐธรรมนูญ แห่งราช อาณาจักร ไทย	๔. เสนอแนวทางและมีส่วน ร่วมในการตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ	๑. ความเป็นมา โครงสร้าง และความสำคัญของรัฐธรรมนูญ	๔	๑๓
			๒. หลักการสำคัญของ รัฐธรรมนูญ แนวทางการปฏิบัติ ตนตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญ	๕	๑๕
			๓. บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล พรรค การเมือง การเลือกตั้ง รัฐบาล และการจัดตั้งรัฐบาล	๕	๑๕
			๔. การตรวจสอบการใช้อำนาจ รัฐ	๔	๑๒

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาและสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา ภูมิศาสตร์และนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

ศึกษา วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลกและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนไม่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ และภูมิสาร สนเทศศาสตร์	ส ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ ม.๔-๖/๑	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์มีความสำคัญต่อการให้ ข้อมูล และข่าวสารภูมิลักษณะ ภูมิอากาศ และ ภูมิสังคมไทย และภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก	๔	๑๐
๒ ปฏิสัมพันธ์เชิง ภูมิศาสตร์	ส ๕.๑ ม. ๔-๖/๑ ม. ๔-๖/๓	อิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงพื้นที่ในประเทศไทย และทวีป ต่างๆ ของโลก ซึ่งมีผลต่อวิถีการดำรงชีวิตของ มนุษย์	๘	๒๐
๓ ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ	ส ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ ส ๕.๑ ม.๔-๖/๔	ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติซึ่งเป็นภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และภูมิภาค ต่างๆ ของโลกส่งผลกระทบต่อวิถีการดำเนิน ชีวิตของมนุษย์และการประเมินการ เปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่า เป็นผลจาก การกระทำของมนุษย์หรือธรรมชาติ	๑๒	๓๐
๔ สถานการณ์ด้าน สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ	ส ๕.๒ ม. ๔-๖/๑	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพในส่วนต่างๆ ของโลก ซึ่งเกิดจากสาเหตุปัจจัยหลายประการ ในปัจจุบันส่งผลให้เกิดวิกฤตการณ์ทางด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใน ประเทศไทยและโลกและเกิดภูมิสังคมใหม่	๘	๒๐
๕ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ส ๕.๒ ม. ๔-๖/๒ ม. ๔-๖/๓ ม. ๔-๖/๔ ม. ๔-๖/๕	มาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่ง สำคัญ ซึ่งองค์กรทั้งในประเทศและนอก ประเทศได้มีการประสานความร่วมมือกัน ในการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้ ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์ วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งใน ประเทศไทยและโลก	๘	๒๐
รวม			๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการบริโภค เกี่ยวกับการผลิต เรื่อง ความหมายของการผลิต ฟังก์ชันการผลิต วิธีการผลิต หน่วยผลิต หน่วยผลิตในตลาด ผลกระทบ ต่อ ผู้บริโภคและการจัดการทรัพยากร การบริการ เรื่องความหมาย ลักษณะ และประเภทของการบริการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตและบริการ เรื่องความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยี องค์ประกอบ ประเภท ประโยชน์ และปัญหาของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตและการบริการ การแข่งขันในการผลิต และการบริการ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน

การบริโภค เกี่ยวกับการบริโภค เรื่องความหมายของการบริโภค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคของไทย

การคลัง เกี่ยวกับการรายได้ของรัฐบาล รายจ่ายของรัฐบาล เงินกู้และวัตถุประสงค์ของการกู้เงินของ รัฐบาล สวัสดิการของรัฐและสวัสดิการสังคมของไทยในปัจจุบัน

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบสหกรณ์ ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการ สร้างความตระหนัก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรัก ชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ส๓.๑ ม.๔-๖/๑	การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสมนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการตัดสินใจในการผลิตและบริโภคให้ได้ประโยชน์สูงสุด	๔	๑๐
๒ ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน	ส๓.๑ ม.๔-๖/๑	ระบบเศรษฐกิจของโลกในโลยุคปัจจุบันมีผลต่อการกำหนดราคาและค่าจ้างโดยรัฐบาลมีบทบาทในการแทรกแซงราคาและควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ	๖	๑๕
๓ เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	ส๓.๑ ม.๔-๖/๒	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญต่อการนำไปเป็นกรอบแนวทาง ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	๖	๑๕
๔ สหกรณ์และการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนของไทย	ส๓.๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔	สหกรณ์มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระดับชุมชนและประเทศ และมีส่วนในการแก้ปัญหาชุมชน	๖	๑๕
๕ นโยบายการเงิน การคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	ส๓.๒ ม.๔-๖/๑	รัฐบาลมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยการใช้ นโยบายการเงิน การคลัง ในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ รักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ แทรกแซงราคา ควบคุมราคา และสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ	๘	๒๐
๖ เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ส๓.๒ ม.๔-๖/๒ม. ๔-๖/๓	การร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ มีทั้งผลดีและ	๑๐	๒๕

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ผลเสีย ส่วนการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทั้งด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า และบริการ		
รวม			๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยืดหยุ่นทางสายกลาง พระพุทธศาสนาสอนการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพแก่บุคคล สังคมและโลก

ศึกษา วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ ประกอบด้วย ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค สาราณียธรรม ๖ ทศพิธราชธรรม ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๙ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิต คุณค่าและความสำคัญของพระไตรปิฎก ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อ สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรม วิเคราะห์ หลักธรรม ชาดก วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา พัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ ๑๐วิธี สัมมนาและเสนอแนวทางธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาดน พัฒนาชาติและโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๕-๖/๒ ม.๕-๖/๙ ม.๕-๖/๑๐ ม.๕-๖/๑๓ ม.๕-๖/๑๔

ม.๕-๖/๑๕ ม.๕-๖/๑๘ ม.๕-๖/๑๙ ม.๕-๖/๒๐ ม.๕-๖/๒๒

ส ๑.๒ ม.๕-๖/๑ ม.๕-๖/๒ ม.๕-๖/๓ ม.๕-๖/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส๑.๑ ม.๔-๖/๑,๒,๓	-ลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า -พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง	๕	๑๕
๒ พุทธประวัติและชาดก	ส๑.๑ ม๔-๖/๑๔	-พุทธประวัติ -ชาดก	๑๐	๒๕
๓ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ส๑.๑ ม๔-๖/๑๓	-วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี -หลักธรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ -ศาสนพิธี	๑๐	๒๕
๔ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส๑.๑ ม๔-๖/๒๐	-การบริหารจิตและการเจริญปัญญา -การบริหารจิต -การเดินจงกรม ๖ ระยะ -การบริหารจิตตามหลักสติปัฏฐาน ๔ -การเจริญปัญญาตามหลักโดยนโสมนสิการ	๘	๒๐

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕ พระไตรปิฎกและพุทธ ศาสนสุภาษิต	ส.๑.๒ ม.๔-๖/๓	-การศึกษาคัมภีร์ว่า พระไตรปิฎก -การสังคายนาและการ เผยแผ่พระไตรปิฎก -คุณค่าความสำคัญของ พระไตรปิฎก -พุทธศาสนสุภาษิต	๗	๑๕
			๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธศาสนา มีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยืดสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ และมงคล ๓๘ เช่น การสงเคราะห์บุตร สงเคราะห์ภรรยาหรือสามี สันโดษ พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้ บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้น ๆ ลง ๆ คนที่ไม่ถูกนิทาไม่มีในโลก ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข คนขยันเอาการเอางาน กระทำเหมาะสม ย่อมหาทรัพย์ได้ เกิดเป็นคนควร จะพยายามจนกว่าจะประสบความสำเร็จ ความสันโดษเป็นทรัพย์อย่างยิ่ง กรรมเป็นหนี้เป็นทุกขในโลก ศาสนพิธีเกี่ยวกับพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน พิธีถวายสังฆทาน พิธีทอดกฐิน พิธีถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีปวารณา การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่างๆ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา การสัมมนาเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาอันส่งผลถึงการพัฒนาคน พัฒนาชาติและโลก มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา ความหมายของศาสนา องค์ประกอบ ประเภท ความสำคัญและประโยชน์ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อขจัดความขัดแย้งและเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗ ม.๔-๖/๘
ม.๔-๖/๑๑ ม.๔-๖/๑๒ ม.๔-๖/๑๗ ม.๔-๖/๒๑ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑ การบริหารจัดการและ เจริญปัญญา	ส๑.๑ม.๔-๖/๑	-การบริหารจิต -การเจริญปัญญาตามหลักโยนิโส มนสิการ	๕	๑๕
๒ พุทธสาวก พุทธ สาวิกา และศาสนิกชน ตัวอย่าง	ส๑.๑ ม.๔-๖/๒	-พระพุทธเจ้าในฐานะมนุษย์ผู้ฝึก ตนได้อย่างสูงสุด (ตรัสรู้) -การก่อตั้ง วิธีการสอนและการ เผยแผ่พระพุทธศาสนา	๑๐	๒๕
๓ หน้าที่และมารยาท ชาวพุทธ	ส.๑.๒ ม๔-๖/๒ ส.๑.๒ ม.๔-๖/๓	-หน้าที่ชาวพุทธ -การเป็นชาวพุทธที่ดี ตามหลักทศ ๖ -การเข้าร่วมพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา -มารยาทชาวพุทธ -การปฏิสังขรณ์ตาม หลักชาวพุทธ	๑๐	๒๕
๔ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ศาสนา	ส๑.๑ม.๔-๖/๖ ส๑.๑ม.๔-๖/๗ ส๑.๑ม.๔-๖/๘ ส๑.๑ม๔-๖/๑๑ ส.๑.๑ม๔-๖/๑๒	-ความหมายของศาสนา -องค์ประกอบของศาสนา -ประเภทของศาสนา -ความสำคัญและประโยชน์ของ ศาสนา -การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อขจัดความขัดแย้งและเพื่อการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๕	๑๕
๕ ศาสนาสำคัญใน ประเทศไทย	ส๑.๑ม.๔-๖/๑๔	-ศาสนาอิสลาม -ศาสนาคริสต์ -ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู -ศาสนาสิข	๑๐	๒๐
รวม			๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องเวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล อารยธรรมของโลกยุคโบราณ การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกและอิทธิพลทางอารยธรรมที่มีต่อกัน เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบันรวมทั้งสถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ เกี่ยวกับปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม และผลกระทบที่ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เวลาและการแบ่งยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์สากล	ส ๔.๑ ม.๔ - ๖/๑	- เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์สากล - ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏ ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	๘	๑๐
๒	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์สากล	ส ๔.๑ ม.๔ - ๖/๒	- ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่าง ชัดเจน - คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทาง ประวัติศาสตร์ - ผลการศึกษาหรือผลงานทาง ประวัติศาสตร์	๖	๕
๓	อารยธรรมของโลกยุค โบราณ	ส ๔.๒ ม.๔ - ๖/๑	- อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริสยูเฟรทีส ไนล์ หวางเหอ ลินดู และอารยธรรมกรีก โรมัน - การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกและ โลกตะวันตก และอิทธิพลทางวัฒนธรรม ที่มีต่อกันและกัน	๘	๑๐
๔	เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อ โลกปัจจุบัน	ส ๔.๒ ม.๔ - ๖/๒ ส ๔.๒ ม.๔ - ๖/๓	- เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เช่น ระบอบศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การสำรวจทาง ทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติทาง วิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดชาตินิยม	๘	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- การขยายการค้าอาณานิคม และผลกระทบ - ความร่วมมือและความขัดแย้งของ มนุษยชาติในโลกในคริสต์วรรษที่ ๒๐		
๕	สถานการณ์สำคัญของ โลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑	ส ๔.๑ ม.๔ - ๖/๔	- สถานการณ์สำคัญของโลกใน คริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ เช่น - เหตุการณ์ระเบิดตึก World Trade Center (เวิลด์เทรด เซ็นเตอร์) - การขาดแคลนทรัพยากร - การก่อการร้ายและการต่อต้านการ ก่อการร้าย - ความขัดแย้งทางศาสนา	๘	๕
สอบกลางภาค				๑	๒๐
สอบปลายภาค				๑	๓๐
รวม				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์และวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง การสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ไทย วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย การสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

ศึกษา วิเคราะห์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง วิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย รวมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย รวมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เวลาและยุค สมัยทาง ประวัติศาสตร์ ไทย	ส ๔.๑ ม.๔ - ๖/๑	- เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย - ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓) - ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	๖	๕
๒	การสร้างองค์ ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ ไทย	ส ๔.๑ ม.๔ - ๖/๒	- ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดย นำเสนอตัวอย่างที่ละเอียดชัดเจน - คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทาง ประวัติศาสตร์ - ผลการศึกษาหรือโครงการทาง ประวัติศาสตร์	๖	๕
๓	วิเคราะห์ ประเด็นสำคัญ ทาง ประวัติศาสตร์ ไทย	ส ๔.๓ ม.๔ - ๖/๑ ส ๔.๓ ม.๔ - ๖/๒	- ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทยและอิทธิพล ที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนา อาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่าง ๆ สาเหตุและ ผลของการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง การ เลิกทาส การเลิกไพร่ ฯลฯ - บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการ พัฒนาชาติไทยในด้านต่าง ๆ เช่น การ ป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ ฯลฯ - อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและ ตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย	๖	๑๐
๔	ผลงานของ บุคคลสำคัญใน การสร้างสรรค ชาติไทย	ส ๔.๓ ม.๔ - ๖/๔	- ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและ ต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า นภลัย พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า	๑๔	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			เจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระ ยาวชิรญาณวโรรส พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรม หลวงวงษาธิราชสนิท สมเด็จพระ หลวงวงษาธิราชสนิท สมเด็จพระ ดำรงราชานุภาพ สมเด็จพระ นริศรานุวัดติวงศ์ หม่อมราชวงศ์ สมเด็จพระ เจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุญนาคน) บาทหลวงปาลเลอกัวซ์ พระยาภิบาล ยานไมตรี หรือ ดร.พรานซีส บี. แซร์ ศาสตรา จารย์ศิลป์ พีระศรี พระยารัษฎานุประดิษฐ์ มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง) ฯลฯ		
๕	การสร้างสรรค วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	ส ๔.๓ ม.๔ - ๖/๓ ส ๔.๓ ม.๔ - ๖/๕	- ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมการสร้างสรรค ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อ สังคมไทยในปัจจุบัน เช่น พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ฯลฯ - สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรคภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรมไทย - วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่าง ๆ - การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม ไทย - แนวการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ไทย และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ - วิธีการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย	๖	๑๐
			สอบกลางภาค	๑	๒๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์มรดกไทย เรื่อง การแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ และแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคมปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผลปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทำงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชาวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
๑. ความเป็นไทย และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย ๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ๔. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๑. มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ - การสนทนา - การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ๒. การเคารพสิทธิ หน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น/สังคม ความเป็นพลเมือง ความเป็นพลโลก	๑๐	๕๐
๒. รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ประยุกต์และเผยแพร่ราชโอวาท หลักการทรงงานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในศ	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง - ความรักชาติ - การยึดมั่นในศาสนาการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๑. พระบรมราชาโอวาท - มีเหตุผล - รอบคอบ ๒. หลักการทรงงาน การใช้ธรรมชาตช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน ๓. ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ความรู้ ต่อด้านทุจริตมุ่งไปข้างหน้าความเอื้ออาทร	๑๐	๕๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาจากดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย
๓. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
๓. ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ๒. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน	ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม	๑๐	๕๐
๔. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	๑. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย	การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน	๕	๒๕
๕. การแก้ปัญหาความขัดแย้ง	๑. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญห ความขัดแย้งโดยสันติวิธี ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	๑. ความขัดแย้ง ๒. การแก้ปัญห ความขัดแย้งโดยสันติวิธี	๕	๒๕

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์มรดกไทยเรื่อง การแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ และแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตน ที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ชาดทุน คือ กำไร และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเป็นไทย	1.มีส่วนร่วม และแนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์มารยาทไทย 2.แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อสังคม 3.เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบ สานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทย	- มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดง ความเคารพ การสนทนา การแต่ง กาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก และแนะนำผู้อื่นให้มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม - เห็นคุณค่าอนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	9	25
2	รักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนาและเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์	1. เป็นแบบอย่างและแนะนำ ผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. ประยุกต์และเผยแพร่พระ บรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความ รักชาติ การยึดมั่นในศาสนา เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ - พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เช่น การมีสติ ความขยันอดทน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้โดย หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ซึ่งชาวไทยสามารถ น้อมนำไปปฏิบัติได้ตามความ เหมาะสม เช่น ภูมิสังคม ขาดทุนคือ กำไร	9	25
		สอบกลางภาค		1	20
		สอบปลายภาค		1	30
		รวม		20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก ในเรื่อง วิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล และตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1	พลเมืองดีใน ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย 2.มีส่วนร่วมและรับผิดชอบใน การตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ใน กิจกรรมและรู้ทันข่าวสาร	-พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยเป็น การส่งเสริมผู้เรียนในด้านการติดตาม ข่าวสารบ้านเมือง ตลอดจนมีความ กล้าหาญ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	9	40
2	ความปรองดอง สมานฉันท์	1. ยอมรับความหลากหลายทาง สังคมวัฒนธรรมในภูมิภาค เอเชียอย่างตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และ พึ่งพาซึ่งกันและกัน 2. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งโดยสันติวิธี 3.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	-ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพา อาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความ หลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมใน ภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและ การพึ่งพาซึ่งกันและกัน -การเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดง กิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและ เสนอแนวทางการแก้ปัญหาความ ขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิด สิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการ เจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็น ผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิด จากการกระทำของตนเอง	9	40
		สอบกลางภาค		1	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		สอบปลายภาค		1	10
		รวม		20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นในการอนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะเกี่ยวกับการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะและเห็นคุณค่าในการสืบสาน ประยุกต์ เผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเพื่อรักษาคุณลักษณะของความเป็นไทย และสืบทอดศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างตั้งใจ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่น ให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	๑. มีส่วนร่วมและแนะนำ ผู้อื่น ให้อนุรักษ์ และ เผยแพร่มารยาทไทยสู่ สาธารณะ ๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อ เผื่อ แผ่ และเสียสละ ๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบ สาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาไทย	-เอกลักษณ์ความเป็นไทยแสดงออกได้ จากมารยาทไทยในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็น การแสดงความเคารพการสนทนาการแต่ง กาย การมีสัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความเสียสละ ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยที่ดี ของคนไทยนอกจากการมีมารยาทไทยที่ งดงามแล้วเราในฐานะที่เป็นคนไทยต้องรู้ จักที่จะประพฤติตนให้มีวินัยในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ความอดทน การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่หน้าที่และการยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง ความเป็นไทย สามารถแสดงออกได้อีกในแง่มุมหนึ่งผ่าน ทางขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยซึ่งเป็นศาสตร์แสดงออก ถึงเอกลักษณ์และความเป็นชาติอารยะเรา ต้องเรียนรู้ที่จะอนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเหล่านี้ ให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป	ความเป็นไทย	๑๐	๖๐
๒	๑.เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม และ สนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออก ถึงความรักชาติยึดมั่นใน ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	-ชาติหมายถึงรัฐเอกราชปกครองตนเองที่ ประกอบด้วยพื้นที่ดินแดน ประชากรการ ปกครอง และอำนาจอธิปไตยการปฏิบัติตน ที่แสดงออกถึงความรักชาติสามารถทำได้ หลายวิธี ได้แก่เรียนรู้ความเป็นมาของของ ชาติไทย ยืนตรงเคารพธงชาติร้องเพลงชาติ และเพลงปลุกใจให้รักชาติมีส่วนร่วมในวัน สำคัญของชาติและเข้าร่วมกิจกรรม ระดับชาติธงชาติและเพลงชาติไทย	รักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูน สถาบัน พระมหา กษัตริย์	๕	๒๐

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทย เราจงร่วม ใจยืนตรงเคารพธงชาติ ด้วยความภาคภูมิใจ ในเอกราชและความเสียสละของบรรพบุรุษ ไทย -พระบรมราชาบาทคือโอวาทหรือคำสั่งสอน ของพระราชบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในฐานะเป็นประมุขของประเทศ			
๓	๑.ประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ ประเด็นนโยบายสาธารณะ ที่ตนสนใจ	การวิพากษ์ประเด็นทางการเมืองในยุคสมัย ปัจจุบัน และการใช้กระบวนการตามวิถี ประชาธิปไตย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ สุข	วิพากษ์ ประเด็นทาง สังคม	๒	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิ และหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ในเรื่อง วิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ของ โลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่ง กันและกัน ๒. มีส่วนร่วมและเสนอแนว ทางการป้องกันปัญหาความ ขัดแย้ง	-เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค เอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและ กันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพา ซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและ กัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความ ขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง	ความ ปรองดอง สมานฉันท์	๘	๖๐
๒	๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	-ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการ กระทำของตนเองโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการ สร้างเจตคติ	ความมีวินัยใน ตนเอง	๘	๒๐
๓	๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ ในการตัดสินใจ ตรวจสอบ ข้อมูล ตรวจสอบการทำ	ประชาชนที่นอกจากเสียภาษีและ ปฏิบัติ ตามกฎหมายบ้านเมืองแล้ว ยังต้องมี บทบาทในทางการเมือง คือ อย่างน้อยมี สิทธิไปเลือกตั้ง แต่ยิ่งไปกว่านั้นคือมีสิทธิใน การแสดงความคิดเห็นต่างๆ ต่อทางการ หรือรัฐได้ ทั้งยังมีสิทธิเข้าร่วมในกิจกรรม	พลเมืองและมี ความ รับผิดชอบต่อ สังคม	๔	๒๐

ลำดับ ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	หน้าที่ของ บุคคลเพื่อใช้ ประกอบการตัดสินใจ	ต่างๆ กับรัฐและอาจเป็นฝ่ายรุกเพื่อ เรียกร้องกฎหมาย นโยบายและกิจกรรม ของรัฐตามที่เห็นพ้อง พลเมืองนั้นจะเป็นคน ที่รู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งสาธารณะ มีความ กระตือรือร้นอยากมีส่วนร่วม เอาใจใส่การ ทำงานของรัฐ และเป็น ประชาชนที่สามารถ แก้ไขปัญหาส่วนรวมได้ในระดับหนึ่ง โดยไม่ ต้องรอให้รัฐมาแก้ไขให้เท่านั้น			
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๐๒๒๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นในการอนุรักษ์และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมไทยสู่สาธารณะเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะและเห็นคุณค่าในการสืบสาน ประยุกต์ เผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเพื่อรักษาคุณลักษณะของความเป็นไทย และสืบทอดศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างตั้งใจ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจาก ช่างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่น ให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๐๒๒๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	<p>๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่น ให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ</p> <p>๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และเสียสละ</p> <p>๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>-เอกลักษณ์ความเป็นไทยแสดงออกได้จากมารยาทไทยในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นการแสดงความเคารพการสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความเสียสละ ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยที่ดีของคนไทยนอกจากการมีมารยาทไทยที่งดงามแล้วเราในฐานะที่เป็นคนไทยต้องรู้จักที่จะประพฤติตนให้มีวินัยในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ความอดทน การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าหน้าที่และการยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ความเป็นไทยสามารถแสดงออกได้อีกในแง่มุมหนึ่งผ่านทางขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยซึ่งเป็นศาสตร์แสดงออกถึงเอกลักษณ์และความเป็นชาติอารยะเราต้องเรียนรู้ที่จะอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเหล่านี้ให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป</p>	ความเป็นไทย	๑๐	๖๐
๒	<p>๑.เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>-ชาติหมายถึงรัฐเอกราชปกครองตนเองที่ประกอบด้วยพื้นที่ดินแดน ประชากรการปกครอง และอำนาจอธิปไตยการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติสามารถทำได้หลายวิธี ได้แก่เรียนรู้ความเป็นมาของของชาติไทย ยืนตรงเคารพธงชาติร้องเพลงชาติและเพลงปลุกใจให้รักชาติมีส่วนร่วมในวันสำคัญของชาติและเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติธงชาติและเพลงชาติไทยเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทย เราจงร่วมใจยืนตรงเคารพธงชาติ ด้วยความภาคภูมิใจ</p>	รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๕	๒๐

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ในเอกราชและความเสถียรของบรรพบุรุษ ไทย -พระบรมราชาบาทคือโอรสหรือคำสั่งสอน ของพระราชบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในฐานะเป็นประมุขของประเทศ			
๓	๑.เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรม ราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราชาบาท - มีเหตุผล - รอบคอบ ๒. หลักการทรงงาน การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน ๓. ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ความรู้ ต่อด้านทุจริตมุ่งไปข้างหน้าความ เอื้ออาทร	ประยุกต์และ เผยแพร่ พระ บรมราชาบาท หลักการทรง งาน และ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	๒	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา โลกศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของสถาบันทางสังคม บทบาทของสถาบันหรือองค์กรในสถานการณ์โลก ความหลากหลายของประชากร ด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของมนุษยชาติ อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ค่านิยมสังคมโลก การสร้างความเป็นธรรมในสังคมโลก สิทธิมนุษยชนและปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมโลก บทบาทขององค์กรด้านสิทธิมนุษยชนที่มีต่อสังคมโลก สิทธิมนุษยชนและปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมโลก บทบาทขององค์กรด้านสิทธิมนุษยชนที่มีต่อสังคมโลก ปัญหาความขัดแย้งในสังคมโลกและแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างยั่งยืน วิถีการดำรงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลกและแนวทางแก้ไขและพัฒนา การพึ่งพาอาศัยกันในโลกยุคโลกาภิวัตน์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความเป็นไปของโลก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมสังคมโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์บทบาทสำคัญของสถาบันและองค์กรที่มีผลต่อสถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน
๒. วิเคราะห์ความหลากหลายด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของมนุษยชน อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม
๓. วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อกระทำของคนในสังคม และอิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อค่านิยม
๔. ตระหนักในสำคัญของความเสมอภาค และความยุติธรรมในสังคม มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสร้างความเท่าเทียมกัน และความเป็นธรรมในสังคม
๕. ระบุความสำคัญและแนวทางแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน ตลอดทั้งการสร้างความเป็นธรรม ในสังคมโลก
๖. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางปัญหาความขัดแย้งในสังคมโลก

๗. วิเคราะห์วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลกและแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๘. ตระหนักถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกันของผู้คนที่ต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในโลกยุคโลกาภิวัตน์

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา โลกศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	วิเคราะห์บทบาทสำคัญของสถาบันและองค์กรที่มีผลต่อสถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน	ความเป็นพลเมืองโลก	๓	๑๐
๒	วิเคราะห์ความหลากหลายด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของมนุษย์ชน อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม	ความหลากหลายของประชากรโลก	๓	๑๐
๓	วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อกระทำของคนในสังคมและอิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อค่านิยม	ค่านิยมในสังคมโลก	๓	๑๐
๔	ตระหนักในความสำคัญของความเสมอภาค และความยุติธรรมในสังคม มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสร้างความเท่าเทียมกัน และความเป็นธรรมในสังคม	การสร้างความเป็นธรรมในสังคมโลก	๓	๑๐
๕	ระบุความสำคัญและแนวทางแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน ตลอดทั้งการสร้างความเป็นธรรม ในสังคมโลก	สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก	๒	๒๐
๖	วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางปัญหาความขัดแย้งในสังคมโลก	แนวทางการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในสังคมโลก	๒	๑๐
๗	วิเคราะห์วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลกและแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	แนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	๒	๑๐

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๘	ตระหนักถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกัน ของผู้คนที่ต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในโลก ยุคโลกาภิวัตน์	การพึ่งพาอาศัยซึ่งกัน และกันในโลกยุค โลกาภิวัตน์	๒	๒๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๐๒๒๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ตลอดจนประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลายได้อย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่น ให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
- เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๐๒๒๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	๑. มีส่วนร่วมและแนะนำ ผู้อื่น ให้อนุรักษ์ และ เผยแพร่มารยาทไทยสู่ สาธารณะ ๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อ เผื่อ แผ่ และเสียสละ ๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบ สาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาไทย	-เอกลักษณ์ความเป็นไทยแสดงออกได้ จากมารยาทไทยในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็น การแสดงความเคารพการสนทนาการแต่ง กาย การมีสัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความเสียสละ ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยที่ดี ของคนไทยนอกจากการมีมารยาทไทยที่ งดงามแล้วเราในฐานะที่เป็นคนไทยต้องรู้ จักที่จะประพฤติตนให้มีวินัยในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ความอดทน การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่และการทำงานที่ได้รับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง ความเป็นไทย สามารถแสดงออกได้อีกในแง่มุมหนึ่งผ่าน ทางขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยซึ่งเป็นศาสตร์แสดงออก ถึงเอกลักษณ์และความเป็นชาติอารยะเรา ต้องเรียนรู้ที่จะอนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเหล่านี้ ให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป	ความเป็นไทย	๑๐	๖๐
๒	๑.เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม และ สนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออก ถึงความรักชาติยึดมั่นใน ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	-ชาติหมายถึงรัฐเอกราชปกครองตนเองที่ ประกอบด้วยพื้นที่ดินแดน ประชากรการ ปกครอง และอำนาจอธิปไตยการปฏิบัติตน ที่แสดงออกถึงความรักชาติสามารถทำได้ หลายวิธี ได้แก่เรียนรู้ความเป็นมาของของ ชาติไทย ยืนตรงเคารพธงชาติร้องเพลงชาติ และเพลงปลุกใจให้รักชาติมีส่วนร่วมในวัน สำคัญของชาติและเข้าร่วมกิจกรรม ระดับชาติธงชาติและเพลงชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทย เราจงร่วม ใจยืนตรงเคารพธงชาติ ด้วยความภาคภูมิใจ	รักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูน สถาบัน พระมหา กษัตริย์	๕	๒๐

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ในเอกราชและความเสียสละของบรรพบุรุษ ไทย -พระบรมราชาบาทคือโอราบทหรือคำสั่งสอน ของพระราชาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในฐานะเป็นประมุขของประเทศ			
๓	๑.เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรม ราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราชาบาท - มีเหตุผล - รอบคอบ ๒. หลักการทรงงาน การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน ๓. ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ความรู้ ต่อด้านทุจริตมุ่งไปข้างหน้าความ เอื้ออาทร	ประยุกต์และ เผยแพร่ พระ บรมราชาบาท หลักการทรง งาน และ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	๒	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ประชากรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ ความหมายและความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับภาวะประชากรสถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากร และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทยและโลก หลักการและแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ และการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ
๓. วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากรได้
๔. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อมได้
๕. มีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
๖. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ประชากรกับสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	ทรัพยากรธรรมชาติ	๑. เห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓	๑๕
๒	ระบบนิเวศ	๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ	๓	๒๐
๓	การเปลี่ยนแปลงของประชากร	๓. วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากรได้	๓	๑๕
๔	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	๔. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างประชากร กับสิ่งแวดล้อมได้	๓	๑๕
๕	สถานการณ์สิ่งแวดล้อม	๕. มีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๓	๑๕
๖	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๖. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน	๕	๒๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๓๐๒๒๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

แสดงออกแนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อสังคมโลก และเห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ เผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมด้านภูมิปัญญา ด้วยความความ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เพื่อให้รักษาคุณลักษณะของความเป็นไทย และสืบทอดศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของ ไทย

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรม ราชโองการ ในเรื่องการเมืองระบอบประชาธิปไตย ความสามัคคี หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผล ที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ การ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึด มั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการ ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรัก ชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรัก ชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราชโองการ หลักการทรงงาน และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส๓๐๒๒๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ	แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และการยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง		๕	๓๐
๒	เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ความเป็นไทย รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๕	๒๐
๓	เป็นแบบอย่าง ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราชาโฆวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราชาโฆวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อธรรม ปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๕	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้

รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญและลักษณะของกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมายกระบวนการตรากฎหมาย รัฐธรรมนูญในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ของปวงชนชาวไทย การใช้อำนาจอธิปไตยองค์กรอิสระตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรมสัญญา ทรัพย์ หนี้ ละเมิด ครอบครัว มรดก กฎหมายอาญาเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่ควรรู้ ประกอบด้วย กฎหมายปกครอง กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายเกี่ยวกับเด็ก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคมและกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขในสังคมได้ทุกระดับ

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญ ลักษณะของกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการตรากฎหมายที่สำคัญของประเทศ
๒. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนของประชาชนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๓. วิเคราะห์ความสำคัญของการปฏิบัติตามบทบัญญัติของกฎหมายปกครอง กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการรับราชการทหาร และกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก
๔. วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด ทรัพย์ ครอบครัวและมรดก
๕. วิเคราะห์ผลของการกระทำความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาเกี่ยวกับอาชญากรรม ร่างกายและทรัพย์
๖. อธิบายกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา ปัญหาการใช้กฎหมาย และแนวทางในการป้องกันแก้ไข

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้

รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	๗. อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญ ลักษณะของกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมายกระบวนการตรากฎหมายที่สำคัญของประเทศ	๓	๑๕
๒	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๘. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนของประชาชนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๓	๒๐
๓	การปฏิบัติตามตามกฎหมาย	๙. วิเคราะห์ความสำคัญของการปฏิบัติตามบทบัญญัติของกฎหมายปกครอง กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการรับราชการทหาร และกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก	๓	๑๕
๔	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	๑๐. วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตามที่เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรมสัญญา หินี่ ละเมิด ทรัพย์ ครอบครัวและมรดก	๓	๑๕
๕	กฎหมายอาญากับอาชญากรรม	๑๑. วิเคราะห์ผลของการกระทำความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาเกี่ยวกับอาชญากรรม รังกายและทรัพย์	๓	๑๕
๖	กระบวนการยุติธรรม	๑๒. อธิบายกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา ปัญหาการใช้กฎหมาย และแนวทางในการป้องกันแก้ไข	๕	๒๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๐๒๒๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทาง การเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมี วิจารณญาณ รู้ทันข่าวสาร ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจา ต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วย สันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรัก ชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริม สนับสนุนผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๓. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี และสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหา ความขัดแย้ง
๔. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๕. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๖. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๐๒๒๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี - การใช้สิทธิและหน้าที่ - การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ - ความกล้าหาญทางจริยธรรม - การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ - การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และรู้เท่าทันสื่อ - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง 	ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๒	๕๐
๒	ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะ - การมีส่วนร่วมและการตัดสินใจ 			
๓	มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ - การรู้ทันข่าวสารและการรู้ทันสื่อ - การคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล 			
๔	รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ				
๕	คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล				

๖	มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดความขัดแย้งโดย สันติวิธีและสร้างเครือข่าย ป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	๘ - อัตลักษณ์และความ หลากหลายในสังคมพหุ วัฒนธรรม , การอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและ กัน , การแก้ปัญหาความ ขัดแย้งโดยสันติภาพ , การ แก้ปัญหาความขัดแย้งโดย สันติภาพ , การเจรจาไกล่ เกลี้ย , การเจรจาต่อรอง , การระงับความขัดแย้ง , การสร้างเครือข่ายการ ป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	ความ ปรองดอง สมานฉันท์	๓	๒๐
๗	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	๘ การมีวินัยในตนเอง ๘ การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	ความมีวินัย ในตนเอง	๕	๓๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการเกษตร การบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค เศรษฐกิจการเกษตร ทฤษฎีใหม่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ของทฤษฎีใหม่ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรอินทรีย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการทำโครงการเกษตรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การวางแผนการผลิตภาคเกษตรของไทยเพื่อการค้า และการวางแผน การผลิตภาคเกษตรของไทย เพื่อการค้าในธุรกิจการเกษตรในกลุ่มประเทศอาเซียนและองค์การการค้าโลก

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน จัดระบบงาน การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงานตามขั้นตอน การประเมินผลการทำงาน การแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงาน และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เพื่อน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ นำความรู้ทักษะในการเกษตรไปใช้ในวิถีประจำวัน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เห็นแนวทางและเตรียมความพร้อมในภาคเกษตรสู่ประชาคมอาเซียนและสู่มาตรฐานสากลในองค์การการค้าโลก (WTO) มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตร และลักษณะนิสัยในการทำงาน

บูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความรักชาติ ความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญ การบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภค และหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรการผลิตและการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
๓. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. บริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เผยแพร่แนวคิดการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญ การบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภค และหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรการผลิตและการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	๑๐	๕๐
๒	เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	๓. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๔. บริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕. เผยแพร่แนวคิดการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐	๕๐
รวม			๒๐	๑๐๐

ภาคผนวก