

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

| ระดับชั้น | ภาคเรียนที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั่วโมง | หน่วยกิต |
|-----------|-------------|----------|-----------------------------|---------|----------|
| ม. ๑ | ๑ | ง ๒๑๑๐๑ | การงานอาชีพ ๑ (งานประดิษฐ์) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๒๑๑๐๒ | การงานอาชีพ ๒ (งานเกษตร) | ๒๐ | ๐.๕ |
| ม. ๒ | ๑ | ง ๒๒๑๐๑ | การงานอาชีพ ๓ (งานช่าง) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๒๒๑๐๒ | การงานอาชีพ ๔ (ธุรกิจ) | ๒๐ | ๐.๕ |
| ม. ๓ | ๑ | ง ๒๓๑๐๑ | การงานอาชีพ ๕ (งานเกษตร) | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๒ | ง ๒๓๑๐๒ | การงานอาชีพ ๖ (งานบ้าน) | ๒๐ | ๐.๕ |

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

| ระดับชั้น | ภาคเรียนที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั่วโมง | หน่วยกิต |
|-----------|-------------|----------|-------------------------|---------|----------|
| ม. ๒ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ม. ๓ | ๑ | ง ๒๓๒๐๑ | ประดิษฐ์งานมาลัย ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๑ | ง ๒๓๒๐๒ | การปลูกไม้ดอกประดับ | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๑ | ง ๒๓๒๐๓ | การขยายเบื้องต้น | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๑ | ง ๒๓๒๐๔ | ช่างผลิตภัณฑ์โลหะ | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๑ | ง ๒๓๒๐๕ | ประดิษฐ์ ๑ | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๑ | ง ๒๓๒๐๖ | ห้องสมุด ๓ | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๒ | ง ๒๓๒๐๗ | งานประดิษฐ์งานมาลัย ๒ | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๒ | ง ๒๓๒๐๘ | การปลูกพืชสมุนไพร | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๒ | ง ๒๓๒๐๙ | เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๒ | ง ๒๓๒๑๐ | ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๒ | ง ๒๓๒๑๑ | ประดิษฐ์ ๒ | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๒ | ง ๒๓๒๑๒ | ห้องสมุด ๔ | ๒๐ | ๐.๕ |

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น BP**

| ระดับชั้น | ภาคเรียนที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั่วโมง | หน่วยกิต |
|-----------|-------------|----------|-------------------------|---------|----------|
| ม. ๑ | ๑ | ง ๒๐๒๐๑ | ทักษะอาชีพ ๑ (ห้องสมุด) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๒๐๒๐๒ | ทักษะอาชีพ ๒ (ช่าง) | ๔๐ | ๑.๐ |
| ม. ๒ | ๑ | ง ๒๐๒๐๓ | ทักษะอาชีพ ๓ (บ้าน) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๒๐๒๐๔ | ทักษะอาชีพ ๔ (ธุรกิจ) | ๔๐ | ๑.๐ |
| ม. ๓ | ๑ | ง ๒๐๒๐๕ | ทักษะอาชีพ ๕ (ประดิษฐ์) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๒๐๒๐๖ | ทักษะอาชีพ ๖ (เกษตร) | ๔๐ | ๑.๐ |

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

| ระดับชั้น | ภาคเรียนที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั่วโมง | หน่วยกิต |
|-----------|-------------|----------|--------------------------|---------|----------|
| ม. ๔ | ๑ | ง ๓๑๑๐๑ | การงานอาชีพ ๑ (เกษตร) | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๒ | ง ๓๑๑๐๒ | การงานอาชีพ ๒ (ช่าง) | ๒๐ | ๐.๕ |
| ม. ๕ | ๑ | ง ๓๒๑๐๑ | การงานอาชีพ ๓ (ธุรกิจ) | ๒๐ | ๐.๕ |
| | ๒ | ง ๓๒๑๐๒ | การงานอาชีพ ๔ (บ้าน) | ๒๐ | ๐.๕ |
| ม. ๖ | ๑ | ง ๓๓๑๐๑ | การงานอาชีพ ๕ (ประดิษฐ์) | ๒๐ | ๐.๕ |

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผน SMB
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕**

| ระดับชั้น | ภาคเรียน ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั่วโมง | หน่วยกิต |
|-----------|-----------------|----------|------------------------------|---------|----------|
| ม. ๔ | ๑ | - | - | - | - |
| | ๒ | - | - | - | - |
| ม. ๕ | ๑ | - | - | - | - |
| | ๒ | - | - | - | - |
| ม. ๖ | ๑ | ง ๓๓๒๐๓ | งานใบตอง ๑ | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๑ | ง ๓๓๒๐๔ | การผลิตพันธุ์ไม้ | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๑ | ง ๓๓๒๐๕ | การจัดเก็บเอกสาร | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๑ | ง ๓๓๒๐๖ | งานเขียนแบบ | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๑ | ง ๓๓๒๐๗ | ประดิษฐ์ ๑ | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๑ | ง ๓๓๒๐๘ | TO BE NUMBER ONE ๑ | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๑ | ง ๓๓๒๐๙ | ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น ๑ | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๓๒๑๐ | งานใบตอง ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๓๒๑๑ | การปลูกพืชผักทั่วไป | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๓๒๑๒ | ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๓๒๑๓ | ทักษะงานช่าง | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๓๒๑๔ | ประดิษฐ์ ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๓๒๑๕ | TO BE NUMBER ONE ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๓๒๑๖ | ห้องสมุดเพื่อการสืบค้น ๒ | ๔๐ | ๑.๐ |

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผน GP
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕**

| ระดับชั้น | ภาคเรียน ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั่วโมง | หน่วยกิต |
|-----------|-----------------|----------|--|---------|----------|
| ม. ๔ | ๑ | ง ๓๐๒๐๑ | ประดิษฐ์ ๑ (อาชีพ ๑) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๐๒๐๒ | เขียนแบบเทคนิค (อาชีพ ๒) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๑๒๐๒ | งานใบตอง | ๘๐ | ๒.๐ |
| ม. ๕ | ๑ | ง ๓๐๒๐๓ | งานสำนักงาน (อาชีพ ๓) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๑ | ง ๓๒๒๐๑ | ทักษะงานช่าง | ๘๐ | ๒.๐ |
| | ๒ | ง ๓๐๒๐๔ | ขนมไทย (อาชีพ ๔) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๒๒๐๒ | การปลูกพืชผักทั่วไป | ๘๐ | ๒.๐ |
| ม.๖ | ๑ | ง ๓๐๒๐๕ | การผลิตพันธุ์ไม้ (อาชีพ ๕) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๑ | ง ๓๓๒๐๑ | ประดิษฐ์ ๒ | ๘๐ | ๒.๐ |
| | ๒ | ง ๓๐๒๐๖ | บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน (อาชีพ ๖) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๓๒๐๒ | การขายเบื้องต้น | ๘๐ | ๒.๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ การจำแนกประเภท ของการออกแบบ และการประดิษฐ์ การประดิษฐ์ของเล่น การประดิษฐ์ของใช้และการประดิษฐ์อุปกรณ์ตกแต่ง โดยคำนึงถึงวิธีการสร้าง การเลือกการใช้ และการเก็บรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ พร้อมทั้งคำนวณค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และประเมินผลอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน

โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา อย่างมีความรับผิดชอบ มีระเบียบ สะอาด ประหยัด มีประสิทธิภาพ มีวินัย มีคุณธรรม มีค่านิยมการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง. ๑.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

ง. ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชา การงานอาชีพ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | หลักการเบื้องต้น เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ | ง.๑.๑ /ม.๑/๑,ม. ๑/๒,ม.๑/๓ ง. ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓ | - ความหมายความสำคัญและหลักการ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ - ประเภทของงานประดิษฐ์ - การออกแบบงานประดิษฐ์ | ๖ | ๑๐ |
| ๒. | อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในงาน ประดิษฐ์ | ง.๑.๑ /ม.๑/๑,ม. ๑/๒,ม.๑/๓ ง. ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓ | - หลักการเลือกอุปกรณ์เครื่องใช้ ในงานประดิษฐ์ - ประเภทของอุปกรณ์เครื่องใช้ในงาน ประดิษฐ์ - หลักการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในงาน ประดิษฐ์ - หลักการดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้ ในงานประดิษฐ์ | ๘ | ๑๐ |
| ๓. | กระบวนการในงาน ประดิษฐ์ | ง.๑.๑ /ม.๑/๑,ม. ๑/๒,ม.๑/๓ ง. ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓ | - ขั้นตอนวางแผนการทำงาน - ขั้นตอนปฏิบัติงานตามแผน - ขั้นตอนประเมินผลการทำงาน | ๖ | ๑๐ |
| ๔. | การจัดการกับผลงาน ประดิษฐ์ | ง.๑.๑ /ม.๑/๑,ม. ๑/๒,ม.๑/๓ ง. ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓ | - หลักการจัดการกับผลงานประดิษฐ์ - การบรรจุภัณฑ์ - การจัดจำหน่ายผลงานประดิษฐ์ - การทำบัญชีรายรับรายจ่ายในงาน ประดิษฐ์ | ๘ | ๑๐ |
| ๕. | การประดิษฐ์ของใช้ และของประดับตกแต่ง | ง.๑.๑ /ม.๑/๑,ม. ๑/๒,ม.๑/๓ | - หลักการประดิษฐ์ของใช้ - หลักการประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง | ๔ | ๑๐ |
| ๖. | การประดิษฐ์ของเล่น | ง.๑.๑ /ม.๑/๑,ม. ๑/๒,ม.๑/๓ | - หลักการประดิษฐ์ของเล่น - การประดิษฐ์ชิ้นงานประเภทของเล่น | ๔ | ๑๐ |
| ๗. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๘. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๒ (งานเกษตร)
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ที่เกี่ยวกับงานเกษตรพื้นฐาน ได้แก่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์งานเกษตร การผลิตพันธุ์ไม้ การปลูกพืชผักทั่วไป อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ฝึกทักษะปฏิบัติงานเกษตรพื้นฐาน ด้วยการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน ในการผลิตพันธุ์ไม้ ปลูกพืชผักทั่วไป โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในงานเกษตรพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญต่อการสร้างอาชีพ

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง. ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง. ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการผลิตพืช | ง ๑.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓ | - ความสำคัญของการผลิตพืช - ลักษณะการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการปลูกพืชในประเทศ - การจำแนกประเภทของการผลิตพืชทางการเกษตร | ๓ | ๑๐ |
| ๒. | - การเตรียมการก่อนผลิตพืช | ง ๑.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓ | - การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช - การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืช - การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตพืช - การเตรียมพันธุ์พืช - การเตรียมดินปลูกพืช | ๔ | ๒๐ |
| ๓. | - การจัดการผลผลิต | ง ๑.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓ | - วิทยาการหลังเก็บเกี่ยว - การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต - การบรรจุภัณฑ์ - การแปรรูปผลผลิต | ๓ | ๑๐ |
| ๔. | - กระบวนการการผลิตพืช | ง ๑.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓ | - การปลูกพืชผักทั่วไป - การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - การปลูกผลไม้ - การปลูกพืชสมุนไพร | ๔ | ๑๐ |
| ๕. | - เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปลูกพืช | ง ๑.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓ | - เทคโนโลยีการปลูกโดยไม่ใช้ดิน - เทคโนโลยีการควบคุมศัตรูพืช - การใช้สารควบคุมการเจริญเติบโต | ๔ | ๑๐ |
| ๗. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๘. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน เกี่ยวกับช่างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและครอบครัว โดยศึกษา คั้นคว่ำ รวบรวม สังกะ และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ และระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

ฝึกทักษะปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน ในการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับงาน ลงมือผลิตชิ้นงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน ซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกในบ้านด้วยความปลอดภัย โดยใช้ทักษะการแก้ปัญหาในการทำงาน และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง. ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ง. ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | งานช่างพื้นฐาน | ง. ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ ง. ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ | งานช่างพื้นฐานเป็นงานที่ทุกคน สามารถทำได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | ๘ | ๑๐ |
| ๒. | เครื่องมือและอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกใน บ้าน | ง. ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ ง. ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ | เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า เครื่องมือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งใน การปฏิบัติงานช่าง เพราะเป็น เครื่องมือที่ช่วยผ่อนแรงในการทำงาน และช่วยให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ผลงานที่ออกมาดีสวยงาม เป็นที่ ต้องการของผู้ใช้ โดยเราต้องรู้จักการ ใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธี และเหมาะสม กับชนิดของงาน ฉะนั้นในการใช้ เครื่องมือจึงถือเป็นกระบวนการอย่าง หนึ่งที่สำคัญในการทำงานช่าง | ๘ | ๑๐ |
| ๓. | ช่างไฟฟ้าในบ้าน | ง. ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ ง. ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ | การมีความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า ได้แก่ ความหมายของไฟฟ้า ชนิดของไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าที่ใช้ตามอาคารบ้านเรือน วงจรไฟฟ้า การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการไฟฟ้าได้เหมาะสมกับ งานต่อสายไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ความ ปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าและ ปฏิบัติงานไฟฟ้า จะทำให้ปลอดภัย จากไฟฟ้า และได้ ผลงานที่มีคุณภาพ | ๘ | ๒๐ |
| ๔. | การซ่อมแซมและ ดัดแปลงสิ่งของ เครื่องใช้ภายในบ้าน | ง. ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ ง. ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ | การตรวจซ่อมอุปกรณ์และวงจรไฟฟ้า เป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากเมื่อเราใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าไปนาน ๆ เกิดการชำรุด เสียหายที่เกิดจากความ รู้เท่าไม่ถึงการณ์ การขาดความรู้ ขาด การดูแลเอาใจใส่ แม้กระทั่งเกิดขึ้นเอง | ๖ | ๑๐ |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|-----------|------------|
| | | | ตามสภาพการใช้งาน แต่เมื่อเกิด ความเสียหายขึ้นแล้ว เราควรที่จะ รีบทำการแก้ไขก่อนที่จะ เกิดอันตราย ต่อตัวผู้ใช้หรือต่อทรัพย์สิน | | |
| ๕. | เจตคติการประกอบ อาชีพ | ง. ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ ง. ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ | อาชีพเป็นสิ่งที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ทำ ให้เกิดรายได้ ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และ มีจิตสาธารณะ ประโยชน์ในการทำงาน | ๖ | ๑๐ |
| ๖. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๗. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษางานอาชีพทางธุรกิจ องค์กรธุรกิจ ธุรกิจทั่วไป ลักษณะงานสำนักงาน การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บเอกสาร กระบวนการของงานสำนักงาน การเงินการบัญชี การขาย การจัดการปฏิบัติงานธุรกิจโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการเป็นกลุ่ม มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพธุรกิจ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพทางธุรกิจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกมีวินัย มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รักการทำงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงต่อไป

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|-------------------------------------|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | การเริ่มต้นประกอบ ธุรกิจ | ง ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ | - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจ - วิธีการประกอบธุรกิจ - รูปแบบการดำเนินธุรกิจ | ๔ | ๑๕ |
| ๒. | การเตรียมพร้อมเพื่อ ประกอบธุรกิจ | ง ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ | -การวิเคราะห์ตนเองเพื่อการ เตรียมพร้อมประกอบธุรกิจ - สภาพแวดล้อมธุรกิจ - เงินทุนในการดำเนินธุรกิจ | ๔ | ๑๕ |
| ๓. | ส่วนประสมทาง การตลาด | ง ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ | - สินค้าและบริการ - การตั้งราคาสินค้า - สถานที่จัดจำหน่าย - การส่งเสริมการขาย | ๔ | ๑๕ |
| ๔. | การบริหารเงิน | ง ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓ | - การบริหารเงินด้วยบัญชี - การบันทึกรายได้และค่าใช้จ่ายของ ธุรกิจ -การจัดทำงบกำไรขาดทุนของธุรกิจ - การบริการผลกำไรเบื้องต้น - การบริหารความเสี่ยงเบื้องต้น | ๔ | ๑๕ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การอภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับงานเกษตรพื้นฐาน อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานเกษตรพื้นฐาน โดยใช้ทักษะทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการผลิตพืช | ง ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม.๓/๓ ง ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓ | - ความสำคัญของการผลิตพืช - ลักษณะการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการปลูกพืชในประเทศ - การจำแนกประเภทของการผลิตพืชทางการเกษตร | ๓ | ๑๐ |
| ๒. | - การเตรียมการก่อนผลิตพืช | ง ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม.๓/๓ ง ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓ | - การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช - การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืช - การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตพืช - การเตรียมพันธุ์พืช - การเตรียมดินปลูกพืช | ๓ | ๑๐ |
| ๓. | - การจัดการผลผลิต | ง ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม.๓/๓ ง ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓ | - วิทยาการหลังเก็บเกี่ยว - การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต - การบรรจุภัณฑ์ - การแปรรูปผลผลิต | ๔ | ๒๐ |
| ๔. | - กระบวนการการผลิตพืช | ง ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม.๓/๓ ง ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓ | - การปลูกพืชผักทั่วไป - การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - การปลูกผลไม้ - การปลูกพืชสมุนไพร | ๔ | ๑๐ |
| ๕. | - เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปลูกพืช | ง ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม.๓/๓ ง ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓ | - เทคโนโลยีการปลูกโดยไม่ใช้ดิน - เทคโนโลยีการควบคุมศัตรูพืช - การใช้สารควบคุมการเจริญเติบโต | ๔ | ๑๐ |
| ๖. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๗. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้องเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร ตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การปักผ้าด้วยมือ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ

ปฏิบัติงานเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน จัดและตกแต่งห้องเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร ตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การปักผ้าด้วยมือ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ และตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานบ้าน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญต่อการสร้างอาชีพ

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง. ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ง. ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ ๔ (งานบ้าน)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---------------------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | การจัดการในบ้าน | ง.๑.๑ /ม.๓/๑,ม. ๓/๒,ม.๓/๓ ง. ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓ | - การวางแผนการทำงานบ้าน - อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดูแล รักษาบ้าน - การดูแลรักษาห้องและบริเวณบ้าน - ความปลอดภัยในการดูแลรักษาบ้าน | ๔ | ๑๐ |
| ๒. | การจัดตกแต่งบ้าน | ง.๑.๑ /ม.๓/๑,ม. ๓/๒,ม.๓/๓ ง. ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓ | - หลักการจัดตกแต่งบ้าน - การจัดตกแต่งห้องต่างๆ - การจัดตกแต่งบริเวณบ้าน - การประดิษฐ์ของตกแต่งบ้าน | ๔ | ๑๐ |
| ๓. | เสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย | ง.๑.๑ /ม.๓/๑,ม. ๓/๒,ม.๓/๓ ง. ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓ | - การเลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - การซ่อมแซมเสื้อผ้า | ๔ | ๑๕ |
| ๔. | การตัดเย็บเสื้อผ้า และของใช้ในบ้าน | ง.๑.๑ /ม.๓/๑,ม. ๓/๒,ม.๓/๓ ง. ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓ | - อุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า - การออกแบบเสื้อผ้าและของใช้ในบ้าน - กระบวนการใการตัดเย็บ - การฝึกเย็บผ้าเบื้องต้น | ๒ | ๑๕ |
| ๕. | อาหารและ โภชนาการ | ง.๑.๑ /ม.๓/๑,ม. ๓/๒,ม.๓/๓ | - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารและ โภชนาการ - การบริโภคอาหารหลัก ๕ หมู่ การเลือกซื้ออาหาร - การประกอบอาหาร - การแปรรูปและการถนอมอาหาร | ๔ | ๑๐ |
| ๗. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๘. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชางานประดิษฐ์มาลัย ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ หลักการ เทคนิคและวิธีการร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่างๆ การเลือกดอกไม้ ใบไม้ และวัสดุตกแต่ง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ การเก็บบำรุงรักษา สามารถเปลี่ยนแนวความคิดใหม่ๆ ในการร้อยมาลัยด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ ใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานร้อยมาลัย อย่างคุ้มค่า ประหยัดและถูกวิธี

ฝึกปฏิบัติการร้อยมาลัยชนิดและประเภทต่างๆ จากดอกไม้ ใบไม้ในท้องถิ่นได้ถูกต้องและสวยงาม สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการร้อยมาลัยได้ถูกต้อง มีการเก็บรักษาที่ถูกต้อง บันทึกรายรับ รายจ่าย ตกแต่งมาลัย ให้สวยงาม ตลอดจนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อดทน มีระเบียบวินัย มีความชื่นชมในงานอาชีพสุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับหลักการและเทคนิควิธีการร้อยมาลัย สามารถร้อยมาลัยประเภทต่างๆ และนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่อาชีพได้

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของงานมาลัย
๒. บอกชนิดวัสดุ อุปกรณ์ ประโยชน์ การเก็บรักษา การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ร้อยมาลัย
๓. บอกชนิดของมาลัย และจำแนกประเภทมาลัยสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์
๔. อธิบายขั้นตอนในการร้อยมาลัย การเตรียมแป้นใบตอง วิธีรูดมาลัยออกจากเข็มมาลัย
๕. บอกขั้นตอนในการเตรียมกลีบดอกไม้ ใบไม้การปลิดกลีบ การตัดกลีบ การพับกลีบดอกไม้
๖. อธิบายความหมายของดอกข่า วิธีมัดดอกข่าจากดอกพุด
๗. สรุปความหมายของอุบะ หลักการร้อยอุบะ การผูกอุบะ การร้อยอุบะชนิดต่างๆ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชางานประดิษฐ์มาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | เอกลักษณ์ไทยงาน มาลัย | ๑.อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของงาน มาลัยได้ | - ประวัติและความเป็นมาของงาน มาลัย - ที่มาและความสำคัญของงานมาลัย | ๓ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานมาลัยดอกไม้ สด | ๒.บอกชนิดวัสดุ อุปกรณ์ ประโยชน์ การเก็บรักษา การ เลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ร้อยมาลัยได้ | -การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการ ประดิษฐ์งานมาลัย - การเลือกใช้วัสดุในการประดิษฐ์งาน มาลัยดอกไม้สด - การเก็บรักษางานมาลัยดอกไม้สด | ๓ | ๕ |
| ๓. | ชนิดของมาลัย | ๓.บอกชนิดของมาลัย และจำแนกประเภท มาลัยสำหรับการ นำไปใช้ประโยชน์ได้ | - ชนิดของงานมาลัยดอกไม้สด - ประเภทของงานมาลัย - ประโยชน์ของงานมาลัย - ส่วนประกอบงานงานมาลัย | ๔ | ๕ |
| ๔. | สร้างสรรค์งาน มาลัย | ๔.บอกขั้นตอนในการ เตรียมกลีบดอกไม้ ใบไม้การปลิดกลีบ การตัดกลีบ การพับ กลีบดอกไม้ได้ ๕.อธิบายขั้นตอนใน การร้อยมาลัย การ เตรียมแป้นใบตอง วิธี รูดมาลัยออกจากเข็ม มาลัย | - การมัดดอกตุ้ม - การร้อยอุบะชนิดต่างๆ - การร้อยมาลัยซีก - การร้อยมาลัยกลม - การร้อยมาลัยแบน - การร้อยมาลัยตุ้ม - การประดิษฐ์มาลัยชายเดี่ยว - การร้อยมาลัยสองชาย | ๘ | ๔๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการปลูกไม้ดอกประดับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ดอกประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การเตรียมดินและอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำ ในแปลงปลูก และในภาชนะปลูก การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเตรียมไม้ดอกประดับให้มีคุณภาพ

เลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เลือกใช้วัสดุปลูก เลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา และเก็บผลผลิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกไม้ดอกประดับ และมีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของไม้ดอกประดับ
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์ และการขยายพันธุ์
๓. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมดิน อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก และการปลูก
๔. มีทักษะในการเตรียมดินปลูก เลือกใช้วัสดุปลูก
๕. ทักษะในการปลูกไม้ดอกประดับ อย่างน้อย ๒ ชนิด
๖. มีทักษะในการดูแลรักษา ไม้ดอกประดับและเก็บผลผลิต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการปลูกไม้ดอกประดับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้เกี่ยวกับไม้ ดอกไม้ประดับ เบื้องต้น | ๑.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของ ไม้ดอกประดับได้ ๒.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพดินฟ้า อากาศ พันธุ์ และการ ขยายพันธุ์ | - ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ - ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ - ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ - สภาพดินฟ้าอากาศ | ๔ | ๑๐ |
| ๒. | การเตรียมดิน | ๓.ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเตรียมดิน อุปกรณ์ ที่ใช้ปลูก และการปลูก ๔.มีทักษะในการ เตรียมดินปลูก เลือกใช้ วัสดุปลูก | - การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปลูก - การเตรียมดิน | ๔ | ๑๐ |
| ๓. | ทักษะการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ | ๕.ทักษะในการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ อย่างน้อย ๒ ชนิด | - การลงมือปฏิบัติในการปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ | ๔ | ๒๐ |
| ๔. | การดูแลรักษาไม้ ดอกไม้ประดับ | ๖. มีทักษะในการดูแล รักษา ไม้ดอกไม้ประดับ และเก็บผลผลิต | - การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ | ๖ | ๒๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการขายเบื้องต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการขาย แนวความคิดทางการตลาด ประเภท และลักษณะของการขาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของพนักงานขาย โอกาสความก้าวหน้าของพนักงานขาย ความรู้ทางเทคโนโลยีทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับงานขาย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการขายเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยใช้นวัตกรรม ICT ค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดจนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดโดยการ ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหา ภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจความรู้พื้นฐานของงานขาย ประเภท ลักษณะงานขาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย
๒. มีความเข้าใจเทคนิคการขายพื้นฐาน
๓. มีทักษะในงานอาชีพขาย
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของการขาย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการขายเบื้องต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|-----------------------------|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้พื้นฐานของ งานขาย | ๑. มีความเข้าใจ ความรู้พื้นฐานของงาน ขาย ประเภท ลักษณะ งานขาย ความรู้ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจการ ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย | - ความรู้พื้นฐานเรื่องการขาย - ประเภทของงานขาย - ลักษณะของงานขาย - ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ | ๖ | ๒๐ |
| ๒ | เทคนิคการขาย | ๒. มีความเข้าใจ เทคนิคการขายพื้นฐาน | - เทคนิคการขายพื้นฐาน - รูปแบบการขาย | ๖ | ๒๐ |
| ๓ | อาชีพงานขาย | ๓. มีทักษะในงาน อาชีพขาย ๔. ตระหนักถึง ความสำคัญของอาชีพ การขาย | - ทักษะในอาชีพขาย - ความสำคัญของอาชีพการขาย | ๖ | ๒๐ |
| ๔. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๕. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาช่างผลิตภัณฑ์โลหะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างผลิตภัณฑ์โลหะ ได้แก่ งานเลื่อย งานตะไบ งานเจาะ งานตัด และงานเชื่อมไฟฟ้า

ปฏิบัติงานสร้างผลิตภัณฑ์โลหะตามกระบวนการทำงาน ทดลองใช้งาน และปรับปรุง พัฒนาชิ้นงานนำไปใช้ประโยชน์ได้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างผลิตภัณฑ์โลหะ สามารถสร้างผลิตภัณฑ์โลหะ และมีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างผลิตภัณฑ์โลหะ
๒. ทักษะการใช้เครื่องมือในการเลื่อย ตัด ตะไบ และเจาะโลหะ
๓. มีทักษะการเชื่อมโลหะด้วยเครื่องเชื่อมไฟฟ้า
๔. มีทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์โลหะ
๕. มีทักษะในการปรับปรุง พัฒนาชิ้นงานนำไปใช้ประโยชน์ได้
๖. จิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาช่างผลิตภัณฑ์โลหะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|--|---|-------------------|------------------|
| ๑. | เครื่องมือช่าง ผลิตภัณฑ์โลหะ | ๑. มีความรู้ความเข้าใจ และบำรุงรักษา เครื่องมือช่าง ผลิตภัณฑ์โลหะ | การเรียนรู้การใช้เครื่องมือสำหรับ งานช่างผลิตภัณฑ์โลหะมีความสำคัญ สำหรับช่างที่จะปฏิบัติงาน ตลอดจน การบำรุงรักษาเมื่อเลิกใช้งาน | ๓ | ๔ |
| ๒. | การใช้เครื่องมือ งานเลื่อย งานตะไบ งานตัด งานเจาะ | ๒. มีทักษะการใช้ เครื่องมือในการเลื่อย ตัด ตะไบ และเจาะ โลหะ | การเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสม กับการทำงานงานเลื่อย ตัด ตะไบ และ เจาะโลหะ เพื่อเป็นการเตรียมชิ้นงาน ก่อนปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าเป็นสิ่งที่ช่าง ทุกคนต้องปฏิบัติให้ถูกต้องเรียบร้อย | ๔ | ๒๖ |
| ๓. | การเชื่อมโลหะด้วย เครื่องเชื่อมไฟฟ้า | ๓. มีทักษะการเชื่อม โลหะด้วยเครื่องเชื่อม ไฟฟ้า | การเชื่อมไฟฟ้าเป็นการประสาน โลหะตั้งแต่ ๒ ชิ้นขึ้นไปให้ติดกันตาม ความต้องการให้แน่น แข็งแรงได้ มาตรฐานงานที่ต้องการ | ๑๐ | ๑๕ |
| ๔. | การสร้างผลิตภัณฑ์ โลหะอย่างประหยัด และคุ้มค่า | ๔. มีทักษะการสร้าง ผลิตภัณฑ์โลหะ ๕. มีทักษะในการ ปรับปรุงพัฒนาชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ได้ ๖. มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า | การสร้างผลิตภัณฑ์โลหะตาม กระบวนการทำงาน ทดลองใช้งาน และปรับปรุง พัฒนาชิ้นงาน จน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม ต้องการ | ๕ | ๒๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาประดิษฐ์ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการของการทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ กระบวนการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ

ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ สามารถจัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งานโดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน การคิดคำนวณต้นทุนในการผลิตและการกำหนดราคาจำหน่ายและประเมินผลงานได้

เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ ได้หลายรูปแบบ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า ปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์ ขยันอดทน มุ่งมั่นกตัญญูในการทำงาน ซึ่งเป็นคุณธรรมที่บ่มเพาะสู่การเป็นนักธุรกิจน้อยที่ดีต่อไปในอนาคตได้

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์
๒. รู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๓. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๔. มีทักษะปฏิบัติงานการงานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆได้หลายรูปแบบ
๕. ปฏิบัติงานการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ได้สวยงาม
๖. จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งาน
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย จดบันทึกการปฏิบัติงานกำหนดราคาจำหน่าย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาประดิษฐ์ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับงานดอกไม้ ประดิษฐ์ | ๑.มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.รู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ใน การสร้างสร้งงานดอกไม้ประดิษฐ์ จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ | ๒ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ในการ สร้างงาน | ๓.สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ | ๒ | ๑๐ |
| ๓. | กระบวนการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ๔.มีทักษะปฏิบัติงาน การงานดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ ได้หลายรูปแบบ | การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การ กระบวนการ ทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๖ | ๑๕ |
| ๔. | การสร้างสรรค ผลงาน | ๕.ปฏิบัติงานการ สร้งสร้งงานดอกไม้ ประดิษฐ์ได้สวยงาม ๖.จัดตกแต่งบรรจุ ภัณฑ์ให้เหมาะสมกับ โอกาสการใช้งาน | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ใน การสร้างสร้งงานดอกไม้ประดิษฐ์ จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ | ๖ | ๑๕ |
| ๕. | การจัดการกับ ผลผลิต | ๗.คำนวณค่าใช้จ่าย จด บันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคาจำหน่าย ๘.เสนอแนวทางในการ ประกอบอาชีพ และ ประเมินผลงานได้ | คำนวณกำไรต้นทุนได้ | ๒ | ๑๐ |
| ๖. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๗. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาห้องสมุด ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ วัสดุห้องสมุด การจัดหมวดหมู่หนังสือ บัตรรายการหนังสือ หนังสืออ้างอิง การศึกษาค้นคว้าและการเขียนรายงาน การอ้างอิงในรายงาน การบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุงหนังสือ โดยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ทำให้รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ มีความชื่นชม เห็นคุณค่า วิเคราะห์ วิจัยผลงาน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสาธิต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การแสวงหาความรู้ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านเขียน ฟัง ดู พูด สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร มีความรักความภูมิใจในภาษาไทย มีมารยาทการอ่าน เขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด และมีนิสัยรักการอ่านเขียน ฟัง ดู พูด และมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักแนวคิดและเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหา ภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนรายงานเชิงวิชาการได้
๓. นักเรียนสามารถเขียนอ้างอิงในรายงานได้
๔. นักเรียนสามารถจำแนกหนังสืออ้างอิงได้
๕. นักเรียนสามารถอธิบายการบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุงหนังสือได้

จำนวน ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาห้องสมุด ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|---------------|---|-------------------|------------------|
| ๑. | การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ | | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของการสืบค้นข้อมูล - วัตถุประสงค์ของการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - ประเภทของการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - ประโยชน์ของการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ | | |
| ๒. | การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศจาก อินเทอร์เน็ต | | <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต - วิธีการสืบค้นข้อมูล | | |
| ๓. | หนังสืออ้างอิง | | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของหนังสืออ้างอิง - ประเภทของหนังสืออ้างอิง - วิธีใช้หนังสืออ้างอิงและการเลือกใช้หนังสืออ้างอิง - ประโยชน์ของหนังสืออ้างอิง | | |
| ๔. | การบำรุงรักษาและ การซ่อมบำรุง หนังสือ | | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของการบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุงหนังสือ - การระวังรักษาและป้องกันการชำรุดของหนังสือ - ลักษณะและสาเหตุการชำรุดของหนังสือ - การเตรียมการซ่อมหนังสือ - วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องจัดหา - การซ่อมหนังสือที่ชำรุดเล็กน้อย | | |
| ๕. | ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรายงาน วิชาการ | | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของการเขียนรายงาน - วัตถุประสงค์ของการเขียนรายงาน - ประเภทของรายงาน | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|---|-----------|------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการเขียนรายงาน - การเลือกหัวข้อการเขียนรายงาน | | |
| ๖. | การเขียนรายงานเชิงวิชาการ | | <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบของรายงาน - ลักษณะของรายงานที่ดี - ประโยชน์ของการเขียนรายงาน - ข้อคำนึงในการเขียนรายงาน | | |
| | การเขียนอ้างอิงในรายงาน | | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของการเขียนอ้างอิงในรายงาน - การเขียนอ้างอิงในรายงาน - ประโยชน์ของการเขียนอ้างอิงในรายงาน | | |
| | การเขียนบรรณานุกรม | | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของการเขียนบรรณานุกรม - วิธีการเขียนบรรณานุกรม - ประโยชน์ของการเขียนบรรณานุกรม | | |
| | การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน | | <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการนำเสนอ | | |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชางานประดิษฐ์มัลลย์ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ หลักการ เทคนิคและวิธีการร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่างๆ การเลือกดอกไม้ ใบไม้ และวัสดุตกแต่ง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ การเก็บบำรุงรักษา สามารถเปลี่ยนแนวความคิดใหม่ๆ ในการร้อยมาลัยด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ ใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานร้อยมาลัย อย่างคุ้มค่า ประหยัดและถูกวิธี

สามารถวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานร้อยมาลัยแบบต่างๆ เช่น อูบะ ร้อยมาลัย ชีก มาลัยตุ้ม มาลัยกลม ประเมินผลและปรับปรุงผลงาน สามารถทำงานในฐานะผู้นำสมาชิกกลุ่มและใช้วิธีการที่หลากหลายในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในกลุ่ม สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการร้อยมาลัยจากแหล่งความรู้ต่างๆ สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา สร้างทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหา การตัดสินใจเลือกแนวทางที่เหมาะสมและแก้ปัญหาตามแนวทางที่เลือก มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงานและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาของท้องถิ่นของตนเอง

ฝึกปฏิบัติการร้อยมาลัยชนิดและประเภทต่างๆ จากดอกไม้ ใบไม้ในท้องถิ่นได้ถูกต้องและสวยงาม สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการร้อยมาลัยได้ถูกต้อง มีการเก็บรักษาที่ถูกต้อง บันทึกรายรับ รายจ่าย ตกแต่งมาลัย ให้สวยงาม ตลอดจนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อดทน มีระเบียบวินัย มีความชื่นชมในงานอาชีพสุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับหลักการและเทคนิควิธีการร้อยมาลัย สามารถร้อยมาลัย ประเภทต่างๆ และนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสู่อาชีพได้

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหา ภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. สรุปความหมายของมาลัยชีก หลักการร้อยมาลัยชีก วิธีการร้อยมาลัยชีก
๒. บอกความหมายของมาลัยกลม หลักการร้อยมาลัยกลมและการนำไปใช้มาลัยกลม ๖ หลัก
๓. อธิบายขั้นตอนการร้อยมาลัยกลมลายเกลียวคู่ และการนำไปใช้
๔. หลักการร้อยมาลัยตุ้มและการนำไปใช้มาลัยตุ้มไม่มีลาย ๙ ชั้น
๕. ฝึกปฏิบัติการร้อยมาลัยได้ด้วยมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
๖. อธิบายการออกแบบลวดลายมาลัยจากวัสดุท้องถิ่นเทคโนโลยีกับการออกแบบลวดลายมาลัยวัสดุท้องถิ่นกับลวดลายมาลัยเพื่อการนำไปใช้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชางานประดิษฐ์มัลย์ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--------------------------|--|---|-------------------|------------------|
| ๑. | มัลย์ซีก | ๑.สรุปความหมายของ มัลย์ซีก หลักการ ร้อยมัลย์ซีก วิธีการ ร้อยมัลย์ซีก | -เทคนิคขั้นตอนการร้อยมัลย์ซีก -การร้อยมัลย์ซีกดอกกรัก -การร้อยมัลย์ซีกกุหลาบมอญ -การร้อยมัลย์ซีกใบแก้ว | ๓ | ๑๐ |
| ๒. | มัลย์กลม | ๒.บอกความหมายของ มัลย์กลม หลักการ ร้อยมัลย์กลมและการ นำไปใช้มัลย์กลม ๖ หลัก | -เทคนิคขั้นตอนการร้อยมัลย์กลม -การร้อยมัลย์กลมดอกกรัก -การร้อยมัลย์กลมกุหลาบมอญ -การร้อยมัลย์กลมดอกพุด | ๔ | ๑๐ |
| ๓. | มัลย์ลายเกลียว | ๓.อธิบายขั้นตอนการ ร้อยมัลย์กลมลาย เกลียวคู่ และการ นำไปใช้ | -เทคนิคการร้อยมัลย์กลมลายเกลียวคู่ -การร้อยมัลย์เกลียวกลีบกล้วยไม้ -การร้อยมัลย์เกลียวดอกพุด | ๔ | ๑๐ |
| ๔. | มัลย์ตุ้ม | ๔.หลักการร้อยมัลย์ ตุ้มและการนำไปใช้ มัลย์ตุ้มไม่มีลาย ๙ ชั้น | - เทคนิคการร้อยมัลย์ตุ้ม ไม่มีลาย - มัลย์ตุ้มดอกพุด - มัลย์ตุ้มดอกกล้วยไม้ - มัลย์ตุ้มดอกกุหลาบมอญ | ๓ | ๑๐ |
| ๕. | สร้างสรรค์งาน มัลย์ | ๕.ฝึกปฏิบัติการร้อย มัลย์ได้ด้วย ความ รับผิดชอบ มุ่งมั่นใน การทำงานให้สำเร็จ | - การสร้างสรรค์งานมัลย์ด้วยเทคนิค ต่างๆ | ๔ | ๒๐ |
| ๖. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๗. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการปลูกพืชสมุนไพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ขิง ข่า ขมิ้น ตะไคร้ กระชาก ดีปลี ฯลฯ ลักษณะ ประเภท และคุณค่าทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแลบำรุงรักษา และการเก็บเกี่ยว

เลือกพืชสมุนไพรสำหรับปลูกและขยายพันธุ์อย่างน้อย ๓ ชนิด ปลูกพืชสมุนไพรในแปลง หรือในภาชนะต่าง ๆ ดูแลรักษา และเก็บเกี่ยว

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพรในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และคุณค่าทางยาของพืชสมุนไพร
๓. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกพืชสมุนไพร การดูแลบำรุงรักษา และการเก็บเกี่ยว
๔. มีทักษะในการปลูกและขยายพืชสมุนไพรในแปลง หรือในภาชนะต่าง ๆ
๕. มีทักษะในการดูแลรักษา และเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร
๖. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการปลูกพืชสมุนไพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---------------------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้เกี่ยวกับ สมุนไพรในท้องถิ่น | ๑.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของพืช สมุนไพรในท้องถิ่น | - ความหมายของพืชสมุนไพรใน ท้องถิ่น - ความสำคัญของพืชสมุนไพร - ประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น | ๔ | ๒๐ |
| ๒. | คุณค่าสมุนไพรใน ท้องถิ่น | ๒.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และคุณค่า ทางยาของพืชสมุนไพร | - ประเภทของพืชสมุนไพร - คุณค่าทางยาของพืชสมุนไพร | ๔ | ๑๐ |
| ๓. | ทักษะการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ | ๓.มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกพืช สมุนไพร การดูแล บำรุงรักษา และการ เก็บเกี่ยว ๔.มีทักษะในการปลูก และขยายพืชสมุนไพร ในแปลง หรือใน ภาชนะต่าง ๆ | - ทักษะการปลูกพืชสมุนไพร - การดูแลบำรุงรักษาสมุนไพร - การเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร - การขยายพันธุ์พืชสมุนไพร | ๔ | ๒๐ |
| ๔. | การดูแลรักษาไม้ ดอกไม้ประดับ | ๕.มีทักษะในการดูแล รักษา และเก็บเกี่ยวพืช สมุนไพร ๖.มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า | - การดูแลบำรุงรักษาสมุนไพร | ๖ | ๑๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความต้องการและความจำเป็นทางเศรษฐกิจ ผู้บริโภคในระบบเศรษฐกิจ หน้าที่ของผู้บริโภค สินค้าและบริการ ที่ธุรกิจและรัฐให้แก่ผู้บริโภค หลักการซื้อและเลือกสินค้าเฉพาะอย่าง การพิจารณาเลือกสินค้าสำหรับผู้บริโภค การวางแผนการจ่ายเงิน การออม การลงทุน และใช้บริการการ ประกันภัยและประกันชีวิต ปัญหาเศรษฐกิจของผู้บริโภค และแนวทางการแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์และสามารถนำความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ไปประยุกต์ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้นวัตกรรม ICT ค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอ ข้อมูลได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดจนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุดโดยการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาว พุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

- เข้าใจถึงหน่วยเศรษฐกิจและระบบเศรษฐกิจ
- สามารถนำไปวางแผนใช้จ่ายเงิน เลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างฉลาด
- นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้เงินสำหรับผู้บริโภค การออม และการลงทุน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ระบบเศรษฐกิจ | ๑. เข้าใจถึงหน่วยเศรษฐกิจและระบบเศรษฐกิจ | - ความหมายหน่วยเศรษฐกิจ - ความหมายระบบเศรษฐกิจ | ๕ | ๑๕ |
| ๒. | สินค้าและบริการอย่างฉลาด | ๒. สามารถนำไปวางแผนใช้จ่ายเงินเลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างฉลาด | - เทคนิคการวางแผนใช้เงิน - เทคนิคการเลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างฉลาด | ๕ | ๑๕ |
| ๓. | การขายออนไลน์ | ๓. นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | - เทคนิคการขายของออนไลน์ - รูปแบบการขายของออนไลน์ | ๔ | ๑๕ |
| ๔. | สินเชื่อสำหรับผู้บริโภค | ๔. ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้สินเชื่อสำหรับผู้บริโภค การออม และการลงทุน | - ความสำคัญในการใช้สินเชื่อสำหรับผู้บริโภค - ความสำคัญของการออม - การลงทุน | ๔ | ๑๕ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือเดินสายไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม การเดินสายไฟฟ้าวิธีต่าง ๆ การต่อวงจรไฟฟ้า การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงาน ส่วนประกอบ วิธีใช้ และบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การตรวจสอบหาข้อบกพร่อง การถอดประกอบ การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

ปฏิบัติฝึกทักษะในการต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ เดินสายไฟฟ้า ติดตั้งอุปกรณ์ ถอด ประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้า บัดกรี อ่านค่าจากเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า ตรวจสอบหาข้อบกพร่อง และให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเดินสายไฟฟ้า ต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ตรวจสอบหาข้อบกพร่อง การใช้เครื่องมือวัด บัดกรี การถอดประกอบอุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถให้บริการตรวจสอบซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และเหตุขัดข้องทางไฟฟ้าได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาลงสู่กระบวนการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะร่วมอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เน้นการลดภาวะโลกร้อน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงานไฟฟ้า
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์เดินสายไฟฟ้า
๓. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร
๕. มีทักษะในการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าและต่อวงจรไฟฟ้าเข้ากับอุปกรณ์
๖. มีทักษะในการตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของระบบไฟแสงสว่าง
๗. มีทักษะในการตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานไฟฟ้า | ๑. มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงานไฟฟ้า | ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับช่างไฟฟ้า | ๑ | ๔ |
| ๒. | เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์เดินสายไฟฟ้า | ๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์เดินสายไฟฟ้า | ช่างไฟฟ้าต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์เดินสายไฟฟ้า และเลือกใช้ให้เหมาะสม | ๑ | ๔ |
| ๓. | การต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ | ๓. มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ | ช่างไฟฟ้าต้องมีทักษะในการต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ตามลักษณะงาน | ๒ | ๘ |
| ๔. | การเดินสายไฟฟ้าในอาคาร | ๔. มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร | การเดินสายไฟฟ้าในอาคารเป็นทักษะสำคัญของช่างไฟฟ้า | ๕ | ๑๘ |
| ๕. | การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าและการต่อวงจรไฟฟ้าเข้ากับอุปกรณ์ | ๕. มีทักษะในการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าและต่อวงจรไฟฟ้าเข้ากับอุปกรณ์ | การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเข้ากับวงจรไฟฟ้าให้เหมาะสม และปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงานไฟฟ้า | ๕ | ๑๒ |
| ๖. | การตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของระบบไฟแสงสว่าง | ๖. มีทักษะในการตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของระบบไฟแสงสว่าง | การตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของระบบไฟแสงสว่างเป็นทักษะของช่างไฟฟ้า | ๒ | ๖ |
| ๗. | การตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน | ๗. มีทักษะในการตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน | การตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้าเป็นทักษะของช่างไฟฟ้า | ๒ | ๘ |
| ๘. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๙. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาประดิษฐ์ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการของการทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ กระบวนการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ

ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ สามารถจัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งานโดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน การคิดคำนวณต้นทุนในการผลิตและการกำหนดราคาจำหน่ายและประเมินผลงานได้

เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ ได้หลายรูปแบบ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า ปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์ ขยันอดทน มุ่งมั่นกตัญญูในการทำงาน ซึ่งเป็นคุณธรรมที่บ่มเพาะสู่การเป็นนักธุรกิจน้อยที่ดีต่อไปในอนาคตได้

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์
๒. รู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๓. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๔. มีทักษะปฏิบัติงานการงานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆได้หลายรูปแบบ
๕. ปฏิบัติงานการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ได้สวยงาม
๖. จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งาน
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย จดบันทึกการปฏิบัติงานกำหนดราคาจำหน่าย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาประดิษฐ์ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับงานดอกไม้ ประดิษฐ์ | ๑.มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.รู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ใน การสร้างสร้งงานดอกไม้ประดิษฐ์ จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๓ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ในการ สร้างงาน | ๓.สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ | ๓ | ๑๐ |
| ๓. | กระบวนการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ๔.มีทักษะปฏิบัติงาน การงานดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ ได้หลายรูปแบบ | การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การ กระบวน ทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๖ | ๒๐ |
| ๔. | การสร้างสรรค ผลงาน | ๕.ปฏิบัติงานการ สร้างสร้งงานดอกไม้ ประดิษฐ์ได้สวยงาม | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ใน การสร้างสร้งงานดอกไม้ประดิษฐ์ จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๓ | ๑๐ |
| ๕. | การจัดการกับ ผลผลิต | ๗.คำนวณค่าใช้จ่าย จด บันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคาจำหน่าย | คำนวณกำไรต้นทุนได้ | ๓ | ๑๐ |
| ๖. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๗. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาห้องสมุด ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศของห้องสมุด ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ การนำเสนองานด้วย Power Point การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานห้องสมุด การทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หนังสืออ้างอิง มีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

(K) มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการอ่าน เขียนบันทึกการอ่านและนำเสนอข้อมูลจาการอ่านการค้นคว้าด้วยการเขียนรายงาน

(P) โดยใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีนิสัย รักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(A) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ และการบูรณาการการเรียนรู้ในเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม ๑๒ ประการ ความเป็นประชาธิปไตย และนำความรู้จากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถอธิบายความหมายและวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้
๒. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการจัดระบบสารสนเทศห้องสมุดได้
๓. นักเรียนสามารถเขียนรายงาน จัดทำรูปเล่มรายงานและนำเสนองานเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๔. นักเรียนสามารถสืบค้นสารสนเทศได้
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิงและประเภทของอ้างอิงได้

จำนวน ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาห้องสมุด ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|------------------------------|---|--|-------------------|------------------|
| ๑ | ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ | นักเรียนสามารถ บอกความสำคัญของ ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ได้ | - วัตถุประสงค์ของห้องสมุดและ- ความหมาย ความสำคัญของห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ - ประเภทของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ - ประโยชน์ของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ | ๔ | ๒๐ |
| ๒ | มารยาทในการใช้ ห้องสมุด | นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามระเบียบ และมารยาทการเข้า ใช้ห้องสมุดได้ หนังสือได้ | - ความหมาย ความสำคัญของระเบียบและ มารยาทการเข้าใช้ห้องสมุด - มารยาทและข้อปฏิบัติการเข้าใช้ ห้องสมุด - ความรับผิดชอบของผู้ยืม - ระเบียบวิธีการยืม - คืนหนังสือ - การตัดสิทธิ์การใช้ห้องสมุด | ๔ | ๑๐ |
| ๓ | วัสดุสารสนเทศ ห้องสมุด | นักเรียนบอกวัสดุ สารสนเทศของ ห้องสมุดได้ | - ความหมาย ความสำคัญวัสดุสารสนเทศ ห้องสมุด - ประเภทของวัสดุสารสนเทศของ ห้องสมุด - วิธีเลือกใช้วัสดุสารสนเทศห้องสมุด - ประโยชน์ของวัสดุสารสนเทศห้องสมุด | ๔ | ๒๐ |
| ๔ | การจัดหมวดหมู่ หนังสือ | นักเรียนสามารถจัด หมวดหมู่หนังสือบน ชั้นได้ | - ความหมายของการจัดหมวดหมู่หนังสือ - ความสำคัญของการจัดหมวดหมู่หนังสือ - วัตถุประสงค์ของการจัดหมวดหมู่ หนังสือ | ๔ | ๑๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาทักษะอาชีพ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ วัสดุห้องสมุด การจัดหมวดหมู่หนังสือ บัตรรายการหนังสือ หนังสืออ้างอิง การศึกษาค้นคว้าและการเขียนรายงาน การอ้างอิงในรายงาน การบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุงหนังสือ โดยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ทำให้รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ มีความชื่นชม เห็นคุณค่า วิเคราะห์ วิจัยผลงาน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสาธิต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การแสวงหาความรู้ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านเขียน ฟัง ดู พูด สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร มีความรักความภูมิใจในภาษาไทย มีมารยาทการอ่าน เขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด และมีนิสัยรักการอ่านเขียน ฟัง ดู พูด และมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักแนวคิดและเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหา ภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนรายงานเชิงวิชาการได้
๓. นักเรียนสามารถเขียนอ้างอิงในรายงานและการจำแนกหนังสืออ้างอิงได้
๔. นักเรียนสามารถอธิบายการบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุงหนังสือได้
๕. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ได้
๖. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบและมารยาทการเข้าใช้ห้องสมุดได้
๗. นักเรียนบอกวัสดุสารสนเทศของห้องสมุดได้
๘. นักเรียนสามารถจัดหมวดหมู่หนังสือบนชั้นได้
๙. นักเรียนสามารถบอกส่วนต่างๆ ของบัตรรายการและสามารถทำบัตรรายการหนังสือได้

จำนวน ๙ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาห้องสมุด ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|-------------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑ | การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ | นักเรียนมีทักษะใน การสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ได้ | - ความหมาย ความสำคัญของการ สืบค้นข้อมูล - วัตถุประสงค์ของการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ - ประเภทของการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ - ประโยชน์ของการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ | ๔ | ๑๐ |
| ๒ | การเขียนรายงานเชิง วิชาการ | นักเรียนสามารถ เขียนรายงานเชิง วิชาการได้ | - ความหมาย ความสำคัญของการ เขียนรายงาน - วัตถุประสงค์ของการเขียนรายงาน - ประเภทของรายงาน - ขั้นตอนการเขียนรายงาน - การเลือกหัวข้อการเขียนรายงาน | ๔ | ๒๐ |
| ๓ | หนังสืออ้างอิง | นักเรียนสามารถ เขียนอ้างอิงใน รายงานและการ จำแนกหนังสือ อ้างอิงได้ | - ความหมาย ความสำคัญของหนังสือ อ้างอิง - ประเภทของหนังสืออ้างอิง - วิธีใช้หนังสืออ้างอิงและการเลือกใช้ หนังสืออ้างอิง - ประโยชน์ของหนังสืออ้างอิง | ๔ | ๑๐ |
| ๔ | การซ่อมบำรุงหนังสือ | นักเรียนสามารถ อธิบายการ บำรุงรักษาและการ ซ่อมบำรุงหนังสือ ได้ | - การเตรียมการซ่อมหนังสือ - วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องจัดหา - การซ่อมหนังสือที่ชำรุดเล็กน้อย | ๔ | ๑๐ |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|------------------------------|---|---|-------------------|------------------|
| ๕ | ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ | นักเรียนสามารถ บอกความสำคัญ ของห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ได้ | <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของห้องสมุดและ- ความหมาย ความสำคัญของห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ - ประเภทของห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ - ประโยชน์ของห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ | ๔ | ๑๐ |
| ๖ | มารยาทในการใช้ ห้องสมุด | นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามระเบียบ และมารยาทการ เข้าใช้ห้องสมุดได้ | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของระเบียบ และมารยาทการเข้าใช้ห้องสมุด - มารยาทและข้อปฏิบัติการเข้าใช้ ห้องสมุด - ความรับผิดชอบของผู้ยืม - ระเบียบวิธีการยืม - คินหนังสือ - การตัดสิทธิ์การใช้ห้องสมุด | ๕ | ๑๐ |
| ๗ | วัสดุสารสนเทศ ห้องสมุด | นักเรียนบอกวัสดุ สารสนเทศของ ห้องสมุดได้ | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญวัสดุ สารสนเทศห้องสมุด - ประเภทของวัสดุสารสนเทศของ ห้องสมุด - วิธีเลือกใช้วัสดุสารสนเทศห้องสมุด - ประโยชน์ของวัสดุสารสนเทศ ห้องสมุด | ๕ | ๑๐ |
| ๘ | การจัดหมวดหมู่ หนังสือ | นักเรียนสามารถจัด หมวดหมู่หนังสือ บนชั้นได้ | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการจัดหมวดหมู่ หนังสือ - ความสำคัญของการจัดหมวดหมู่ หนังสือ - วัตถุประสงค์ของการจัดหมวดหมู่ หนังสือ - ประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่ หนังสือ - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบ ทศนิยมของดิวอี้ - เลขเรียกหนังสือ - การจัดเรียงหนังสือบนชั้น | ๕ | ๑๐ |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|----------------------|---|--|-------------------|------------------|
| ๙ | บัตรรายการหนังสือ | นักเรียนสามารถ บอกส่วนต่าง ๆ ของบัตรรายการ และสามารถทำ บัตรรายการ หนังสือได้ | - ความหมาย ความสำคัญของ บัตรรายการ - ส่วนประกอบของบัตรรายการ - ประเภทของบัตรรายการ - ประโยชน์ของบัตรรายการ | ๕ | ๑๐ |
| รวม | | | | ๕๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาทักษะอาชีพ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างผลิตภัณฑ์โลหะ ได้แก่ งานเลื่อย งานตะไบ งานเจาะ งานตัด และงานเชื่อมไฟฟ้า

ปฏิบัติงานสร้างผลิตภัณฑ์โลหะตามกระบวนการทำงาน ทดลองใช้งาน และปรับปรุง พัฒนาชิ้นงานนำไปใช้ประโยชน์ได้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างผลิตภัณฑ์โลหะ สามารถสร้างผลิตภัณฑ์โลหะ และมีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างผลิตภัณฑ์โลหะ
๒. ทักษะการใช้เครื่องมือในการเลื่อย ตัด ตะไบ และเจาะโลหะ
๓. มีทักษะการเชื่อมโลหะด้วยเครื่องเชื่อมไฟฟ้า
๔. มีทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์โลหะ
๕. มีทักษะในการปรับปรุง พัฒนาชิ้นงานนำไปใช้ประโยชน์ได้
๖. จิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาทักษะอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|--|---|-------------------|------------------|
| ๑. | เครื่องมือช่าง ผลิตภัณฑ์โลหะ | ๑. มีความรู้ความเข้าใจ และบำรุงรักษา เครื่องมือช่าง ผลิตภัณฑ์โลหะ | การเรียนรู้การใช้เครื่องมือสำหรับ งานช่างผลิตภัณฑ์โลหะมีความสำคัญ สำหรับช่างที่จะปฏิบัติงาน ตลอดจน การบำรุงรักษาเมื่อเลิกใช้งาน | ๖ | ๔ |
| ๒. | การใช้เครื่องมือ งานเลื่อย งานตะไบ งานตัด งานเจาะ | ๒. มีทักษะการใช้ เครื่องมือในการเลื่อย ตัด ตะไบ และเจาะ โลหะ | การเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสม กับการทำงานงานเลื่อย ตัด ตะไบ และ เจาะโลหะ เพื่อเป็นการเตรียมชิ้นงาน ก่อนปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าเป็นสิ่งที่ช่าง ทุกคนต้องปฏิบัติให้ถูกต้องเรียบร้อย | ๘ | ๒๖ |
| ๓. | การเชื่อมโลหะด้วย เครื่องเชื่อมไฟฟ้า | ๓. มีทักษะการเชื่อม โลหะด้วยเครื่องเชื่อม ไฟฟ้า | การเชื่อมไฟฟ้าเป็นการประสาน โลหะตั้งแต่ ๒ ชิ้นขึ้นไปให้ติดกันตาม ความต้องการให้แน่น แข็งแรงได้ มาตรฐานงานที่ต้องการ | ๒๐ | ๑๕ |
| ๔. | การสร้างผลิตภัณฑ์ โลหะอย่างประหยัด และคุ้มค่า | ๔. มีทักษะการสร้าง ผลิตภัณฑ์โลหะ ๕. มีทักษะในการ ปรับปรุงพัฒนาชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ได้ ๖. มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า | การสร้างผลิตภัณฑ์โลหะตาม กระบวนการทำงาน ทดลองใช้งาน และปรับปรุง พัฒนาชิ้นงาน จน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม ต้องการ | ๑๐ | ๒๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาทักษะอาชีพ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการของการทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ กระบวนการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ

ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ สามารถจัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งานโดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน การคิดคำนวณต้นทุนในการผลิตและการกำหนดราคาจำหน่ายและประเมินผลงานได้

เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ ได้หลายรูปแบบ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า ปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญูในการทำงาน ซึ่งเป็นคุณธรรมที่บ่มเพาะสู่การเป็นนักธุรกิจน้อยที่ดีต่อไปในอนาคตได้

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวนพทุธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์
๒. รู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๓. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๔. มีทักษะปฏิบัติงานการงานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆได้หลายรูปแบบ
๕. ปฏิบัติงานการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ได้สวยงาม
๖. จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งาน
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย จดบันทึกการปฏิบัติงานกำหนดราคาจำหน่าย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาทักษะอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับงานดอกไม้ ประดิษฐ์ | ๑.มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.รู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ใน การสร้างสร้งงานดอกไม้ประดิษฐ์ จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ | ๔ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ในการ สร้างงาน | ๓.สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ | ๔ | ๑๐ |
| ๓. | กระบวนการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ๔.มีทักษะปฏิบัติงาน การงานดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ ได้หลายรูปแบบ | การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การ กระบวน ทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๑๒ | ๑๕ |
| ๔. | การสร้างสรรค ผลงาน | ๕.ปฏิบัติงานการ สร้งสร้งงานดอกไม้ ประดิษฐ์ได้สวยงาม ๖.จัดตกแต่งบรรจุ ภัณฑ์ให้เหมาะสมกับ โอกาสการใช้งาน | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ใน การสร้างสร้งงานดอกไม้ประดิษฐ์ จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ | ๑๒ | ๑๕ |
| ๕. | การจัดการกับ ผลผลิต | ๗.คำนวณค่าใช้จ่าย จด บันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคาจำหน่าย ๘.เสนอแนวทางในการ ประกอบอาชีพ และ ประเมินผลงานได้ | คำนวณกำไรต้นทุนได้ | ๔ | ๑๐ |
| ๖. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๗. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาทักษะอาชีพ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการขาย แนวความคิดทางการตลาด ประเภท และลักษณะของการขาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของพนักงานขาย โอกาสความก้าวหน้าของพนักงานขาย ความรู้ทางเทคโนโลยีทันสมัย ที่เกี่ยวข้องกับการขาย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการขายเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยใช้นวัตกรรม ICT ค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดจนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดโดยการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหา ภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจความรู้พื้นฐานของงานขาย ประเภท ลักษณะงานขาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย
๒. มีความเข้าใจเทคนิคการขายพื้นฐาน
๓. มีทักษะในงานอาชีพขาย
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของอาชีพการขาย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาทักษะอาชีพ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|-----------------------------|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้พื้นฐานของ งานขาย | ๑. มีความเข้าใจ ความรู้พื้นฐานของงาน ขาย ประเภท ลักษณะ งานขาย ความรู้ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจการ ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย | - ความรู้พื้นฐานเรื่องการขาย - ประเภทของงานขาย - ลักษณะของงานขาย - ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ | ๖ | ๒๐ |
| ๒ | เทคนิคการขาย | ๒. มีความเข้าใจ เทคนิคการขายพื้นฐาน | - เทคนิคการขายพื้นฐาน - รูปแบบการขาย | ๖ | ๒๐ |
| ๓ | อาชีพงานขาย | ๓. มีทักษะในงาน อาชีพขาย ๔. ตระหนักถึง ความสำคัญของอาชีพ การขาย | - ทักษะในอาชีพขาย - ความสำคัญของอาชีพการขาย | ๖ | ๒๐ |
| ๔. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๕. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาทักษะอาชีพ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการของการทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ กระบวนการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ

ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ สามารถจัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งานโดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน การคิดคำนวณต้นทุนในการผลิตและการกำหนดราคาจำหน่ายและประเมินผลงานได้

เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ ได้หลายรูปแบบ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า ปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์ ขยันอดทน มุ่งมั่นกตัญญูในการทำงาน ซึ่งเป็นคุณธรรมที่บ่มเพาะสู่การเป็นนักธุรกิจน้อยที่ดีต่อไปในอนาคตได้

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์
๒. รู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๓. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๔. มีทักษะปฏิบัติงานการงานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆได้หลายรูปแบบ
๕. ปฏิบัติงานการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ได้สวยงาม
๖. จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งาน
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย จดบันทึกการปฏิบัติงานกำหนดราคาจำหน่าย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาทักษะอาชีพ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับงานดอกไม้ ประดิษฐ์ | ๑.มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.รู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ใน การสร้างสร้งงานดอกไม้ประดิษฐ์ จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ | ๔ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ในการ สร้างงาน | ๓.สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ | ๔ | ๑๐ |
| ๓. | กระบวนการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ๔.มีทักษะปฏิบัติงาน การงานดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ ได้หลายรูปแบบ | การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การ กระบวน ทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๑๒ | ๑๕ |
| ๔. | การสร้างสรรค ผลงาน | ๕.ปฏิบัติงานการ สร้งสร้งงานดอกไม้ ประดิษฐ์ได้สวยงาม ๖.จัดตกแต่งบรรจุ ภัณฑ์ให้เหมาะสมกับ โอกาสการใช้งาน | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ใน การสร้างสร้งงานดอกไม้ประดิษฐ์ จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ | ๑๒ | ๑๕ |
| ๕. | การจัดการกับ ผลผลิต | ๗.คำนวณค่าใช้จ่าย จด บันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคาจำหน่าย ๘.เสนอแนวทางในการ ประกอบอาชีพ และ ประเมินผลงานได้ | คำนวณกำไรต้นทุนได้ | ๔ | ๑๐ |
| ๖. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๗. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาทักษะอาชีพ ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ดอกประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การเตรียมดินและอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำ ในแปลงปลูก และในภาชนะปลูก การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเตรียมไม้ดอกประดับให้มีคุณภาพ

เลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เลือกใช้วัสดุปลูก เลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา และเก็บผลผลิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกไม้ดอกประดับ และมีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของไม้ดอกประดับ
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์ และการขยายพันธุ์
๓. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมดิน อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก และการปลูก
๔. มีทักษะในการเตรียมดินปลูก เลือกใช้วัสดุปลูก
๕. ทักษะในการปลูกไม้ดอกประดับ อย่างน้อย ๒ ชนิด
๖. มีทักษะในการดูแลรักษา ไม้ดอกประดับและเก็บผลผลิต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการปลูกไม้ดอกประดับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้เกี่ยวกับไม้ ดอกไม้ประดับ เบื้องต้น | ๑.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของ ไม้ดอกประดับได้ ๒.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพดินฟ้า อากาศ พันธุ์ และการ ขยายพันธุ์ | - ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ - ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ - ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ - สภาพดินฟ้าอากาศ | ๔ | ๑๐ |
| ๒. | การเตรียมดิน | ๓.ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเตรียมดิน อุปกรณ์ ที่ใช้ปลูก และการปลูก ๔.มีทักษะในการ เตรียมดินปลูก เลือกใช้ วัสดุปลูก | - การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปลูก - การเตรียมดิน | ๔ | ๑๐ |
| ๓. | ทักษะการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ | ๕.ทักษะในการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ อย่างน้อย ๒ ชนิด | - การลงมือปฏิบัติในการปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ | ๔ | ๒๐ |
| ๔. | การดูแลรักษาไม้ ดอกไม้ประดับ | ๖. มีทักษะในการดูแล รักษา ไม้ดอกไม้ประดับ และเก็บผลผลิต | - การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ | ๖ | ๒๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายความหมายและความสำคัญของการปลูกพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช การใช้เทคโนโลยีในการปลูกพืช ความหมายและความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช ประเภทและวิธีการขยายพันธุ์พืช ความหมายและความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ แนวทางการเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์ คุณลักษณะทั่วไปของผู้ประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์

ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช และสำรวจเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ในท้องถิ่นเพื่อการดำรงชีวิต โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานด้านงานเกษตรเพื่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--------------------------------|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | การปลูกพืช | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - ความหมายพืช - ประเภทของพืช - ปัจจัยสำคัญในการเจริญเติบโตของ พืช | ๓ | ๑๐ |
| ๒. | การขยายพันธุ์พืช | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - การขยายพันธุ์พืช - การเพาะเมล็ด การปักชำ การเสียบยอด การทาบกิ่ง การติดตา การตอนกิ่ง | ๓ | ๑๐ |
| ๓. | การประมง | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - ความหมายและประเภทของการ ประมง - แนวทางการพัฒนาการประมงของ ไทย | ๓ | ๑๐ |
| ๔. | การเลี้ยงสัตว์ | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - สัตว์เศรษฐกิจ - ปัจจัยที่สำคัญในการเลี้ยงสัตว์ | ๓ | ๑๐ |
| ๕. | การแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - ตัวอย่างการแปรรูปผลผลิต - ประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิต - หลักสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร | ๓ | ๑๐ |
| ๖. | พัฒนาการเกษตร | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - การพัฒนาการเกษตรของไทยตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ - การพัฒนาการเกษตรของไทยใน ปัจจุบัน | ๓ | ๑๐ |
| ๗. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๘. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเกี่ยวกับงานช่างแขนงต่าง ๆ ได้แก่การติดตั้ง ประกอบซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียน

ฝึกทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานช่างแขนงต่าง ๆ ด้วยการการติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียน สร้าง ผลิต ประดิษฐ์และพัฒนาสิ่งของ เครื่องใช้สร้างสรรค์ ออกแบบและเขียนแบบชิ้นงาน โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ในการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานด้านงานช่างแขนงต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|----------------------------|--|---|-------------------|------------------|
| ๑. | พลังงานและ สิ่งแวดล้อม | ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ใช้ พลังงานทรัพยากรใน การทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | การใช้พลังงานภายใน ประเทศเพิ่ม มากขึ้น เป็นสาเหตุทำให้ทรัพยากร ธรรมชาติถูกนำมาใช้ เช่น น้ำมัน แก๊ส ธรรมชาติ และยังทำให้มีของเสีย ตกค้าง เกิดมลพิษกับสิ่งแวดล้อม การ จัดการสิ่งแวดล้อมช่วยให้มีการนำ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมา ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่เกิดผล กระทบ ต่อสิ่งแวดล้อม | ๒ | ๕ |
| ๒. | การออกแบบและ เทคโนโลยี | ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓ มีทักษะ การจัดการในการ ทำงาน ม.๔-๖/๕ มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิต ม.๔-๖/๒ สร้าง ผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกัน | เทคโนโลยีเป็นการนำ ความรู้ ทักษะ และทรัพยากรมาสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ ผลิตภัณฑ์หรือวิธีการ โดย ผ่านกระบวนการต่าง ๆ การออกแบบ และเทคโนโลยีช่วยสร้างและพัฒนา วิธีการและสิ่งของเครื่องใช้ | ๕ | ๒๕ |
| ๓. | สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ | ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ สร้าง ผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกัน | การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ใน บ้าน การสร้างผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ใน บ้าน | ๒ | ๑๒ |
| ๔. | จักรยานยนต์ | ง ๑.๑ม.๔-๖/๑ อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต | จักรยานยนต์เป็นยานพาหนะที่ใช้ ขับเคลื่อนทาง ผู้ปฏิบัติงานควรมีความรู้ เกี่ยวกับหน้าที่ส่วนประกอบ หลักการ ทำงานของเครื่องยนต์ การบำรุงรักษา จักรยานยนต์เพื่อให้ใช้งานได้สะดวก และมีคุณภาพ | ๓ | ๘ |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|--|-----------|------------|
| | | ม.๔-๖/๓ มีทักษะ การจัดการในการ ทำงาน | | | |
| ๕. | ช่างไฟฟ้าในบ้าน | ง ๑.๑ม.๔-๖/๑ อธิบาย วิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต ม.๔-๖/๓ มีทักษะ การจัดการในการ ทำงาน ม.๔-๖/๔ มีทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน | การซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า การต่อ วงจรไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ผู้ปฏิบัติงาน ต้องมีความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานไฟฟ้า วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผลงานมี คุณภาพและมีความปลอดภัย | ๖ | ๑๐ |
| ๗. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๘. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เรื่องแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ หลักการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ รูปแบบขององค์กรธุรกิจ และการศึกษาแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้อาชีพในชีวิตประจำวัน

โดยการสำรวจ วิเคราะห์ อภิปราย และการเลือกอาชีพตามความถนัด ความสามารถ และความพร้อมของตนเอง ตัดสินใจเลือกอาชีพ จัดหาแหล่งทรัพยากรและแหล่งเงินทุน ปฏิบัติงานอาชีพจำลองและบันทึก ประเมินผลงาน ปรับปรุงแก้ไขปัญหาการทำงาน เผยแพร่และจำหน่ายผลผลิตจากกิจกรรมอาชีพจำลอง

เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพจำลอง เพื่อการดำรงชีวิต โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สะอาด ประณีต ประหยัด อยู่อย่างพอเพียง รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนเป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๔.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒ ม. ๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|-------------------------------------|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | การเริ่มต้นประกอบ ธุรกิจ | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓ ง ๒.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓ | - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจ - วิธีการประกอบธุรกิจ - รูปแบบการดำเนินธุรกิจ | ๔ | ๑๕ |
| ๒. | การเตรียมพร้อม เพื่อประกอบธุรกิจ | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓ ง ๒.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓ | - การวิเคราะห์ตนเองเพื่อการ เตรียมพร้อมประกอบธุรกิจ - สภาพแวดล้อมธุรกิจ - เงินทุนในการดำเนินธุรกิจ | ๔ | ๑๕ |
| ๓. | ส่วนประสมทาง การตลาด | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓ ง ๒.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓ | - สินค้าและบริการ - การตั้งราคาสินค้า - สถานที่จัดจำหน่าย - การส่งเสริมการขาย | ๔ | ๑๕ |
| ๔. | การบริหารเงิน | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓ ง ๒.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓ | - การบริหารเงินด้วยบัญชี - การบันทึกรายได้และค่าใช้จ่ายของ ธุรกิจ - การจัดทำงบกำไรขาดทุนของธุรกิจ - การบริการผลกำไรเบื้องต้น - การบริหารความเสี่ยงเบื้องต้น | ๔ | ๑๕ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายหน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน วิธีการดูแลรักษาทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน วิธีเลือกใช้และดูแลรักษาและทำความสะอาดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย กระบวนการดูแลรักษาและทำความสะอาดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า ความหมายและประโยชน์ของการเก็บอาหาร กระบวนการในการเก็บอาหาร หลักการเก็บอาหาร วิธีการเก็บอาหาร ความหมายและความสำคัญของการถนอมและแปรรูปอาหาร วิธีการแปรรูปอาหาร เลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส สถานที่ ฤดูกาล รูปร่าง และสีผิว ฝึกปฏิบัติดูแลรักษา จัด ตกแต่งห้องต่างๆ ในบ้านและจัดและตกแต่งสวนในโรงเรียนทำความสะอาดโรงเรียน ตัดเย็บเสื้อคอกลมแขนสั้นและกางเกงลำลอง ดัดแปลงเสื้อผ้าที่เก่าและชำรุด เก็บรักษาและถนอมอาหาร โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานเกี่ยวกับงานบ้านเพื่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---------------------------------|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ครอบครัว | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - ทักษะการทำงานร่วมกัน - สถาบันครอบครัว - ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข - การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลใน ครอบครัวและสังคม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว | ๒ | ๑๐ |
| ๒. | บ้านสวย โรงเรียน งาม | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - การวางแผนทำความสะอาดบ้านและ โรงเรียน - วัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด - การทำความสะอาดบ้านและโรงเรียน - การจัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน | ๒ | ๕ |
| ๓. | เสื้อผ้าสำหรับ ครอบครัว | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - แต่งกายให้งาม - การเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป - การดูแลรักษาและจัดเก็บเสื้อผ้า | ๒ | ๑๐ |
| ๔. | ดัดแปรง เติมแต่ง เสื้อผ้า | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - ความหมาย และประโยชน์ของการ ดัดแปรงเสื้อผ้า - หลักการตกแต่งเสื้อผ้า - วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า - การเลือกใช้วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า | ๒ | ๑๐ |
| ๕. | การตัดเย็บเสื้อผ้า อย่างง่าย | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - การเลือกซื้อผ้าสำหรับตัดเสื้อ - การคำนวณผ้า - การเตรียมผ้าก่อนตัด - การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับ งานตัดเย็บเสื้อผ้า - ขั้นตอนการตัดเย็บเสื้อผ้า | ๒ | ๕ |
| ๖. | อาหารเพื่อสุขภาพ | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - ความหมาย และความสำคัญของ อาหาร - หลักการบริโภคอาหาร - หลักการจัดรายการอาหาร | ๒ | ๕ |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|--|---|-----------|------------|
| ๗. | การประกอบอาหาร | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | -หลักการเลือกซื้ออาหารที่ถูกสุขลักษณะ - ห้องครัวที่สะอาดปลอดภัย - การเลือกใช้และทำความสะอาดภาชนะ - การปรุงอาหาร - การเก็บอาหาร - การตัดแปรงอาหาร | ๒ | ๑๕ |
| ๘. | การถนอมอาหาร | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | -ความหมายและประโยชน์ของการถนอมอาหาร - หลักการถนอมอาหาร - การแปรรูปอาหาร - การเก็บรักษาอาหารถนอม | ๒ | ๕ |
| ๙. | มารยาทในการรับประทานอาหาร | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | -มารยาทในการรับประทานอาหาร - มารยาทในการรับประทานอาหารแบบบุฟเฟต์ - มารยาทในการรับประทานอาหารแบบยุโรป - มารยาทในการเสิร์ฟอาหาร | ๒ | ๕ |
| ๑๐. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๑๑. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับงานประดิษฐ์เพื่อการดำรงชีวิต วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้สดของไทย
การประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย

สร้างผลงานงานประดิษฐ์อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
มีลักษณะการจัดการในการทำงาน ตลอดจนการแก้ปัญหาในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน
อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ด้วยวัสดุที่มีคุณภาพ คำนวณ
ค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัดบันทึกขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบงานประดิษฐ์ ตามแบบที่กำหนดและสามารถ
ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดได้

มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สะอาด ประณีต ประหยัด อยู่อย่างพอเพียง
รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนเป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย ปลอดภัย มีคุณธรรม และ
ลักษณะนิสัยในการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า และอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาว
พุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน
แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | ผลิตภัณฑ์งาน ประดิษฐ์ | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - รูปแบบการผลิตงานประดิษฐ์ - ประเภทงานประดิษฐ์ - หลักการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ - ขั้นตอนการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์งาน ประดิษฐ์ | ๓ | ๑๐ |
| ๒. | งานประดิษฐ์ เอกลักษณ์ไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย | ๓ | ๒๐ |
| ๓. | งานประดิษฐ์กับ การดำรงชีวิต ประจำวัน | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - หลักการแกะสลักผักและผลไม้ - ประเภทและชนิดของการแกะสลัก ผักและผลไม้ | ๓ | ๑๐ |
| ๔. | เทคโนโลยีงาน ประดิษฐ์ | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - ความหมายของเทคโนโลยี - การใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน ประดิษฐ์ - การผลิตงานประดิษฐ์ในอาชีพ | ๓ | ๑๐ |
| ๕. | บรรจุภัณฑ์สำหรับ งานประดิษฐ์ | ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๓, ม. ๔-๖/๔, ม. ๔-๖/๕, ม. ๔-๖/๖, ม. ๔-๖/๗ | - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - ตัวอย่างการแปรรูปผลผลิต - ประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิต - หลักสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร | ๓ | ๑๐ |
| ๖. | สอบกลางภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| ๗. | สอบปลายภาค | | | ๑ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชางานใบตองดอกไม้สด ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความรู้ทั่วไปเรื่องประวัติ คุณค่าและประเภทของบายศรี การเลือกซื้อ การเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์การจัดทำบายศรีการม้วนตัวบายศรีและการนุ่งตัวบายศรี การประดิษฐ์ตัวแมงดาแบบประยุกต์ กรวยประกอบบายศรีเครื่องตกแต่งบายศรีฝึกปฏิบัติการม้วนตัวบายศรีและการนุ่งตัวบายศรี การประดิษฐ์ตัวแมงดาแบบประยุกต์ กรวยประกอบบายศรีและเครื่องตกแต่งบายศรี เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน มีความชำนาญ มีทักษะการจัดการ มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีคุณลักษณะด้านการมีวินัย มีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงเวลา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานความเป็นไทย

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเรื่องความเป็นมา การจำแนกประเภทของบายศรี
๒. เลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์การจัดทำบายศรีได้
๓. ม้วนนิ้วบายศรีแบบโบราณได้
๔. ม้วนนิ้วบายศรีแบบประยุกต์ได้
๕. นุ่งตัวบายศรีได้
๖. สามารถนำตัวบายศรีไปสร้างสรรค์ชิ้นงานได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชางานใบตองดอกไม้สด ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|-----------------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | เอกลักษณ์ไทยงาน ใบตอง (บายศรี) | ๑. อธิบายความรู้ทั่วไป เรื่องความเป็นมา การ จำแนกประเภทของ บายศรี | - ประวัติและความเป็นมาของงาน ใบตอง - ที่มาและความสำคัญของงานใบตอง - ประเภทของบายศรี | ๖ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานใบตอง | ๒. เลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุ-อุปกรณ์การจัดทำ บายศรีได้ | - การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการ ประดิษฐ์งานใบตอง - การเลือกใช้วัสดุในการประดิษฐ์งาน ใบตอง ประเภทบายศรี - การเก็บรักษางานใบตอง | ๖ | ๕ |
| ๓. | การพันนิ้วบายศรี | ๓. ม้วนนิ้วบายศรีแบบ โบราณได้ ๔. ม้วนนิ้วบายศรีแบบ ประยุกต์ได้ | - การเลือกใบตอง - การเตรียมใบตอง - การฉีกใบตอง - การพับใบตอง - การม้วนนิ้วบายศรีแบบโบราณ - การม้วนนิ้วบายศรีแบบประยุกต์ | ๘ | ๕ |
| ๔. | การประดิษฐ์ บายศรี | ๕. นุ่งตัวบายศรีได้ ๖. สามารถนำตัว บายศรีไปสร้างสรรค์ ชิ้นงานได้ | - การเข้าเปียยอดบายศรี - การห่มนิ้วบายศรี - การเข้าตัวบายศรี - การสร้างสรรค์งานใบตองประเภท บายศรี | ๑๖ | ๔๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการผลิตพันธุ์ไม้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการขยายพันธุ์พืช เครื่องมือและอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์ การขยายพันธุ์พืชโดย
ไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ และการปลูกพืชในภาชนะ

สำรวจและวางแผนการผลิตพันธุ์ไม้ เลือกเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์ ฝึกทักษะการ
ขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ เช่น ตัดตา ปักชำ ตอน ทาบกิ่ง เสียบยอด ดูแลบำรุงรักษาพันธุ์

เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะในการผลิตพันธุ์ไม้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาว
พุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน
แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการขยายพันธุ์พืช
๒. เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการในการขยายพันธุ์พืช
๓. เข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ การปลูกพืชในภาชนะ
๔. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์
๕. มีทักษะในการขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ ได้แก่ตัดตา ปักชำ ตอน ทาบกิ่ง และเสียบยอด
๖. มีทักษะในการดูแลบำรุงรักษาพันธุ์พืช

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชางานใบตองดอกไม้สด ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | วิธีการขยายพันธุ์ พืช | ๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์พืช | การขยายพันธุ์พืชมี ๒ อย่าง คือ ๑. แบบอาศัยเพศ ๒. แบบไม่ใช้เพศ | ๘ | ๑๐ |
| ๒. | การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ ขยายพันธุ์พืชโดย ไม่ใช้เพศ | ๒. เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์ พืช ๓. เข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ พืชโดยไม่ใช้เพศ การอนุบาล พันธุ์ไม้ การปลูกพืชในภาชนะ ๔. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์ พืช ๕. มีทักษะในการขยายพันธุ์พืช โดยไม่ใช้เพศ ได้แก่ ตัดตา ปัก ชำ ตอน ทาบกิ่ง เสียบยอด | การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ขยายพันธุ์พืชโดยไม่ ใช้เพศให้เหมาะสมกับลักษณะ งานมีความจำเป็นสำหรับแต่ ละวิธี การฝึกทักษะการขยายพันธุ์ พืช แต่ละวิธีจะส่งผลดีต่อพืช ความสมบูรณ์ของขั้นตอนมี ความจำเป็น | ๘ | ๒๐ |
| ๓. | วิธีการขยายพันธุ์ พืช | ๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์พืช | การขยายพันธุ์พืชมี ๒ อย่าง คือ ๑. แบบอาศัยเพศ และ ๒. แบบไม่ใช้เพศ | ๑๐ | ๑๐ |
| ๔. | การดูแลบำรุงรักษา พันธุ์พืช | ๖. มีทักษะในการผลิตพันธุ์ไม้ โดยใช้วิธีขยายพันธุ์พืช ๑ วิธี ๗. มีทักษะในการดูแล บำรุงรักษาพันธุ์พืช | เลือกวิธีผลิตพันธุ์ไม้ตาม ความสนใจ ดูแลบำรุงรักษาให้ เจริญเติบโต สมบูรณ์ | ๑๐ | ๒๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการจัดเก็บเอกสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บเอกสาร คุณสมบัติผู้จัดเก็บ วัสดุอุปกรณ์ การจัดตั้งชั้น ระบบเอกสาร การจำแนกเอกสาร การยืม การคืน การโอน และการทำลายเอกสาร

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บเอกสาร ระบบการจัดเก็บเอกสาร เก็บเอกสาร และสามารถนำความรู้ในการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ นวัตกรรม ICT ค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ตลอดจนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดโดยการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาว พุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บเอกสาร
๒. มีทักษะในการเก็บเอกสารและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
๓. มีเจตคติที่ดีต่องานจัดเก็บเอกสาร

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการจัดเก็บเอกสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | การจัดเก็บเอกสาร | ๑. มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดเก็บ เอกสาร | - ความหมายของการจัดเก็บเอกสาร - ที่มาและความสำคัญของการจัดเก็บ เอกสาร - ประเภทของการจัดเก็บเอกสาร | ๑๔ | ๒๐ |
| ๒. | ทักษะในการเก็บ เอกสาร | ๒. มีทักษะในการ เก็บเอกสารและ นำไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน | - หลักการจัดเก็บเอกสาร | ๑๒ | ๒๐ |
| ๓. | การพบนโยบายศรี | ๓. มีเจตคติที่ดีต่อ งานจัดเก็บเอกสาร | - การฝึกการจัดเก็บเอกสาร | ๑๐ | ๒๐ |
| | | | | | |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชางานเขียนแบบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ หลักการใช้เส้น การจัดหน้ากระดาษ การเขียนตัวอักษร การใช้มาตราส่วนในงานเขียนแบบประเภทต่าง ๆ สัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ การเขียนภาพออบบลิค ภาพไอโซเมตริกของรูปทรงเรขาคณิต ภาพฉาย และภาพตัด

ปฏิบัติงานจัดหน้ากระดาษ กรอบบอกชื่อ เขียนตัวอักษรและสัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ เขียนภาพออบบลิค ภาพไอโซเมตริกของรูปทรงเรขาคณิต เขียนภาพฉาย ภาพตัด และออกแบบผลิตภัณฑ์งานช่าง เพื่อให้มีความเข้าใจ มีทักษะในการเขียนแบบ สามารถประยุกต์ใช้ในการออกแบบ เขียนแบบผลิตภัณฑ์งานช่างได้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งาน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์เขียนแบบ
๒. มีความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนเส้น มาตราส่วน และบอกขนาดงานเขียนแบบ
๓. มีความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนภาพฉายและภาพตัดของรูปทรงเรขาคณิต
๔. มีความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนภาพออบบลิคและภาพไอโซเมตริก
๕. มีทักษะในการออกแบบเขียนแบบชิ้นงานผลิตภัณฑ์ช่างอุตสาหกรรม
๖. มีทักษะในการเขียนภาพไอโซเมตริก และภาพฉายด้วยโปรแกรมเขียนแบบ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชางานเขียนแบบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | เครื่องมือ อุปกรณ์ เขียนแบบ | ๑. มีทักษะในการใช้ งาน และบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ เขียนแบบ | เครื่องมือ อุปกรณ์งานเขียนแบบมี ความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ใช้ ต้องศึกษาวิธีการใช้งานเพื่อให้การ ปฏิบัติงานเขียนแบบมีคุณภาพและ ถูกต้อง รวมทั้งการบำรุงรักษาเพื่อให้มี อายุการใช้งานยาวนาน | ๒ | ๑๐ |
| ๒. | พยัญชนะ เส้น มาตราส่วน และ การบอกขนาดงาน เขียนแบบ | ๒. มีทักษะในการเขียน พยัญชนะ เส้น มาตรา ส่วน และการบอก ขนาด ๓. มีทักษะในการจัด หน้ากระดาษ กรอบ บอกชื่อ การเขียน ตัวอักษร | การเขียนแบบภาพต่าง ๆ จะมี องค์ประกอบ ได้แก่ พยัญชนะ เส้น มาตราส่วน และการบอกขนาดของ ภาพ ซึ่งมีข้อกำหนดในการเขียน ตาม มาตรฐานของการเขียนแบบ | ๖ | ๕ |
| ๓. | เครื่องมือ อุปกรณ์ เขียนแบบ | ๑. มีทักษะในการใช้ งาน และบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ เขียนแบบ | เครื่องมือ อุปกรณ์งานเขียนแบบมี ความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ใช้ ต้องศึกษาวิธีการใช้งานเพื่อให้การ ปฏิบัติงานเขียนแบบมีคุณภาพและ ถูกต้อง รวมทั้งการบำรุงรักษาเพื่อให้มี อายุการใช้งานยาวนาน | ๘ | ๕ |
| ๔. | ภาพออบบลิคและ ภาพไอโซเมตริก ของรูปทรง เรขาคณิต | ๔. เขียนภาพออบบลิค และภาพไอโซเมตริก ของรูปทรงเรขาคณิต | การมองรูปทรงเรขาคณิตจะเห็นเป็น รูปภาพรวมสามด้าน ถ้ามองเฉพาะ ด้านใดด้านหนึ่งก็จะเรียกว่าภาพฉาย ด้านนั้น ๆ | ๖ | ๒๐ |
| ๕. | ภาพฉายจากภาพ ออบบลิคและภาพ ไอโซเมตริก | ๕. เขียนภาพฉายจาก ภาพ ออบบลิคและ ภาพไอโซเมตริก | การมองภาพรูปทรงสามมิติจากภาพ ออบบลิคและภาพไอโซเมตริกเป็นการ เรียนรู้เบื้องต้นสำหรับการเขียนภาพ ฉายสามด้านเพื่อถ่ายแบบ สัณฐาน | ๖ | ๑๐ |
| ๖. | การเขียนภาพออบ บลิคจาก ภาพ ฉาย | ๖. เขียนภาพออบบลิค จาก ภาพฉาย | ภาพออบบลิคเป็นภาพสามมิติ ที่ เส้นแนวตั้งและเส้นแนวนอนแสดงเท่า ความยาวจริง ส่วนความหนาจะใช้เส้น | ๘ | ๑๐ |

| | | | | | |
|----|------------|--|--|-----------|------------|
| | | | ที่ทำมุม ๔๕ องศา แสดงมาตราส่วน ๐.๕ ของความยาวจริง ภาพไอโซเมตริกเป็นภาพสามมิติที่ เส้นแนวตั้งจะแสดงด้านตั้งของวัตถุ ส่วนแนวนอนจะใช้เส้นที่ทำมุม ๓๐ องศา กับแนวนอน เส้นทุกเส้นในภาพ จะใช้มาตราส่วนเดียวกัน | | |
| ๗. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๘. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาประดิษฐ์ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการของการ
ทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ กระบวนการทำดอกไม้
ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ

ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์
ต่างๆ สามารถจัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งานโดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะ
การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน การคิดคำนวณ
ต้นทุนในการผลิตและการกำหนดราคาจำหน่ายและประเมินผลงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ ได้หลายรูปแบบ มี
จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า ปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์ ขยัน
อดทน มุ่งมั่นกตัญญูในการทำงาน ซึ่งเป็นคุณธรรมที่บ่มเพาะสู่การเป็นนักธุรกิจน้อยที่ดีต่อไปในอนาคตได้

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาว
พุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน
แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์
๒. รู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๓. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๔. มีทักษะปฏิบัติงานการงานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆได้หลายรูปแบบ
๕. ปฏิบัติงานการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ได้สวยงาม
๖. จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งาน
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย จดบันทึกการปฏิบัติงานกำหนดราคาจำหน่าย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาประดิษฐ์ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับงานดอกไม้ ประดิษฐ์ | ๑.มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของ ดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.รู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๖ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ในการ สร้างงาน | ๓.สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำดอกไม้ ประดิษฐ์ | การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ๖ | ๕ |
| ๓. | กระบวนการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ๔.มีทักษะปฏิบัติงานการงาน ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ ได้หลายรูปแบบ | การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การ กระบวนทำดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๘ | ๕ |
| ๔. | การสร้างสรรค์ ผลงาน | ๕.ปฏิบัติงานการสร้างสรรค์ งานดอกไม้ประดิษฐ์ได้ สวยงาม ๖.จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้ เหมาะสมกับโอกาสการใช้งาน | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๑๔ | ๓๐ |
| ๕. | การจัดการกับ ผลผลิต | ๗.คำนวณค่าใช้จ่าย จดบันทึก การปฏิบัติงานกำหนดราคา จำหน่าย ๘.เสนอแนวทางในการ ประกอบอาชีพ และ ประเมินผลงานได้ | คำนวณกำไรต้นทุนได้ | ๒ | ๑๐ |
| ๖. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๗. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา TO BE NUMBER ONE ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ การดำเนินงานชมรมทูบินัมเบอร์วัน ๓ ก (กรรมการ กองทุน กิจกรรม) และการดำเนินงาน ๓ ย. การจัดการศูนย์เพื่อนใจทูบินัมเบอร์วัน การปรับทุกข์ การสร้างสุข การแก้ปัญหา การพัฒนา EQ การสร้างสรรค์งาน และ การออกแบบกิจกรรม (การนำเสนอผลการดำเนินงาน)

โดยนำความรู้ ทักษะให้เกิดความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจหลักการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และสามารถนำไปใช้ได้
๒. เข้าใจหลักการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
๓. สามารถสร้างสรรค์งานสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ ได้
๔. สามารถออกแบบกิจกรรม ๓ ยุทธศาสตร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชา TO BE NUMBER ONE ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๘
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|---|---|-------------------|------------------|
| ๑ | ความรู้เกี่ยวกับ TO BE NUMBER ONE | เข้าใจหลักการ ดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และสามารถนำไปใช้ได้ | - ความรู้เกี่ยวกับชมรม TO BE NUMBER ONE - การปฏิบัติตน ในชมรม TO BE NUMBER ONE | ๑๐ | ๒๐ |
| ๒ | คำขวัญ TO BE NUMBER ONE | เข้าใจหลักการ ดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE | เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำขวัญ ความหมายและวัตถุประสงค์ของ โครงการ | ๑๐ | ๒๕ |
| ๓ | สัญลักษณ์ของ โครงการ TO BE NUMBER ONE | สามารถสร้างสรรค์งาน สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ตาม ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ได้ | เพื่อให้มีความรู้และรู้จักสัญลักษณ์ของ โครงการ | ๑๐ | ๒๕ |
| ๔ | หลักการ / แนว ทางการดำเนินงาน | สามารถออกแบบ กิจกรรม ๓ ยุทธศาสตร์ | เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ / แนวทางการดำเนินงานของชมรม TO BE NUMBER ONE | ๑๐ | ๓๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาห้องสมุดเพื่อการสืบค้น ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ วัสดุห้องสมุด การจัดหมวดหมู่หนังสือ บัตรรายการหนังสือ หนังสืออ้างอิง การศึกษาค้นคว้าและการเขียนรายงาน การอ้างอิงในรายงาน การบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุงหนังสือ โดยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ทำให้รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ มีความชื่นชม เห็นคุณค่า วิเคราะห์ วิจัยผลงาน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสาธิต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การแสวงหาความรู้ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านเขียน ฟัง ดู พูด สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร มีความรักความภูมิใจในภาษาไทย มีมารยาทการอ่านเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด และมีนิสัยรักการอ่านเขียน ฟัง ดู พูด และมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักแนวคิดและเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถเขียนรายงานเชิงวิชาการได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนอ้างอิงในรายงานและนักเรียนสามารถจำแนกหนังสืออ้างอิงได้
๓. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้
๔. นักเรียนสามารถอธิบายการบำรุงรักษาและการซ่อมบำรุงหนังสือได้

จำนวน ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาห้องสมุดเพื่อการสืบค้น ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|-------------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑ | การเขียนรายงาน เชิงวิชาการ | นักเรียนสามารถเขียน รายงานเชิงวิชาการได้ | - ความหมาย ความสำคัญของการ เขียนรายงาน - วัตถุประสงค์ของการเขียนรายงาน - ประเภทของรายงาน - ขั้นตอนการเขียนรายงาน - การเลือกหัวข้อการเขียนรายงาน | ๑๐ | ๒๕ |
| ๒ | หนังสืออ้างอิง | นักเรียนสามารถเขียน อ้างอิงในรายงานและ การจำแนกหนังสือ อ้างอิงได้ | - ความหมาย ความสำคัญของหนังสือ อ้างอิง - ประเภทของหนังสืออ้างอิง - วิธีใช้หนังสืออ้างอิงและการเลือกใช้ หนังสืออ้างอิง - ประโยชน์ของหนังสืออ้างอิง | ๑๐ | ๒๕ |
| ๓ | การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ | นักเรียนมีทักษะในการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ได้ | - ความหมาย ความสำคัญของการ สืบค้นข้อมูล - วัตถุประสงค์ของการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ - ประเภทของการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ - ประโยชน์ของการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ | ๑๐ | ๒๐ |
| ๔ | การซ่อมบำรุง หนังสือ | นักเรียนสามารถ อธิบายการบำรุงรักษา และการซ่อมบำรุง หนังสือได้ | - การเตรียมการซ่อมหนังสือ - วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องจัดหา - การซ่อมหนังสือที่ชำรุดเล็กน้อย | ๑๐ | ๓๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชางานใบตองดอกไม้สด ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความรู้ทั่วไปเรื่องประวัติ คุณค่าและประเภทของบายศรี การเลือกซื้อ การเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์การจัดทำบายศรีการม้วนตัวบายศรีและการนุ่งตัวบายศรี การประดิษฐ์ตัวแมงดาแบบประยุกต์ กรวยประกอบบายศรีเครื่องตกแต่งบายศรีฝักปฏิบัติการม้วนตัวบายศรีและการนุ่งตัวบายศรี การประดิษฐ์ตัวแมงดาแบบประยุกต์ กรวยประกอบบายศรีและเครื่องตกแต่งบายศรี เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน มีความชำนาญ มีทักษะการจัดการ มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีคุณลักษณะด้านการมีวินัย มีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงเวลา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานความเป็นไทย

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. ประดิษฐ์กรวยประกอบบายศรีได้
๒. ประดิษฐ์การเย็บแบบกลีบบัวได้
๓. ประดิษฐ์ดอกขำได้
๔. ร้อยอุบะได้
๕. ร้อยมาลัยตุ้มได้
๖. ประดิษฐ์พานบายศรีได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชางานใบตองดอกไม้สด ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|------------------|
| ๑. | กรวยบายศรี | ๑. ประดิษฐ์กรวย ประกอบบายศรีได้ | - เทคนิคการประดิษฐ์กรวยบายศรี - การประดิษฐ์กรวยจับ - การประดิษฐ์กวยการเวก - การประดิษฐ์กรวยประยุกต์ | ๖ | ๑๐ |
| ๒. | เย็บแบบ | ๒. ประดิษฐ์การเย็บ แบบกลีบบัวได้ | - เทคนิคการประดิษฐ์เย็บแบบ - การเตรียมใบตอง การฉีกใบตอง - การตัดแบบ - การเย็บขอบแบบ - การเย็บลงในแบบ | ๖ | ๑๐ |
| ๓. | ประดิษฐ์ดอกข่า | ๓. ประดิษฐ์ดอกข่าได้ | - เทคนิคการดอกข่าแหลม - เทคนิคการดอกข่ากระดิ่ง - เทคนิคการดอกข่าบาน - เทคนิคการสร้างสรรค์ดอกข่า | ๘ | ๑๐ |
| ๔. | การร้อยอุบะ | ๕. ร้อยอุบะได้ | - ชนิดของอุบะ - เทคนิคการร้อยอุบะชนิดต่างๆ - การร้อยอุบะตั้งตั้ง - การร้อยอุบะแขก - การร้อยอุบะไทย - การร้อยอุบะไทยทรงเครื่อง - การร้อยอุบะภู - การร้อยอุบะสร้อยสน | ๘ | ๒๐ |
| ๕. | การร้อยมาลัยตุ้ม | ๖. ร้อยมาลัยตุ้มได้ | - เทคนิคการร้อยมาลัยตุ้ม - การร้อยมาลัยตุ้มล้วน - การร้อยมาลัยตุ้มยกหน้าเดียว - การร้อยมาลัยตุ้มยกปลาย ๒ หน้า | ๘ | ๑๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการปลูกพืชผักทั่วไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักทั่วไป เช่น ผักกาด ผักชี ผักคะน้า กะหล่ำปลี ฯลฯ จำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับสวนผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ลักษณะเมล็ดพันธุ์ที่ดี การเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยวและปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว

เลือกปลูกพืชผักอย่างน้อย ๓ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก ทำแปลงเพาะเมล็ด ทดสอบการงอกของเมล็ด เพาะเมล็ด หว่านเมล็ด ย้ายกล้าปลูก ดูแลรักษา และเก็บเกี่ยว

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกพืชผักทั่วไป มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์พืชผักทั่วไป และการจำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผัก

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทำเลที่เหมาะสมสำหรับสวนผัก และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู

๔. มีทักษะในการเตรียมดินปลูก ทำแปลงเพาะเมล็ด

๕. มีทักษะในการทดสอบการงอกของเมล็ด เพาะเมล็ด หว่านเมล็ด และย้ายกล้าปลูก

๖. มีทักษะในการดูแลรักษา และเก็บเกี่ยวพืชผัก

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการปลูกพืชผักทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้เกี่ยวกับไม้ ดอกไม้ประดับ เบื้องต้น | ๑.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของ ไม้ดอกไม้ประดับได้ ๒.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพดินฟ้า อากาศ พันธุ์ และการ ขยายพันธุ์ | - ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ - ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ - ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ - สภาพดินฟ้าอากาศ | ๘ | ๑๐ |
| ๒. | การเตรียมดิน | ๓.ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเตรียมดิน อุปกรณ์ ที่ใช้ปลูก และการปลูก ๔.มีทักษะในการ เตรียมดินปลูก เลือกใช้ วัสดุปลูก | - การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปลูก - การเตรียมดิน | ๘ | ๑๐ |
| ๓. | ทักษะการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ | ๕.ทักษะในการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ อย่างน้อย ๒ ชนิด | - การลงมือปฏิบัติในการปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ | ๘ | ๒๐ |
| ๔. | การดูแลรักษาไม้ ดอกไม้ประดับ | ๖. มีทักษะในการดูแล รักษา ไม้ดอกไม้ประดับ และเก็บผลผลิต | - การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ | ๑๐ | ๒๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๔ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๔ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของธุรกิจ และแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการที่ดี จัดทำแผนธุรกิจที่มีประสิทธิภาพและนำปรัชญาการดำเนินธุรกิจที่เหมาะสมไปประยุกต์ใช้กับสังคมและชุมชนได้ ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ขององค์กรธุรกิจ ภาษีธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินธุรกิจ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี ตระหนักถึงความพอเพียงและความสมดุล ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในการทำธุรกิจและการดำรงชีวิต

น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและเสริมรายได้ให้กับครอบครัว โดยใช้นวัตกรรม ICT ค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

- มีความเข้าใจหลักของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี
- มีความเข้าใจหลักการจัดทำแผนธุรกิจและประเมินความเหมาะสมของแผนธุรกิจ
- มีความเข้าใจหลักการของระบบเศรษฐกิจตลาด
- เข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์กรธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ประยุกต์ใช้ความรู้ต่าง ๆ ทางธุรกิจและนำไปประกอบธุรกิจเบื้องต้นได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|----------------------------|--|---|-------------------|------------------|
| ๑. | หลักของการเป็นผู้ประกอบการ | ๑. มีความเข้าใจหลักของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี | - มีความเข้าใจหลักของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี | ๖ | ๑๐ |
| ๒. | แผนธุรกิจ | ๒. มีความเข้าใจหลักการจัดทำแผนธุรกิจและประเมินความเหมาะสมของแผนธุรกิจ | - หลักการจัดทำแผนธุรกิจ - ประเมินความเหมาะสมของแผนธุรกิจ | ๖ | ๕ |
| ๓. | ระบบเศรษฐกิจตลาด | ๓. มีความเข้าใจหลักการของระบบเศรษฐกิจตลาด | - หลักการระบบเศรษฐศาสตร์ | ๘ | ๕ |
| ๔. | การประดิษฐ์บายศรี | ๔. เข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์กรธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๕. ประยุกต์ใช้ความรู้ต่าง ๆ ทางธุรกิจและนำไปประกอบธุรกิจเบื้องต้นได้ | - บทบาทหน้าที่ขององค์กรธุรกิจ - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง | ๑๖ | ๔๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาทักษะงานช่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างทั่วไป ได้แก่ งานตัด งานเจาะงานเลื่อย งานตะไบ งานสกัด งานเชื่อมไฟฟ้า

ฝึกทักษะปฏิบัติงานการผลิตและบริการงานช่างไม้ ช่างปูน ช่างโลหะ ช่างสี และบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านด้วยความปลอดภัย

เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างทั่วไปได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถผลิตชิ้นชิ้นงานและบริการงานช่างต่าง ๆ ได้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างทั่วไป
๒. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานตัด เจาะ งานเลื่อย งานตะไบ งานสกัด งานยึด-ประสาน
๓. มีทักษะในการปฏิบัติงานโลหะ
๔. มีทักษะในการปฏิบัติงานไฟฟ้า
๕. มีทักษะในการปฏิบัติงานไม้
๖. มีทักษะในการปฏิบัติงานประปา
๗. ตระหนักถึงการปฏิบัติงานที่ปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาทักษะงานช่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | การทำงานเกี่ยวกับงานช่าง และความปลอดภัยในการทำงาน | ๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างทั่วไป | งานช่างมีหลากหลาย เราควรศึกษาลักษณะการทำงานเพื่อจะทำงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย | ๒ | ๒ |
| ๒. | ทักษะการใช้เครื่องมือช่างเกี่ยวกับงานโลหะ | ๒. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน ตัด เจาะ งานเลื่อย งานตะไบ งานสกัด งานยึด-ประสาน ๓. มีทักษะในการปฏิบัติงานโลหะ | การใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้นเกี่ยวกับงานโลหะได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำงาน | ๘ | ๑๔ |
| ๓. | ทักษะการใช้เครื่องมือช่างเกี่ยวกับงานไฟฟ้า | ๒. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน ตัด เจาะ งานเลื่อย งานตะไบ งานสกัด งานยึด-ประสาน ๔. มีทักษะในการปฏิบัติงานไฟฟ้า | การใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้นเกี่ยวกับงานไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำงาน | ๑๐ | ๑๔ |
| ๔. | ทักษะการใช้เครื่องมือช่างเกี่ยวกับงานไม้ | ๒. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน ตัด เจาะ งานเลื่อย งานตะไบ งานสกัด งานยึด-ประสาน ๕. มีทักษะในการปฏิบัติงานไม้ | การใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้นเกี่ยวกับงานไม้ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำงาน | ๘ | ๑๔ |
| ๕. | ทักษะการใช้เครื่องมือช่างเกี่ยวกับงานประปา | ๒. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน ตัด เจาะ งานเลื่อย งานตะไบ งานสกัด งานยึด-ประสาน ๖. มีทักษะในการปฏิบัติงานประปา ๗. ตระหนักถึงการปฏิบัติงานที่ปลอดภัย | การใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้นเกี่ยวกับงานประปาได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำงาน | ๘ | ๑๖ |
| ๖. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๗. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาประดิษฐ์ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการของการ
ทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ กระบวนการทำดอกไม้
ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ต่างๆ

ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์
ต่างๆ สามารถจัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งานโดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะ
การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน การคิดคำนวณ
ต้นทุนในการผลิตและการกำหนดราคาจำหน่ายและประเมินผลงานได้

เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ ได้หลายรูปแบบ มี
จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า ปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์ ขยัน
อดทน มุ่งมั่นกตัญญูในการทำงาน ซึ่งเป็นคุณธรรมที่บ่มเพาะสู่การเป็นนักธุรกิจน้อยที่ดีต่อไปในอนาคตได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์
๒. รู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๓. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๔. มีทักษะปฏิบัติงานการงานดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆได้หลายรูปแบบ
๕. ปฏิบัติงานการสร้างสรรค์งานดอกไม้ประดิษฐ์ได้สวยงาม
๖. จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับโอกาสการใช้งาน
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย จดบันทึกการปฏิบัติงานกำหนดราคาจำหน่าย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาประดิษฐ์ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับงานดอกไม้ ประดิษฐ์ | ๑.มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.รู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการ วิธีการของการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ใน การสร้างสร้งงานดอกไม้ประดิษฐ์ จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๖ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ในการ สร้างงาน | ๓.สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ | ๖ | ๕ |
| ๓. | กระบวนการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ | ๔.มีทักษะปฏิบัติงาน การงานดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ ได้หลายรูปแบบ | การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การ กระบวนการ ทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๘ | ๕ |
| ๔. | การสร้างสรรค ผลงาน | ๕.ปฏิบัติงานการ สร้งสร้งงานดอกไม้ ประดิษฐ์ได้สวยงาม ๖.จัดตกแต่งบรรจุ ภัณฑ์ให้เหมาะสมกับ โอกาสการใช้งาน | ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ใน การสร้างสร้งงานดอกไม้ประดิษฐ์ จากวัสดุสังเคราะห์ ต่างๆ | ๑๔ | ๓๐ |
| ๖. | การจัดการกับ ผลผลิต | ๗.คำนวณค่าใช้จ่าย จด บันทึกการปฏิบัติงาน กำหนดราคาจำหน่าย ๘.เสนอแนวทางในการ ประกอบอาชีพ และ ประเมินผลงานได้ | คำนวณกำไรต้นทุนได้ | ๒ | ๑๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา TO BE NUMBER ONE ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การดำเนินงานชมรมทูป็นัมเบอร์วัน ๓ ก (กรรมการ กองทุน กิจกรรม) และการดำเนินงาน ๓ ย.
การจัดการศูนย์เพื่อนใจทูป็นัมเบอร์วัน การปรับทุกข์ การสร้างสุข การแก้ปัญหา การพัฒนา EQ การ
สร้างสรรค์งาน และ การออกแบบกิจกรรม (การสร้างสรรค์ละคร TO BE)

โดยนำความรู้ ทักษะให้เกิดความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ
ทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหา
ความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อ
การดำรงชีวิตและครอบครัว

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบมี
วิจรรย์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น
ไทย มีจิตสาธารณะ

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาว
พุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน
แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจหลักการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และสามารถนำไปใช้ได้
๒. เข้าใจหลักการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
๓. สามารถสร้างสรรค์ละครคุณธรรม ตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ ได้
๔. สามารถออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์ ๓ ยุทธศาสตร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา TO BE NUMBER ONE ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศของห้องสมุด ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ การนำเสนอองานด้วย Power Point การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานห้องสมุด การทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หนังสืออ้างอิง มีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

(K) มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการอ่าน เขียนบันทึกการอ่านและนำเสนอข้อมูลจาการอ่านการค้นคว้าด้วยการเขียนรายงาน

(P) โดยใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีนิสัย รักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(A) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ และการบูรณาการการเรียนรู้ในเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม ๑๒ ประการ ความเป็นประชาธิปไตย และนำความรู้จากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถอธิบายความหมายและวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้
๒. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการจัดระบบสารสนเทศห้องสมุดได้
๓. นักเรียนสามารถเขียนรายงาน จัดทำรูปเล่มรายงานและนำเสนอองานเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๔. นักเรียนสามารถสืบค้นสารสนเทศได้
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิงและประเภทของอ้างอิงได้

จำนวน ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชา TO BE NUMBER ONE ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|---|-------------------|------------------|
| ๑ | หลักการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE | เข้าใจหลักการ ดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และสามารถนำไปใช้ได้ | - ความรู้เกี่ยวกับชมรม TO BE NUMBER ONE - การปฏิบัติตน ในชมรม TO BE NUMBER ONE | ๕ | ๒๐ |
| ๒ | หลักการดำเนินงาน ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE | เข้าใจหลักการ ดำเนินงานศูนย์เพื่อน ใจ TO BE NUMBER ONE | เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำขวัญ ความหมายและวัตถุประสงค์ของ โครงการ | ๕ | ๒๕ |
| ๓ | สร้างสรรค์งานสื่อ สิ่งพิมพ์ | สามารถสร้างสรรค์งาน สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ตาม ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ได้ | เพื่อให้มีความรู้และรู้จักสัญลักษณ์ของ โครงการ | ๕ | ๒๕ |
| ๔ | กิจกรรม ๓ ยุทธศาสตร์ | สามารถออกแบบ กิจกรรม ๓ ยุทธศาสตร์ | เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ / แนวทางการดำเนินงานของชมรม TO BE NUMBER ONE | ๕ | ๓๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาห้องสมุดเพื่อการสืบค้น ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุสารนิเทศในห้องสมุด ความหมายของวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ จำแนกประเภทของวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ การทำกฤตภาค บรรณานิตยสาร การทำภาพพลิก การทำบัตรรายการ การซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ และมีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

(K) มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการอ่าน เขียนบันทึกการอ่านและนำเสนอข้อมูลจากการอ่านการค้นคว้าด้วยการเขียนรายงาน

(P) โดยใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีนิสัย รักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(A) มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีในการเรียนรู้ มีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ นำความรู้จากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับวัสดุสารนิเทศห้องสมุดได้
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฤตภาค วิธีการทำกฤตภาค และจัดเก็บกฤตภาคได้ถูกต้องตรงตามหลักเกณฑ์การเรียงกฤตภาค
๓. นักเรียนสามารถอธิบายการทำบรรณานิตยสารได้
๔. นักเรียนสามารถเขียนรายงาน การจัดทำรูปเล่ม และการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนได้
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัตรรายการหนังสือ
๖. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการบำรุงรักษาและการซ่อมหนังสือได้

จำนวน ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาห้องสมุดเพื่อการสืบค้น ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|------------------------------|---|--|-------------------|------------------|
| ๑ | ห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ | นักเรียนสามารถ บอกความสำคัญ ของห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ได้ | - วัตถุประสงค์ของห้องสมุดและ- ความหมาย ความสำคัญของห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ - ประเภทของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ - ประโยชน์ของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ | ๘ | ๒๐ |
| ๒ | มารยาทในการใช้ ห้องสมุด | นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามระเบียบ และมารยาทการ เข้าใช้ห้องสมุดได้ หนังสือได้ | - ความหมาย ความสำคัญของระเบียบและ มารยาทการเข้าใช้ห้องสมุด - มารยาทและข้อปฏิบัติการใช้ ห้องสมุด - ความรับผิดชอบของผู้ยืม - ระเบียบวิธีการยืม - คืนหนังสือ - การตัดสิทธิ์การใช้ห้องสมุด | ๘ | ๒๐ |
| ๓ | วัสดุสารสนเทศ ห้องสมุด | นักเรียนบอกวัสดุ สารสนเทศของ ห้องสมุดได้ | - ความหมาย ความสำคัญวัสดุสารสนเทศ ห้องสมุด - ประเภทของวัสดุสารสนเทศของ ห้องสมุด - วิธีเลือกใช้วัสดุสารสนเทศห้องสมุด - ประโยชน์ของวัสดุสารสนเทศห้องสมุด | ๘ | ๒๐ |
| ๔ | การจัดหมวดหมู่ หนังสือ | นักเรียนสามารถจัด หมวดหมู่หนังสือ บนชั้นได้ | - ความหมายของการจัดหมวดหมู่หนังสือ - ความสำคัญของการจัดหมวดหมู่หนังสือ - วัตถุประสงค์ของการจัดหมวดหมู่หนังสือ | ๘ | ๒๐ |
| ๕. | บัตรรายการ หนังสือ | ๕. นักเรียน สามารถบอกส่วน ต่างๆ ของ บัตรรายการและ สามารถทำ บัตรรายการ | - ความหมาย ความสำคัญของบัตรรายการ - ส่วนประกอบของบัตรรายการ - ประเภทของบัตรรายการ - ประโยชน์ของบัตรรายการ | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผน GP
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕**

| ระดับชั้น | ภาคเรียน ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั่วโมง | หน่วยกิต |
|-----------|-----------------|----------|--|---------|----------|
| ม. ๔ | ๑ | ง ๓๐๒๐๑ | ประดิษฐ์ ๑ (อาชีพ ๑) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๐๒๐๒ | เขียนแบบเทคนิค (อาชีพ ๒) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๑๒๐๒ | งานใบตอง | ๘๐ | ๒.๐ |
| ม. ๕ | ๑ | ง ๓๐๒๐๓ | งานสำนักงาน (อาชีพ ๓) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๑ | ง ๓๒๒๐๑ | ทักษะงานช่าง | ๘๐ | ๒.๐ |
| | ๒ | ง ๓๐๒๐๔ | ขนมไทย (อาชีพ ๔) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๒๒๐๒ | การปลูกพืชผักทั่วไป | ๘๐ | ๒.๐ |
| ม.๖ | ๑ | ง๓๐๒๐๕ | การผลิตพันธุ์ไม้ (อาชีพ ๕) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๑ | ง๓๓๒๐๑ | ประดิษฐ์ ๒ | ๘๐ | ๒.๐ |
| | ๒ | ง๓๐๒๐๖ | บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน (อาชีพ ๖) | ๔๐ | ๑.๐ |
| | ๒ | ง ๓๓๒๐๒ | การขายเบื้องต้น | ๘๐ | ๒.๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาประดิษฐ์ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความรู้ทั่วไปเรื่องประวัติ คุณค่าและประเภทของบายศรี การเลือกซื้อ การเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์การจัดทำบายศรีการม้วนตัวบายศรีและการนุ่งตัวบายศรี การประดิษฐ์ตัวแมงดาแบบประยุกต์ กรวยประกอบบายศรีเครื่องตกแต่งบายศรีฝึกปฏิบัติการม้วนตัวบายศรีและการนุ่งตัวบายศรี การประดิษฐ์ตัวแมงดาแบบประยุกต์ กรวยประกอบบายศรีและเครื่องตกแต่งบายศรี เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน มีความชำนาญ มีทักษะการจัดการ มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีคุณลักษณะด้านการมีวินัย มีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงเวลา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานความเป็นไทย

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเรื่องความเป็นมา การจำแนกประเภทของบายศรี
๒. เลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์การจัดทำบายศรีได้
๓. ม้วนนิ้วบายศรีแบบโบราณได้
๔. ม้วนนิ้วบายศรีแบบประยุกต์ได้
๕. นุ่งตัวบายศรีได้
๖. ประดิษฐ์ตัวแมงดาแบบประยุกต์ได้
๗. ประดิษฐ์กรวยประกอบบายศรีได้
๘. ประดิษฐ์การเย็บแบบกลีบบัวได้
๙. ประดิษฐ์ดอกขำได้
๑๐. ร้อยอุบะได้
๑๑. ร้อยมาลัยตุ้มได้
๑๒. ประดิษฐ์พานบายศรีได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาประดิษฐ์ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|-----------------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | เอกลักษณ์ไทยงาน ใบตอง (บายศรี) | ๑. อธิบายความรู้ทั่วไป เรื่องความเป็นมา การ จำแนกประเภทของ บายศรี | - ประวัติและความเป็นมาของงาน ใบตอง - ที่มาและความสำคัญของงานใบตอง - ประเภทของบายศรี | ๖ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานใบตอง | ๒. เลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุ-อุปกรณ์การจัดทำ บายศรีได้ | - การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการ ประดิษฐ์งานใบตอง - การเลือกใช้วัสดุในการประดิษฐ์งาน ใบตอง ประเภทบายศรี - การเก็บรักษางานใบตอง | ๖ | ๕ |
| ๓. | การพันนิ้วบายศรี | ๓. ม้วนนิ้วบายศรีแบบ โบราณได้ ๔. ม้วนนิ้วบายศรีแบบ ประยุกต์ได้ | - การเลือกใบตอง - การเตรียมใบตอง - การฉีกใบตอง - การพับใบตอง - การม้วนนิ้วบายศรีแบบโบราณ - การม้วนนิ้วบายศรีแบบประยุกต์ | ๘ | ๕ |
| ๔. | การประดิษฐ์ บายศรี | ๕. นุ่งตัวบายศรีได้ ๖. สามารถนำตัว บายศรีไปสร้างสรรค์ ชิ้นงานได้ | - การเข้าเปียยอดบายศรี - การห่มนิ้วบายศรี - การเข้าตัวบายศรี - การสร้างสรรค์งานใบตองประเภท บายศรี | ๑๖ | ๔๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเขียนแบบเทคนิค
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ หลักการใช้เส้น การจัดหน้ากระดาษ การเขียนตัวอักษร การใช้มาตราส่วนในงานเขียนแบบประเภทต่าง ๆ สัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ การเขียนภาพ ภาพออปติก ภาพไอโซเมตริกของรูปทรงเรขาคณิต ภาพฉาย และภาพตัด

ปฏิบัติงานจัดหน้ากระดาษ กรอบบอกชื่อ เขียนตัวอักษรและสัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ เขียนภาพออปติก ภาพไอโซเมตริกของรูปทรงเรขาคณิต เขียนภาพฉาย ภาพตัด และออกแบบผลิตภัณฑ์งานช่าง เพื่อให้มีความเข้าใจ มีทักษะในการเขียนแบบ สามารถประยุกต์ใช้ในการออกแบบ เขียนแบบ ผลิตภัณฑ์งานช่างได้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

- มีความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งาน การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์เขียนแบบ
- มีความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนเส้น การกำหนดมาตราส่วน และบอกขนาดเขียนแบบ
- มีความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนภาพฉายและภาพตัดของรูปทรงเรขาคณิต
- มีความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนภาพภาพไอโซเมตริก
- มีความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนภาพออปติก
- มีทักษะในการออกแบบเขียนแบบชิ้นงานผลิตภัณฑ์ช่างอุตสาหกรรม
- มีทักษะในการสร้างชิ้นงานตามแบบ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ภาระงานที่สำคัญ

- ออกแบบเขียนแบบสร้างชิ้นงาน ๑ ชิ้น

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาเขียนแบบเทคนิค
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|---|--|-------------------|------------------|
| ๑ | เครื่องมือ อุปกรณ์ เขียนแบบ | ๑. มีทักษะในการใช้ งาน และบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ เขียนแบบ | เครื่องมือ อุปกรณ์งานเขียนแบบมี ความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ใช้ ต้องศึกษาวิธีการใช้งานเพื่อให้การ ปฏิบัติงานเขียนแบบมีคุณภาพและ ถูกต้อง รวมทั้งการบำรุงรักษาเพื่อให้มี อายุการใช้งานยาวนาน | ๖ | ๑๐ |
| ๒ | พยัญชนะ เส้น มาตราส่วน และ การบอกขนาดงาน เขียนแบบ | ๒. มีทักษะในการเขียน พยัญชนะ เส้น มาตรา ส่วน และการบอก ขนาด ๓. มีทักษะในการจัด หน้ากระดาษ กรอบ บอกชื่อ การเขียน ตัวอักษร | การเขียนแบบภาพต่าง ๆ จะมี องค์ประกอบ ได้แก่ พยัญชนะ เส้น มาตราส่วน และการบอกขนาดของ ภาพ ซึ่งมีข้อกำหนดในการเขียน ตาม มาตรฐานของการเขียนแบบ | ๖ | ๕ |
| ๓ | ภาพออบปติกและ ภาพไอโซเมตริก ของรูปทรง เรขาคณิต | ๔. เขียนภาพออบปติก และ ภาพไอโซเมตริก ของรูปทรงเรขาคณิต | การมองรูปทรงเรขาคณิตจะเห็นเป็น รูปภาพรวมสามด้าน ถ้ามองเฉพาะ ด้านใดด้านหนึ่งก็จะเรียกว่าภาพฉาย ด้านนั้น ๆ | ๘ | ๕ |
| ๔ | ภาพฉายจากภาพ ออบปติกและภาพ ไอโซเมตริก | ๕. เขียนภาพฉายจาก ภาพ ออบปติกและ ภาพไอโซเมตริก | การมองภาพรูปทรงสามมิติจากภาพ ออบปติกและภาพไอโซเมตริกเป็นการ เรียนรู้เบื้องต้นสำหรับการเขียนภาพ ฉายสามด้านเพื่อถ่ายแบบ สิ่งงาน | ๑๖ | ๔๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชางานใบตองดอกไม้สด
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๑๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

อธิบายความรู้ทั่วไปเรื่องประวัติ คุณค่าและประเภทของบายศรี การเลือกซื้อ การเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์การจัดทำบายศรีการม้วนตัวบายศรีและการนุ่งตัวบายศรี การประดิษฐ์ตัวแมงดาแบบประยุกต์ กรวยประกอบบายศรีเครื่องตกแต่งบายศรีฝักปฏิบัติการณ์ม้วนตัวบายศรีและการนุ่งตัวบายศรี การประดิษฐ์ตัวแมงดาแบบประยุกต์ กรวยประกอบบายศรีและเครื่องตกแต่งบายศรี เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน มีความชำนาญ มีทักษะการจัดการ มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีคุณลักษณะด้านการมีวินัย มีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงเวลา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานความเป็นไทย

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. ประดิษฐ์กรวยประกอบบายศรีได้
๒. ประดิษฐ์การเย็บแบบกลีบบัวได้
๓. ประดิษฐ์ดอกขำได้
๔. ร้อยอุบะได้
๕. ร้อยมาลัยตุ้มได้
๖. ประดิษฐ์พานบายศรีได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชางานใบตองดอกไม้สด
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๑๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|------------------|
| ๑. | กรวยบายศรี | ๑. ประดิษฐ์กรวย ประกอบบายศรีได้ | - เทคนิคการประดิษฐ์กรวยบายศรี - การประดิษฐ์กรวยจีบ - การประดิษฐ์กวยการเวก - การประดิษฐ์กรวยประยุกต์ | ๑๒ | ๑๐ |
| ๒. | เย็บแบบ | ๒. ประดิษฐ์การเย็บ แบบกลีบบัวได้ | - เทคนิคการประดิษฐ์เย็บแบบ - การเตรียมใบตอง การฉีกใบตอง - การตัดแบบ - การเย็บขอบแบบ - การเย็บลงในแบบ | ๑๒ | ๑๐ |
| ๓. | ประดิษฐ์ดอกข่า | ๓. ประดิษฐ์ดอกข่าได้ | - เทคนิคการดอกข่าแหลม - เทคนิคการดอกข่ากระดิ่ง - เทคนิคการดอกข่าบาน - เทคนิคการสร้างสรรค์ดอกข่า | ๑๖ | ๑๐ |
| ๔. | การร้อยอุบะ | ๕. ร้อยอุบะได้ | - ชนิดของอุบะ - เทคนิคการร้อยอุบะชนิดต่างๆ - การร้อยอุบะตั้งตั้ง - การร้อยอุบะแขก - การร้อยอุบะไทย - การร้อยอุบะไทยทรงเครื่อง - การร้อยอุบะภู - การร้อยอุบะสร้อยสน | ๑๖ | ๒๐ |
| ๕. | การร้อยมาลัยตุ้ม | ๖. ร้อยมาลัยตุ้มได้ | - เทคนิคการร้อยมาลัยตุ้ม - การร้อยมาลัยตุ้มล้วน - การร้อยมาลัยตุ้มยกหน้าเดียว - การร้อยมาลัยตุ้มยกปลาย ๒ หน้า | ๑๖ | ๑๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๔ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๔ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๘๐ | ๑๐๐ |

อธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชางานสำนักงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานสำนักงาน บุคลากรในสำนักงาน การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มา
ปฏิบัติงานสำนักงานการบันทึกข้อความด้วยเครื่องถอดข้อความหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้วัสดุอุปกรณ์
เครื่องใช้สำนักงาน และการบำรุงรักษาเครื่องใช้สำนักงาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์และสามารถนำความรู้ทางด้านงานสำนักงาน ไป
ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้นวัตกรรม ICT ค้นคว้าหาข้อมูล และ
นำเสนอข้อมูลได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดจนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และ
เกิดประโยชน์สูงสุดโดยการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาว
พุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน
แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในงานสำนักงาน
๒. มีทักษะในการปฏิบัติงานสำนักงาน
๓. นำความรู้เกี่ยวกับงานสำนักงานไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
๔. มีเจตคติที่ดีในงานสำนักงาน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชางานสำนักงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|----------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความหมายของ สำนักงาน | ๑. มีความรู้ความเข้าใจ ในงานสำนักงาน | - ประวัติและความเป็นมาของงาน ใบตอง - ที่มาและความสำคัญของงานใบตอง - ประเภทของบายศรี | ๖ | ๑๐ |
| ๒. | องค์ประกอบของ สำนักงาน | ๒. ทักษะในการ ปฏิบัติงานสำนักงาน | - อาคารสถานที่หรือห้องที่ใช้เป็น สำนักงาน - ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน - เครื่องใช้สำนักงาน | ๖ | ๕ |
| ๓. | ประยุกต์ใช้งาน สำนักงาน | ๓. นำความรู้เกี่ยวกับ งานสำนักงานไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน | - การเลือกใบตอง - การเตรียมใบตอง - การฉีกใบตอง - การพับใบตอง - การม้วนนิ้วบายศรีแบบโบราณ - การม้วนนิ้วบายศรีแบบประยุกต์ | ๘ | ๕ |
| ๔. | การปฏิบัติงาน สำนักงาน | ๔. มีเจตคติที่ดีในงาน สำนักงาน | - การเข้าเฝ้าขอบายศรี - การห่มนิ้วบายศรี - การเข้าตัวบายศรี - การสร้างสรรค์งานใบตองประเภท บายศรี | ๑๖ | ๔๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาทักษะงานช่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างทั่วไป ได้แก่ งานตัด งานเจาะ งานเลื่อย งานตะไบ งานสกัด งานเชื่อมไฟฟ้า

ฝึกทักษะปฏิบัติการผลิตและบริการงานช่างไม้ ช่างปูน ช่างโลหะ ช่างสี และบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านด้วยความปลอดภัย

เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างทั่วไปได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถผลิตชิ้นงานและบริการงานช่างต่าง ๆ ได้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างทั่วไป
๒. มีทักษะในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืองานช่างทั่วไป
๓. มีทักษะในการผลิตชิ้นงานช่างไม้
๔. มีทักษะในการผลิตชิ้นงานช่างปูน
๕. มีทักษะในการผลิตชิ้นงานช่างโลหะ
๖. มีทักษะในการสร้าง ผลิต และประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน
๗. มีทักษะในการทาสีชิ้นงาน
๘. มีทักษะในการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาทักษะงานช่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | การทำงานเกี่ยวกับงานช่าง และความปลอดภัยในการทำงาน | ๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือช่างทั่วไป | งานช่างมีหลากหลาย เราควรศึกษาลักษณะการทำงาน เพื่อจะทำงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย | ๑๒ | ๑๐ |
| ๒. | ทักษะการใช้เครื่องมือช่างเกี่ยวกับงานโลหะ | ๒. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานตัด เจาะงานเลื่อย งานตะไบ งานสกัด งานยึด-ประสาน ๓. มีทักษะในการปฏิบัติงานโลหะ | การใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้นเกี่ยวกับงานโลหะได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำงาน | ๑๒ | ๕ |
| ๓. | ทักษะการใช้เครื่องมือช่างเกี่ยวกับงานไฟฟ้า | ๒. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานตัด เจาะงานเลื่อย งานตะไบ งานสกัด งานยึด-ประสาน ๔. มีทักษะในการปฏิบัติงานไฟฟ้า | การใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้นเกี่ยวกับงานไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำงาน | ๑๖ | ๕ |
| ๔. | ทักษะการใช้เครื่องมือช่างเกี่ยวกับงานไม้ | ๒. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานตัด เจาะงานเลื่อย งานตะไบ งานสกัด งานยึด-ประสาน ๕. มีทักษะในการปฏิบัติงานไม้ | การใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้นเกี่ยวกับงานไม้ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำงาน | ๓๒ | ๔๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๔ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๔ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๘๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาขนมไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทย การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับทำขนมไทย การเลือกซื้อ และการเก็บรักษา เครื่องปรุงรส และแห้ง เทคนิคการทำขนมไทยชนิดต่างๆ การบรรจุ วิธีการเก็บรักษาขนมไทยได้นาน และถูกสุขลักษณะ ปฏิบัติงานซื้ออาหารสด อาหารแห้ง ใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของขนมประเภทต่างๆ ทำขนมไทยประเภทต่างๆ บรรจุและเก็บ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา หรือบริการ จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย และประเมินผลของขนมประเภทต่าง ๆ ทำขนมไทยประเภทต่าง ๆ บรรจุและเก็บ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือบริการ จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการทำขนมไทย จำหน่ายได้ และมีจิตสำนึกตระหนักร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเน้นการลดภาวะโลกร้อน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทยได้
๒. มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการทำขนมไทย
๓. มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัสดุทำขนมไทยได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจ ในเทคนิคการทำขนมไทยได้
๕. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
๖. ฝึกปฏิบัติทำผลิตภัณฑ์ขนมไทยได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาขนมไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|-------------------------------------|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้ทั่วไปในการ ทำขนมไทย | ๑. มีความรู้ทั่วไปใน การทำขนมไทยได้ | - ประวัติและความเป็นมาของขนมไทย - ที่มาและความสำคัญของขนมไทย - ประเภทของขนมไทย | ๖ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำขนมไทย | ๒. มีความรู้ความเข้าใจ ในการเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการทำขนม ไทย | - การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำ ขนมไทย - การดูแลรักษาเครื่องใช้ในการทำขนม ไทย | ๖ | ๕ |
| ๓. | ขนมไทย | ๓. มีความรู้ความ เข้าใจในการเลือกซื้อ วัสดุทำขนมไทยได้ ๖. ฝึกปฏิบัติทำผลิต ขนมไทยได้ | - การเลือกซื้อวัสดุในการทำขนมไทย - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การทำขนมไทยประเภทหนึ่ง - การทำขนมไทยประเภทกวน | ๘ | ๕ |
| ๔. | การผลิตขนมไทย | ๔. มีความรู้ความ เข้าใจ ในเทคนิคการ ทำขนมไทยได้ ๕. มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดทำ บัญชีรายรับ-รายจ่าย ได้ | - ขนมสังขยา - ขนมเปียกปูนกระทิสต - ขนมตะโก้ - ขนมบัวลอย - ขนมชั้น | ๑๖ | ๔๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการปลูกพืชผักทั่วไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักทั่วไป เช่น ผักกาด ผักชี ผักคะน้า กะหล่ำปลี ฯลฯ จำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับสวนผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ลักษณะเมล็ดพันธุ์ที่ดี การเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยวและปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว

เลือกปลูกพืชผักอย่างน้อย ๓ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก ทำแปลงเพาะเมล็ด ทดสอบการงอกของเมล็ด เพาะเมล็ด หว่านเมล็ด ย้ายกล้าปลูก ดูแลรักษา และเก็บเกี่ยว

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกพืชผักทั่วไป มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์พืชผักทั่วไป และการจำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผัก
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทำเลที่เหมาะสมสำหรับสวนผัก และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู
๔. มีทักษะในการเตรียมดินปลูก ทำแปลงเพาะเมล็ด
๕. มีทักษะในการทดสอบการงอกของเมล็ด เพาะเมล็ด หว่านเมล็ด และย้ายกล้าปลูก
๖. มีทักษะในการดูแลรักษา และเก็บเกี่ยวพืชผัก

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการปลูกพืชผักทั่วไป
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ความรู้เกี่ยวกับไม้ ดอกไม้ประดับ เบื้องต้น | ๑.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของ ไม้ดอกไม้ประดับได้ ๒.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพดินฟ้า อากาศ พันธุ์ และการ ขยายพันธุ์ | - ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ - ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ - ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ - สภาพดินฟ้าอากาศ | ๑๖ | ๑๐ |
| ๒. | การเตรียมดิน | ๓.ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเตรียมดิน อุปกรณ์ ที่ใช้ปลูก และการปลูก ๔.มีทักษะในการ เตรียมดินปลูก เลือกใช้ วัสดุปลูก | - การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปลูก - การเตรียมดิน | ๑๖ | ๑๐ |
| ๓. | ทักษะการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ | ๕.มีทักษะในการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ อย่างน้อย ๒ ชนิด | - การลงมือปฏิบัติในการปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ | ๑๖ | ๒๐ |
| ๔. | การดูแลรักษาไม้ ดอกไม้ประดับ | ๖. มีทักษะในการดูแล รักษา ไม้ดอกไม้ประดับ และเก็บผลผลิต | - การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ | ๒๔ | ๒๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๔ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๔ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๘๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการผลิตพันธุ์ไม้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการขยายพันธุ์พืช เครื่องมือและอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์ การขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ และการปลูกพืชในภาชนะ

สำรวจและวางแผนการผลิตพันธุ์ไม้ เลือกเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์ ฝึกทักษะการขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ เช่น ตัดตา ปักชำ ตอน ทาบกิ่ง เสียบยอด ดูแลบำรุงรักษาพันธุ์

เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะในการผลิตพันธุ์ไม้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการขยายพันธุ์พืช
๒. เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการในการขยายพันธุ์พืช
๓. เข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ การปลูกพืชในภาชนะ
๔. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์
๕. มีทักษะในการขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ ได้แก่ตัดตา ปักชำ ตอน ทาบกิ่ง และเสียบยอด
๖. มีทักษะในการดูแลบำรุงรักษาพันธุ์พืช

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการผลิตพันธุ์ไม้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|---|-------------------|------------------|
| ๑. | วิธีการ ขยายพันธุ์พืช | ๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์พืช | การขยายพันธุ์พืชมี ๒ อย่าง คือ ๑. แบบอาศัยเพศ และ ๒. แบบไม่ใช้เพศ | ๑๒ | ๒๐ |
| ๒. | การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ ขยายพันธุ์พืช โดยไม่ใช้เพศ | ๒. เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ขยายพันธุ์พืช ๓. เข้าใจเกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ การปลูก พืชในภาชนะ ๔. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์ พืช ๕. มีทักษะในการขยายพันธุ์ พืชโดยไม่ใช้เพศ ได้แก่ ตัดตา ปักชำ ตอน ทาบกิ่ง เสียบ ยอด | การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศให้ เหมาะสมกับลักษณะงานมีความ จำเป็นสำหรับแต่ละวิธี การฝึกทักษะการขยายพันธุ์พืช แต่ละวิธีจะส่งผลดีต่อพืช ความ สมบูรณ์ของขั้นตอนมีความจำเป็น | ๑๒ | ๒๐ |
| ๓. | ๓ | การดูแลบำรุงรักษาพันธุ์พืช | ๖. มีทักษะในการผลิตพันธุ์ไม้โดย ใช้วิธีขยายพันธุ์พืช ๑ วิธี ๗. มีทักษะในการดูแลบำรุงรักษา พันธุ์พืช | ๑๐ | ๒๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาประดิษฐ์ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ ๕ ชนิด การเลือกวัสดุ การตัดแบบดอก-ใบ การตัดตามลวด การรีดกลีบดอก-ใบ การทำเกสร การเข้าดอก การเข้าช่อ-เข้าใบ การตรวจดอกไม้ ที่สำเร็จได้ตามมาตรฐาน การเลือกภาชนะในการจัดบรรจุ การคิดราคาต้นทุน กำไร การรักษาเวลา ตาม กำหนด

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาว พุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

- อธิบายหลักการ วิธีการขั้นตอน การทำดอกไม้จากผ้าได้
- เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำดอกไม้ ครบถ้วน ๕ ชนิด
- นำวัสดุที่หาได้ง่าย ราคาถูก มาใช้แทนวัสดุที่หายากราคาแพงได้อย่างกลมกลืนและเหมาะสม
- ทำแบบดอกไม้แต่ละชนิดได้คล้ายของจริง
- ทำดอกไม้ประดิษฐ์ แต่ละชนิดตามขั้นตอน เช่น การคัดกลีบ ย้อมสี ระบายสี การรีด การตามลวดทำเกสร เข้ากลีบดอก-ใบ เข้ากลีบเลี้ยง พันก้าน เข้ากลีบดอกและเข้าช่อได้เหมาะสมสวยงามและปลอดภัย
- เลือกภาชนะที่ใช้จัดหรือบรรจุเน้นความสวยงามและสะดวกในการพกพา
- คิดราคาต้นทุน กำไร และค่าแรงได้
- ปฏิบัติงานได้ตามกำหนดเวลา

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาประดิษฐ์ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|-----------------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | เอกลักษณ์ไทยงาน ใบตอง (บายศรี) | ๑. อธิบายความรู้ทั่วไป เรื่องความเป็นมา การ จำแนกประเภทของ บายศรี | - ประวัติและความเป็นมาของงาน ใบตอง - ที่มาและความสำคัญของงานใบตอง - ประเภทของบายศรี | ๑๒ | ๑๐ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานใบตอง | ๒. เลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุ-อุปกรณ์การจัดทำ บายศรีได้ | - การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการ ประดิษฐ์งานใบตอง - การเลือกใช้วัสดุในการประดิษฐ์งาน ใบตอง ประเภทบายศรี - การเก็บรักษางานใบตอง | ๑๒ | ๕ |
| ๓. | การพันนิ้วบายศรี | ๓. ม้วนนิ้วบายศรีแบบ โบราณได้ ๔. ม้วนนิ้วบายศรีแบบ ประยุกต์ได้ | - การเลือกใบตอง - การเตรียมใบตอง - การฉีกใบตอง - การพับใบตอง - การม้วนนิ้วบายศรีแบบโบราณ - การม้วนนิ้วบายศรีแบบประยุกต์ | ๑๖ | ๕ |
| ๔. | การประดิษฐ์ บายศรี | ๕. นุ่งตัวบายศรีได้ ๖. สามารถนำตัว บายศรีไปสร้างสรรค์ ชิ้นงานได้ | - การเข้าเปียยอดบายศรี - การห่มนิ้วบายศรี - การเข้าตัวบายศรี - การสร้างสรรค์งานใบตองประเภท บายศรี | ๓๒ | ๔๐ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๘ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๘ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๘๐ | ๑๐๐ |

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานไฟฟ้า ชนิดของเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องมือ เครื่องใช้ไฟฟ้า วิธีใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การตรวจสอบหาข้อบกพร่อง และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

ฝึกทักษะการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ตรวจสอบหาสาเหตุข้อบกพร่อง และบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการตรวจสอบหาสาเหตุข้อบกพร่องและบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านได้อย่างปลอดภัย

บูรณาการเรียนรู้โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดไฟฟ้า ชนิดของไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า
๒. มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานไฟฟ้า
๓. มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับชนิดของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
๔. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้และบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
๕. มีทักษะในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านอย่างปลอดภัย
๖. มีทักษะในการแก้ไขข้อบกพร่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
๗. มีทักษะในการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๐๒๐๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|---|---|--|-------------------|------------------|
| ๑. | แหล่งกำเนิดไฟฟ้า ชนิดของไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า | ๑. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแหล่งกำเนิด ไฟฟ้า ชนิดของไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า | การปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานไฟฟ้า ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แหล่งกำเนิดไฟฟ้า ชนิดของไฟฟ้า และ วงจรไฟฟ้า | ๖ | ๑๐ |
| ๒. | หลักความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน ไฟฟ้า | ๒. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักความ ปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานไฟฟ้า | การปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานไฟฟ้า ช่างไฟฟ้าต้องคำนึงถึงหลักความ ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน | ๖ | ๕ |
| ๓. | ชนิดของ เครื่องใช้ไฟฟ้าใน บ้าน | ๓. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับชนิดของ เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน | เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านมีหลายชนิด แตกต่างกันตามใช้งาน ช่างไฟฟ้าต้องมี ความรู้เกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน จึงจะสามารถซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าได้ | ๘ | ๕ |
| ๔. | การบำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า ใน บ้าน | ๔. เข้าใจเกี่ยวกับการ ใช้และบำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน | เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านมีหลายชนิด แตกต่างกันตามใช้งาน ช่างไฟฟ้าต้องมี ความรู้เกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน จึงจะบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าได้ | ๖ | ๒๐ |
| ๕. | การใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้าใน บ้านอย่างปลอดภัย | ๕. มีทักษะในการใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน อย่างปลอดภัย | ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานไฟฟ้าควรมี ทักษะในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน อย่างปลอดภัย | ๖ | ๑๐ |
| ๖. | การแก้ไข ข้อบกพร่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าใน บ้าน | ๖. มีทักษะในการแก้ไข ข้อบกพร่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน | เมื่อมีเหตุขัดข้องกับเครื่องใช้ไฟฟ้า ในบ้าน ช่างไฟฟ้าสามารถแก้ไข ข้อบกพร่องได้ | ๔ | ๑๐ |
| ๗. | สอบกลางภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| ๘. | สอบปลายภาค | | | ๒ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๔๐ | ๑๐๐ |

อธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการขายเบื้องต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการขาย แนวความคิดทางการตลาด ประเภทและลักษณะของการขาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย คุณสมบัติและจรรยาบรรณของพนักงานขาย โอกาสความก้าวหน้าของพนักงานขาย ความรู้ทางเทคโนโลยีทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับงานขาย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการขายเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยใช้นวัตกรรม ICT ค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดจนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดโดยการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

- มีความเข้าใจความรู้พื้นฐานของงานขาย ประเภท ลักษณะงานขาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย
- มีความเข้าใจเทคนิคการขายพื้นฐาน
- มีทักษะในงานอาชีพขาย
- ตระหนักถึงความสำคัญของการขาย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการเรียนรู้

รายวิชาการขายเบื้องต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ง ๓๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการ เรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | สัดส่วน คะแนน |
|--------------|--------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| ๑. | ระบบเศรษฐกิจ | ๑. เข้าใจถึงหน่วยเศรษฐกิจและระบบเศรษฐกิจ | - ความหมายหน่วยเศรษฐกิจ - ความหมายระบบเศรษฐกิจ | ๒๐ | ๑๕ |
| ๒. | สินค้าและบริการอย่างฉลาด | ๒. สามารถนำไปวางแผนใช้จ่ายเงิน เลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างฉลาด | - เทคนิคการวางแผนใช้เงิน - เทคนิคการเลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างฉลาด | ๒๐ | ๑๕ |
| ๓. | การขายออนไลน์ | ๓. นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | - เทคนิคการขายของออนไลน์ - รูปแบบการขายของออนไลน์ | ๑๖ | ๑๕ |
| ๔. | สินเชื่อสำหรับผู้บริโภค | ๔. ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้สินเชื่อสำหรับผู้บริโภค การออม และการลงทุน | - ความสำคัญในการใช้สินเชื่อสำหรับผู้บริโภค - ความสำคัญของการออม - การลงทุน | ๑๖ | ๑๕ |
| ๕. | สอบกลางภาค | | | ๔ | ๒๐ |
| ๖. | สอบปลายภาค | | | ๔ | ๒๐ |
| | รวม | | | ๘๐ | ๑๐๐ |