

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม. ๑	๑	อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐	๑.๕
	๒	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐	๑.๕
ม. ๒	๑	อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๖๐	๑.๕
	๒	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๖๐	๑.๕
ม. ๓	๑	อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๖๐	๑.๕
	๒	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๖๐	๑.๕

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม. ๑	๑	อ ๒๑๒๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ๑	๒๐	๐.๕
	๑	จ ๒๑๒๐๑	การฟังและการพูดภาษาจีน	๒๐	๐.๕
	๒	อ ๒๑๒๐๒	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ๑	๒๐	๐.๕
ม. ๒	๑	อ ๒๒๒๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ๒	๒๐	๐.๕
	๑	จ ๒๒๒๐๑	การอ่านและการเขียนภาษาจีน	๒๐	๐.๕
	๑	จ ๒๒๒๐๒	การเขียนภาษาจีน	๒๐	๐.๕
	๑	ข ๒๒๒๐๑	การเขียนภาษาเขมร	๒๐	๐.๕
	๒	อ ๒๒๒๐๒	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ๒	๒๐	๐.๕
	๒	จ ๒๒๒๐๓	การอ่านภาษาจีน	๒๐	๐.๕
	๒	ข ๒๒๒๐๒	การอ่านภาษาเขมร	๒๐	๐.๕
ม. ๓	๑	อ ๒๓๒๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ๓	๒๐	๐.๕
	๑	จ ๒๓๒๐๑	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	๒๐	๐.๕
	๑	จ ๒๓๒๐๒	การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๒๐	๐.๕
	๑	ข ๒๓๒๐๑	การใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	๒๐	๐.๕
	๒	อ ๒๓๒๐๒	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ๓	๒๐	๐.๕
	๒	จ ๒๓๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ	๒๐	๐.๕
	๒	ข ๒๓๒๐๒	ภาษาเขมรเพื่อการประกอบอาชีพ	๒๐	๐.๕

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม. ๔	๑	อ ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๔๐	๑.๐
	๒	อ ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๔๐	๑.๐
ม. ๕	๑	อ ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๔๐	๑.๐
	๒	อ ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๔๐	๑.๐
ม. ๖	๑	อ ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๔๐	๑.๐
	๒	อ ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๔๐	๑.๐

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา		ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม. ๔	๑	อ ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	แผน ๑,๒,๓	๔๐	๑.๐
	๒	อ ๓๑๒๐๒	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๑	แผน ๑,๒,๓	๔๐	๑.๐
	๒	จ ๓๑๒๐๑	การเขียนภาษาจีน	GP	๘๐	๒.๐
	๒	ข ๓๑๒๐๑	การเขียนภาษาเขมร	GP	๘๐	๒.๐
ม. ๕	๑	อ ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	แผน ๑,๒,๓	๔๐	๑.๐
	๑	ข ๓๐๒๐๑	การอ่านและการเขียนภาษาเขมร๑	GP	๒๐	๐.๕
	๑	จ ๓๒๒๐๒	การอ่านภาษาจีน	GP	๘๐	๒.๐
	๑	ข ๓๒๒๐๒	การอ่านภาษาเขมร	GP	๘๐	๒.๐
	๒	อ ๓๒๒๐๒	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๒	แผน ๑,๒,๓	๔๐	๑.๐
	๒	ข ๓๐๒๐๒	การอ่านและการเขียนภาษาเขมร๒	GP	๒๐	๐.๕
	๒	จ ๓๒๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	GP	๘๐	๒.๐
	๒	ข ๓๒๒๐๓	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	GP	๘๐	๒.๐
ม. ๖	๑	อ ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษต่อ ๑	แผน ๑,๒,๓	๔๐	๑.๐
	๑	จ๓๐๒๐๑	การอ่านและการเขียนภาษาจีน ๒	GP	๒๐	๐.๕
	๑	จ ๓๓๒๐๔	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	SMB	๔๐	๑.๐
	๑	ข ๓๓๒๐๔	ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน	SMB	๔๐	๑.๐
	๑	จ๓๓๒๐๕	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ๑	GP	๘๐	๒.๐
	๑	ข ๓๓๒๐๕	ภาษาเขมรชีวิตประจำวัน ๑	GP	๘๐	๒.๐
	๒	อ ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษต่อ ๒	แผน ๑,๒,๓	๔๐	๑.๐
	๒	จ๓๐๒๐๒	การอ่านและการเขียนภาษาจีน ๒	GP	๒๐	๐.๕
	๒	จ ๓๓๒๐๖	ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ	SMB	๔๐	๑.๐
	๒	ข ๓๓๒๐๖	ภาษาเขมรเพื่อการประกอบอาชีพ	SMB	๔๐	๑.๐
	๒	จ๓๓๒๐๗	ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ ๑	GP	๘๐	๒.๐
	๒	ข ๓๓๒๐๗	ภาษาเขมรเพื่อการประกอบอาชีพ ๑	GP	๘๐	๒.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ง่ายๆ อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการฝึกปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสื่อความ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเองและศึกษาต่อมีความมั่นใจในการใช้ภาษา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑-๕

ต ๒.๑ ม.๑/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
๑	Unit ๑ My Family	<p>ต ๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และ คำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต ๑.๒ ม.๑/๕ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>ต ๑.๓ ม.๑/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>	๑๔	๑๐
๒	Unit ๒ My School	<p>ต ๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และ คำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต ๑.๒ ม.๑/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านเหมาะสม</p> <p>ต ๒.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต ๔.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	๑๔	๑๐
		Midterm	๑	๒๐
๓	Unit ๓ My Dish	<p>ต ๑.๑ ม.๑/๒ อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่อง</p> <p>ต ๑.๒ ม.๑/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p>	๑๔	๑๐
๔	Unit ๔ My Free Time	<p>ต ๑.๓ ข้อ ๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>	๑๔	๑๐
		Review	๑	๑๐

	Final	๒	๓๐
	รวมทั้งปี	๖๐	๑๐๐
อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (รวมทุกหน่วย: คะแนนสอบ = ๗๐ : ๓๐)			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ง่ายๆ อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการฝึกปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสื่อความ กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการคิดเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน มีความมั่นใจในการใช้ภาษา ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
๑	Unit ๑ What's the Weather Like?	<p>ต ๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p> <p>ต ๑.๒ ม.๑/๕ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม</p> <p>ต ๑.๓ ม.๑/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>	๑๔	๑๐
๒	Unit ๒ Taking a Tour	<p>ต ๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต ๔.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>	๑๔	๑๐
Midterm			๑	๒๐
๓	Unit ๓ My Favorite Festival	<p>ต ๒.๑ ม.๑/๒ บรรยายเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ เจ้าของภาษา</p> <p>ต ๒.๑ ม.๑/๓ เข้าร่วม/จัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>ต ๒.๒ ม.๑/๒ เปรียบเทียบ ความเหมือน/แตกต่าง ระหว่าง เทศกาลงานฉลองและประเพณี ของ เจ้าของภาษากับของไทย</p>	๑๔	๑๐
๔	Unit ๔ My Table Manners	<p>ต ๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น</p>	๑๔	๑๐

		ต ๑.๒ ม.๑/๑ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน ต ๔.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา		
		Review	๑	๑๐
		Final	๒	๓๐
		รวมทั้งปี	๖๐	๑๐๐
อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (รวมทุกหน่วย: คะแนนสอบ = ๗๐ : ๓๐)				

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและให้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกหัวข้อ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๑/๑-๔

ต ๑.๒ ม. ๒/๑-๕

ต ๑.๓ ม. ๒/๑-๓

ต ๒.๑ ม. ๒/๑-๓

ต ๒.๒ ม. ๒/๑-๒

ต ๓.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๒ ม. ๒/๑-๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	First day at school	ต ๑.๑ ม.๒/๒-ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒-๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	อ่านออกเสียงบทสนทนา เข้าใจบทสนทนาที่อ่าน และฟัง เขียนกรอกฟอร์ม ของสถานศึกษาพุดน้ำ เสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสร้างโปสเตอร์/แผ่น ปลิวแนะนำสถานที่ ท่องเที่ยวที่ชื่นชอบ	๑๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐
๒	Where are you going?	ต ๑.๑ ม.๒/๑-๒, ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑-๒, ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	อ่านออกเสียงบทพูด โต้ตอบระหว่างผู้โดยสาร และเจ้าหน้าที่ภาคพื้นดิน ของสายการบินและ ระหว่างผู้โดยสารด้วยกัน ฟังประกาศที่สนามบิน พุดบรรยายเหตุการณ์ที่ กำลังเกิดขึ้น และสร้าง โครงการเขียนบรรยาย เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว และกิจกรรมที่ทำ	๑๐				
๓	What do you like to do?	ต ๑.๑ ม.๒/๑- ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	อ่านออกเสียงบทสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง ของบุคคล ฟังคำพูดของ บุคคลและตีความเกี่ยวกับ สิ่งที่ชอบ/ไม่ชอบ เขียน ประโยคบรรยายสิ่งที่ ตนเองชอบทำและไม่ชอบ ทำในยามว่าง และพุด บรรยายสิ่งที่ชอบ/ไม่ชอบ ทำในยามว่างพร้อมทั้ง เหตุผล	๑๐				

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๔	What do you want to be?	ต ๑.๑ ม.๒/๑- ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๓,ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒,ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	นักเรียนฟังคำพูดของบุคคลเกี่ยวกับอาชีพในอนาคตอ่านข้อความเกี่ยวกับความชอบและความต้องการของบุคคลพูดโต้ตอบเกี่ยวกับอาชีพและเหตุผลในการเลือกอาชีพนั้นๆและเขียนรายงานผลสำรวจอาชีพที่เพื่อนในชั้นนิยมมากที่สุด	๑๐				
๕	What is there for lunch?	ต ๑.๑ ม.๒/๑- ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑- ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	บทสนทนาระหว่างพนักงานเดินโต๊ะกับลูกค้าอ่านข้อความบรรยายอาหาร พูดโต้ตอบเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่ชอบ และเขียนเมนูอาหาร	๑๐				
๖	Day after day	ต ๑.๑ ม.๒/๑- ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	ฟังคำพูดของบุคคลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตน อ่านข้อความบรรยายวิธีการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียนคนหนึ่ง พูดโต้ตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน เขียนอีเมลถึงเพื่อนบอกกิจกรรมสุดสัปดาห์และเขียนบทสัมภาษณ์บุคคลที่มีชื่อเสียงและพูดนำเสนอในชั้นเรียน	๑๐				
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๖๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐
อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (รวมทุกหน่วย: คะแนนสอบ = ๗๐ : ๓๐)								

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและให้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกหัวข้อ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๑/๑-๔

ต ๑.๒ ม. ๒/๑-๕

ต ๑.๓ ม. ๒/๑-๓

ต ๒.๑ ม. ๒/๑-๓

ต ๒.๒ ม. ๒/๑-๒

ต ๓.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๒ ม. ๒/๑-๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	What does he look like? - Personality - Order of Adjective	ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๕ ต ๒.๒ ม.๒/๑	การสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองโดยใช้โครงสร้างทางภาษากิริยาทำทางน้ำเสียงเหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๑๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐
๒	What's the matter? - Parts of the body - Ailments/ accident - Medicine	ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๕	การศึกษาค้นคว้าสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสุขภาพโรคร้ายไข้เจ็บ ตลอดจนให้คำแนะนำ/ปฏิบัติตามคำแนะนำคำชี้แจงเกี่ยวกับสุขภาพโรคร้ายไข้เจ็บ	๑๐				
๓	What can you do there? - Holidays - Countries and places - Hotel, camping-site	ต ๑.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นคว้ารวบรวมสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของประเทศต่างๆที่สนใจ	๑๐				

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
	- Reservation - Prices - Transportation		พร้อมทั้งเข้าร่วม/จัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่สนใจ					
๔	What are you going to do? -Festival -Local language	ต ๒.๑ ม.๒/๒, ม. ๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑	ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่วัฒนธรรม/ ประเพณีของประเทศ ต่างๆที่สนใจ ความเหมือน/ แตกต่างจากของไทย	๑๐				
๕	Who were they? -Famous people -Historical language	ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม. ๒/๒, ม.๒/๓	การพูดและการเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับบุคคล สำคัญ/มีชื่อเสียงใน ประวัติศาสตร์	๑๐				
๖	Yesterday -Past time	ต ๒.๑ ม.๒/๒, ม. ๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๒	พูดและเขียนเพื่อบอก เล่าเรื่องราวในอดีต พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	๑๐				
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๖๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐
อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (รวมทุกหน่วย: คะแนนสอบ = ๗๐ : ๓๐)								

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การพูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมต่าง และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสมอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอธิบายเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาต่างประเทศเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ มีนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้น มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๓/๓-๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑-๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	คะแนน
๑	How often do you work out?	๑๐	๑๐
๒	Don't worry Be happy.	๑๐	๑๐
๓	What do we need?	๙	๑๐
๔	Midterm Test	๑	๒๐
๕	Going shopping	๑๐	๗
๖	Did you have a good time ?	๑๐	๗
๗	Accidents happen	๙	๖
๘	Final Test	๑	๓๐
	Total	๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	คะแนน				
			ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย	รวม
๑	How often do you work out?	๓	๑๐	๗			๑๗
๒	Don't worry Be happy.	๓	๑๐	๗			๑๗
๓	What do we need?	๓	๑๐	๖			๑๖
๖	Midterm Test	๑	๒๐				
๗	Going shopping	๓		๗	๗		๑๗
๘	Did you have a good time ?	๓		๗	๗		๑๗
๙	Accidents happen	๓		๖	๖		๑๖
๑๒	Final Test	๑	๓๐				
	Total		๑๐๐				

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การพูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมต่าง และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสมอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอธิบายเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาต่างประเทศ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้น มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๓/๓-๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑-๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	คะแนน
๑	Have you ever?	๑๐	๑๐
๒	The more, The better	๑๐	๑๐
๓	It's amazing	๙	๑๐
๔	Midterm Test	๑	๒๐
๕	Leave my thing alone	๑๐	๗
๖	What should I do?	๑๐	๗
๗	Will you miss me?	๙	๖
๘	Final Test	๑	๓๐
	Total	๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	คะแนน				
			ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย	รวม
๑	Have you ever ?	๓	๑๐	๗			๑๗
๒	The more, The better	๓	๑๐	๗			๑๗
๓	It's amazing	๓	๑๐	๖			๑๖
๖	Midterm Test	๑	๒๐				
๗	Leave my thing alone	๓		๗	๗		๑๗
๘	What should I do?	๓		๗	๗		๑๗
๙	Will you miss me ?	๓		๖	๖		๑๖
๑๒	Final Test	๑	๓๐				
	Total		๑๐๐				

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประโยค คำแนะนำ คำสั่ง คำชี้แจง คำอธิบาย เขียนข้อมูลส่วนตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นความสนใจในสังคม ประกาศ โฆษณา เรื่องสั้น ๆ บทร้อยกรอง บทละคร คำกล่าวลา คำขอบคุณ คำขอโทษ คำขอร้อง คำแสดงความต้องการ ประโยคตอบรับหรือปฏิเสธ ประโยคแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก โดยใช้เหตุผลประกอบความรู้สึกละเอียดและความคิดเห็น ใช้คำศัพท์ วลีและสำนวน ได้ถูกต้อง เขียนประโยคโดยใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ เดาความหมายคำศัพท์จากบริบทได้ บอกวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบประวัติและความสำคัญของเทศกาลของเจ้าของภาษาและของไทยได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การบันทึกสรุป การแสดงบทบาทสมมติ การศึกษาค้นคว้า การสนทนา การใช้พจนานุกรม การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็น เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑-๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	School Then and Now	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างโรงเรียนของชาติ ตะวันตกและของไทยอ่าน ออกเสียงบทสนทนา ถูกต้องตามหลักการอ่าน	๖	๒	๑๐	-	๑๐
๒	You Have to Do It!	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑	พูดประโยคและข้อความ แสดงความชอบและไม่ชอบการทำงานบ้านให้สัมพันธ์กับข้อมูลในตาราง จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียดจากบทสนทนาที่อ่าน จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดจากคำแนะนำที่ฟัง บอก รายละเอียดจากบันทึกประจำวันที่อ่าน	๕	๔	-	๕	-
๓	Do You Know Where It Is?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑	ระบุข้อมูลให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง	๕	๔	-	๕	-

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	เขียนบรรยายสถานที่ พุดบอกเส้นทางไปบ้าน โดยรถประจำทาง วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ จากบทความที่อ่านใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้า สืบค้นเกี่ยวกับเส้นทางเดินป่าที่ได้รับความนิยมที่สุดสำหรับนักแบกเป้เดินทาง					
	Review			๖	-	-	-	-
๔	They're the Ones!	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ , ม. ๔-๖/๔, ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	ตีความจากบทสนทนาที่อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดจากบทสนทนาที่อ่านจับใจความสำคัญ	๕	๕	-	๑๐	-
๕	Great Expectations	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	อ่านออกเสียงข้อความ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องการทำ และการวางแผนอาชีพในอนาคต โดยใช้กิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในสถานการณ์จำลองในห้องเรียน จับใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา จับใจความสำคัญจากการฟัง	๕	๕	๑๐	-	๑๐

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๖	Can You Help Me?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ จากข้อความที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงบทสนทนา ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาโดยใช้คำขอร้อง เสนอความช่วยเหลือ	๕	๑๐	-	-	๑๐
	Review			๓	-	-	-	-
	รวมตลอดทั้งภาคเรียน			๔๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประโยค คำแนะนำ คำสั่ง คำชี้แจง คำอธิบาย เขียนข้อมูลส่วนตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นความสนใจในสังคม ประกาศ โฆษณา เรื่องสั้น ๆ บทร้อยกรอง บทละคร คำกล่าวลา คำขอบคุณ คำขอโทษ คำขอร้อง คำแสดงความต้องการ ประโยคตอบรับหรือปฏิเสธ ประโยคแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก โดยใช้เหตุผลประกอบความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็น ใช้คำศัพท์ วลีและสำนวน ได้ถูกต้อง เขียนประโยคโดยใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ เดาความหมายคำศัพท์จากบริบทได้ บอกวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบประวัติและความสำคัญของเทศกาลของเจ้าของภาษาและของไทยได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การบันทึกสรุป การแสดงบทบาทสมมติ การศึกษาค้นคว้า การสนทนา การใช้พจนานุกรม การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑-๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๗	Satisfaction Guaranteed	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลและ ตีความจากโฆษณา (เรื่อง) ที่อ่านได้ อ่านออกเสียง ประโยคโฆษณาถูกต้อง ตามหลักการอ่าน อ่านออกเสียงบทสนทนา ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญและบอก รายละเอียดจากข้อความ ที่ฟัง	๖	๕	๕	๕	๕
๘	Have You Seen It Yet?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว โดยใช้ ภาษา น้ำเสียง กิริยา ท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาสตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาใน สถานการณ์จำลอง	๖	๕	๕	๕	๕
๙	For How Long?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล และ ตีความจากคำถามและ คำตอบที่อ่านอ่านออก เสียงประโยคถูกต้องตาม หลักการอ่านอ่านออก เสียง	๖	๕	๒	-	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		มฐ. ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ มฐ. ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	พุดถาม-ตอบให้ข้อมูล เกี่ยวกับระยะเวลาและ จุดเริ่มต้นของการทำ สิ่ง ใดสิ่งหนึ่ง จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความบทความที่อ่าน					
	Review			๔	-	-	-	-
๑๐	What Would You Do?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	ตีความจากข้อความที่อ่าน เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของสำนวน เกี่ยวกับเงินใน ภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย จับใจความ สำคัญ บอกรายละเอียด จาก บทสนทนาที่อ่าน จับ ใจความสำคัญ บอก รายละเอียดจาก บท สนทนาที่ฟัง	๖	๕	๒	-	๕
๑๑	What's It Made Of?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	-พุดถาม-ตอบข้อมูล เกี่ยวกับการผลิตหรือ ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ โดยใช้ ภาษา น้ำเสียง กิริยา ท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาสตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาใน สถานการณ์จำลองใน ห้องเรียน จับใจความ สำคัญ บอกรายละเอียด จาก บทสนทนาที่ฟังและอ่าน จับใจความสำคัญ สรุป ความจากข้อความที่ฟัง	๖	๕	๒	๑๐	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑๒	It's Fresh, Isn't It?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	ตีความจากข้อความที่อ่าน เขียนเปรียบเทียบความ เหมือนและความต่าง ระหว่างตลาดนัดของไทย และของชาติตะวันตก จับ ใจความสำคัญ บอก รายละเอียดจากบท สนทนาที่อ่าน จับใจความ สำคัญ สรุปความจาก ข้อความที่ฟัง สนทนาถาม ตอบข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อน ร่วมชั้นโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและ โอกาส สถานการณ์จำลอง ในห้องเรียน	๖	๕	๔	-	๕
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย การใช้อุปกรณ์ และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การเขียนข้อมูลส่วนตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ประเด็นความสนใจในสังคม ประกาศ โฆษณาเรื่องสั้นๆ บทละคร คำกล่าวเวลา คำขอขอบคุณ คำขอโทษ คำขอร้อง คำแสดงความต้องการ ประโยคตอบรับหรือปฏิเสธ ประโยคแสดงความคิดเห็น คำแสดงความรู้สึก โดยใช้เหตุผลประกอบความรู้สึก และความคิดเห็น ใช้คำศัพท์ วลี สำนวน ได้ถูกต้อง เขียนประโยคไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ กริยาท่าทาง และมารยาททางสังคมในการสนทนา ที่มาของขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเชื่อ เปรียบเทียบประวัติและความสำคัญของเทศกาล คำพังเพย สุภาษิต ของเจ้าของภาษาและของไทย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติกรอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การบันทึกสรุป การแสดงบทบาทสมมติ การศึกษาค้นคว้า การสนทนา การใช้พจนานุกรม การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น มีความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสาร ได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑-๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	Press Star to Repeat	ต ๑.๑ ม.๕/๒-๔ ต ๑.๒ ม.๕/๑, ต ๒.๑ ม.๕/๑-๓ ต ๒.๒ ม.๕/๑ ต ๓.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๒ ม.๕/๑-๒	Present Simple -การพูดเพื่อให้ข้อมูล ส่วนบุคคล กิจวัตร ประจำวัน -การพูดและสนทนา ทางโทรศัพท์	๖	๑๐	๗	-	๒
๒	What are you doing tonight?	ต ๑.๑ ม.๕/๒-๔ ต ๑.๒ ม.๕/๑, ต ๑.๒ ม.๕/๔-๕ ต ๒.๑ ม.๕/๑-๓ ต ๒.๒ ม.๕/๑ ต ๔.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๒ ม.๕/๑-๒	-Present progressive -การพูดเพื่อกล่าวถึง การวางแผน -การพูดถึงสิ่งที่ ชอบ ไม่ชอบ	๖	๑๐	๗	-	๒
๓	If and when	ต ๑.๑ ม.๕/๒-๔ ๑.๒ ต ๑.๒ ม.๕/๔-๕ ต ๒.๑ ม.๕/๑-๓ ต ๒.๒ ม.๕/๑ ต ๓.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๑ ม.๕/๑	-If sentences -Conjunction of time: before, after, as soon as, until	๕	๑๐	๖	-	๓
๔	Review ๑			๒				
๕	It's no use complaining	ต ๑.๑ ม.๕/๑, ต ๑.๑ ม.๕/๓-๔ ต ๒.๒ ม.๕/๑ ต ๔.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๒ ม.๕/๑	Present perfect continuous tense -การพูดถึงเหตุการณ์ที่ ดำเนินตั้งแต่อดีตจน มาถึงปัจจุบัน	๔	-	-	๗	๗
๖	Once upon a time	ต ๑.๑ ม.๕/๔ ต ๑.๒ ม.๕/๑, ต ๑.๒ ม.๕/๔-๕ ต ๑.๓ ม.๕/๑-๒ ต ๒.๒ ม.๕/๑ ต ๔.๑ ม.๕/๑	Past perfect tense Past progressive -การพูดถึงเหตุการณ์ ในอดีต	๕	-	-	๗	๘

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๗	Take care	ต ๑.๑ ม.๕/๑, ต ๑.๑ ม.๕/๓-๔ ต ๑.๒ ม.๕/๑-๔ ต ๒.๑ ม.๕/๑, ต ๒.๑ ม.๕/๓ ต ๔.๒ ม.๕/๑	-Modal auxiliaries : must,have to -Reflexive pronouns การใช้ภาษาเพื่อพูดถึง กฎ ข้อห้าม	๖	-	-	๖	๘
๘	Review ๒			๒				
	รวมตลอดทั้งภาคเรียน			๔๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย การใช้อุปกรณ์ และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การเขียนข้อมูลส่วนตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ประเด็นความสนใจในสังคม ประกาศ โฆษณาเรื่องสั้นๆ บทละคร คำกล่าวลา คำขอขอบคุณ คำขอโทษ คำขอร้อง คำแสดงความต้องการ ประโยคตอบรับหรือปฏิเสธ ประโยคแสดงความคิดเห็น คำแสดงความรู้สึก โดยใช้เหตุผลประกอบความรู้สึก และความคิดเห็น ใช้คำศัพท์ วลี สำนวน ได้ถูกต้อง เขียนประโยคไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ กริยาท่าทาง และมารยาททางสังคมในการสนทนา ที่มาของขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเชื่อ เปรียบเทียบประวัติและความสำคัญของเทศกาล คำพังเพย สุภาษิต ของเจ้าของภาษาและของไทย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติกรอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การบันทึกสรุป การแสดงบทบาทสมมติ การศึกษาค้นคว้า การสนทนา การใช้พจนานุกรม การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น มีความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสาร ได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑-๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	What did they say?	ต ๑.๑ ม.๕/๒-๔ ต ๑.๒ ม.๕/๑, ต ๒.๑ ม.๕/๑-๓ ต ๒.๒ ม.๕/๑ ต ๓.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๒ ม.๕/๑-๒	Reported speech -การพูดในสถานการณ์เพื่อ การขอโทษ -การพูดและใช้ภาษาเพื่อ เป็นสื่อกลางในการสนทนา	๖	๑๐	๗	-	๒
๒	Small talk	ต ๑.๑ ม.๕/๒-๔ ต ๑.๒ ม.๕/๑, ต ๑.๒ ม.๕/๔-๕ ต ๒.๑ ม.๕/๑-๓ ต ๒.๒ ม.๕/๑ ต ๔.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๒ ม.๕/๑-๒	-reported questions การพูดเพื่อกล่าวถึงคำถามที่ ถูกบุคคลอื่นได้ถามตนเอง ไป -การพูดในสถานการณ์ สัมภาษณ์งาน	๖	๑๐	๗	-	๒
๓	Review ๓			๒				
๔	As good as it gets	ต ๑.๑ ม.๕/๒-๔ ต ๑.๒ ต ๑.๒ ม.๕/๔-๕ ต ๒.๑ ม.๕/๑-๓ ต ๒.๒ ม.๕/๑ ต ๓.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๒ ม.๕/๑-๒	Comparative: as...as Adverb of degree: so...that Pronouns: -body, -one, - thing Adverb: -where -การใช้ภาษาเพื่อการ เปรียบเทียบ การบรรยาย สิ่งของ คน สถานที่	๕	๑๐	๖	-	๓
๕	How is it cooked?	ต ๑.๑ ม.๕/๑, ต ๑.๑ ม.๕/๓-๔ ต ๒.๒ ม.๕/๑ ต ๔.๑ ม.๕/๑ ต ๔.๒ ม.๕/๑	Passive voice Modals in passive -การใช้ภาษาเกี่ยวกับ อาหาร ขั้นตอน วิธีการ ทำอาหาร	๔	-	-	๗	๗

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๖	I wonder why...	ต ๑.๑ ม.๕/๔ ต ๑.๒ ม.๕/๑, ต ๑.๒ ม.๕/๔-๕ ต ๑.๓ ม.๕/๑-๒ ต ๒.๒ ม.๕/๑ ต ๔.๑ ม.๕/๑	Modal auxiliaries: can, could, may, might, must Verb: Wonder การพูดในสถานการณ์การให้คำแนะนำ	๕	-	-	๗	๘
๗	Cause and effect	ต ๑.๑ ม.๕/๑, ต ๑.๑ ม.๕/๓-๔ ต ๑.๒ ม.๕/๑-๔ ต ๒.๑ ม.๕/๑, ต ๒.๑ ม.๕/๓ ต ๔.๒ ม.๕/๑	-Adverb clauses -Prepositions การใช้ภาษาเพื่อกล่าวถึงเหตุและผลของสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	๖	-	-	๖	๘
๘	Review ๔			๒				
	รวมตลอดทั้งภาคเรียน			๔๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การอธิบาย/อภิปราย ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยี ใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิธีการพอเพียงในการลดโลกร้อนและรักษาสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาต่างประเทศ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความกระตือรือร้น มีนิสัยรักการทำงาน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน มีคุณธรรม มีสัมมาคารวะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เป็นผู้มีจิตสาธารณะและนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในสังคม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑-๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
หน่วยที่ ๑	The Changing World	๖	๗
หน่วยที่ ๒	Making Choices	๖	๗
หน่วยที่ ๓	You Can't Live without It!	๖	๗
	สอบกลางภาค	๑	๒๐
หน่วยที่ ๔	Don't Ever Give Up!	๖	๗
หน่วยที่ ๕	Do It Yourself!	๖	๗
หน่วยที่ ๖	Achievements and Regrets	๖	๗
	Review	๑	๘
	สอบปลายภาค	๒	๓๐
รวม		๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การอธิบาย/อภิปราย ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยี ใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิธีการพอเพียงในการลดโลกร้อนและรักษาสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาต่างประเทศ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความกระตือรือร้น มีนิสัยรักการทำงาน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน มีคุณธรรม มีสัมมาคารวะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เป็นผู้มีจิตสาธารณะและนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในสังคม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑-๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	เวลา	คะแนน
หน่วยที่ ๗	In Style	๖ ชั่วโมง	๗
หน่วยที่ ๘	Oops! I Forget	๖ ชั่วโมง	๗
หน่วยที่ ๙	Natural Resources and Energy	๖ ชั่วโมง	๗
	สอบกลางภาค	๑ ชั่วโมง	๒๐
หน่วยที่ ๑๐	If Only I'd Know	๖ ชั่วโมง	๗
หน่วยที่ ๑๑	Natural Phenomena	๖ ชั่วโมง	๗
หน่วยที่ ๑๒	As the Saying Goes	๖ ชั่วโมง	๗
	Review	๑ ชั่วโมง	๘
	สอบปลายภาค	๒ ชั่วโมง	๓๐
รวม		๔๐ ชั่วโมง	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๑๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง – พูด โดยฟังข้อมูล ข้อความ คำถาม บทสนทนา การถามเรื่องส่วนตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ คำประกาศ คำชี้แจง คำบรรยาย คำอธิบายในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้คน เหตุการณ์ สถานที่ การบรรยายแผนผังร้านค้าในห้างสรรพสินค้า การเดินทางท่องเที่ยว การให้บริการในร้านอาหาร โดยใช้ขั้นตอนกระบวนการฟัง การคาดคะเนเรื่องราวจากหัวข้อเรื่องและภาพประกอบ การจับใจความสำคัญ การตีความจากสำนวนภาษา น้ำเสียงของผู้พูด การระบุรายละเอียดของเรื่องที่ฟัง การนำข้อมูลจากการฟังมาสู่การพูดหรือเขียน แสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ วิเคราะห์ และวางแผนมีความรู้และความเข้าใจลักษณะที่ต่างกันของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในด้านการออกเสียง การลงเสียงหนัก-เบา ในคำสองพยางค์ขึ้นไป การใช้เสียงสูง-ต่ำ และเสียงหนัก-เบาในประโยค การพูดรวบคำ เชื่อมคำ และละเสียงบางพยางค์ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่แฝงอยู่ในคำพูด โดยใช้เนื้อหาสาระเพื่อการฝึกทักษะฟัง-พูด ที่หลากหลายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใกล้ตัวและไกลตัว รายงานข่าว ประกาศ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ทางโทรทัศน์ และที่สนามบินการพูดโต้ตอบในบทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง การพูดแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่มรวมทั้งเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะฟัง-พูดนอกห้องเรียน ทำให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและเห็นประโยชน์คุณค่าของการรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ในบทสนทนาได้
๒. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายเหตุการณ์ได้
๓. ใช้ภาษาต่างๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
๔. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาททางสังคมได้
๕. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม
๖. มีทักษะการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สนทนาโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้
๘. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๑๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	Basic English for daily life	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลคำขอร้องคำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอน ชับซ้อนภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการเสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	๖	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐
๒	Free time activity	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	อธิบาย ถามตอบภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น กิจกรรมยามว่าง กิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบ การขอและให้ข้อมูล	๖				
๓	Occupation	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	การใช้ภาษาในการสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพต่างๆ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การเขียน คำศัพท์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา	๘				
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๒๐	๑๐๐			

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๑๒๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทอ่านในลักษณะของความเรียงที่มีรูปแบบการเขียนแตกต่างกัน และมีเนื้อหาที่หลากหลาย วิเคราะห์คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค และโครงสร้างของงานเขียนที่ใช้ในบทอ่าน โดยใช้การฝึกทักษะและกลวิธีการอ่าน การฝึกปฏิบัติการเขียน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็นและประเมินสิ่งที่อ่าน ใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคแบบต่างๆในการเขียนประโยค ย่อหน้า เรียงความและเขียนรายงานที่มีการเรียงลำดับคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และรูปแบบที่ถูกต้องตามหลักการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน มีความตระหนักในความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

ผลการเรียนรู้

๑. ตอบคำถามประเภทต่างๆ ได้แก่ ใจความสำคัญ รายละเอียด สรุปความ ตีความ และประเมินสิ่งที่อ่านได้
๒. อภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่อ่านได้
๓. จัดบันทึกเนื้อหาที่อ่านและนำมาเขียนสรุปได้
๔. เขียนประโยค ย่อหน้า เรียงความ และรายงานตามหัวข้อหรือข้อมูลที่กำหนด โดยใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยคที่มีการเรียงลำดับคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และรูปแบบที่ถูกต้องตามหลักการเขียน
๕. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้
๖. เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน
๗. มีความตระหนักในความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	Food And Drinks	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทางในการสนทนาตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เช่นการ ขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การ สัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง ความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การ กล่าวอวยพรการแสดงอาการ ตอบรับหรือปฏิเสธ	๖	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐
๒	Shopping	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	อธิบาย ถามตอบภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การซื้อของต่อรองราคา แสดง ความต้องการขอบคุณ ขอโทษ	๖				
๓	Services	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	ประโยคและข้อความที่ใช้ใน การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ ฟังและอ่าน	๘				
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๒๐	๑๐๐			

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง – พูด โดยฟังข้อมูล ข้อความ คำถาม บทสนทนา การถามเรื่องส่วนตัว การสนทนาทางโทรศัพท์คำประกาศ คำชี้แจง คำบรรยาย คำอธิบายในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้คน เหตุการณ์ สถานที่ การบรรยายแผนผังร้านค้าในห้างสรรพสินค้า การเดินทางท่องเที่ยว การให้บริการในร้านอาหาร การจองตั๋วการซื้อขายโดยใช้ขั้นตอนกระบวนการฟัง การคาดคะเนเรื่องราวจากหัวข้อเรื่องและภาพประกอบ การจับใจความสำคัญ การตีความจากสำนวนภาษา น้ำเสียงของผู้พูด การระบุรายละเอียดของเรื่องที่ฟัง การนำข้อมูลจากการฟังมาสู่การพูดหรือเขียน แสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ วิเคราะห์ และวางแผนมีความรู้และความเข้าใจลักษณะที่ต่างกันของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในด้านการออกเสียง การลงเสียงหนัก-เบา ในคำสองพยางค์ขึ้นไป การใช้เสียงสูง-ต่ำ และเสียงหนัก-เบาในประโยค การพูดรวบคำ เชื่อมคำ และละเสียงบางพยางค์ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่แฝงอยู่ในคำพูด โดยใช้เนื้อหาสาระเพื่อการฝึกทักษะฟัง-พูด ที่หลากหลายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใกล้ตัวและไกลตัว รายงานข่าว ประกาศ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ทางโทรทัศน์ และที่สนามบินการพูดโต้ตอบในบทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง การพูดแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่มรวมทั้งเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะฟัง-พูดนอกห้องเรียน ทำให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและเห็นประโยชน์คุณค่าของการรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจ จับใจความสำคัญ ตีความ และระบุรายละเอียดจากการฟังบทสนทนาต่าง ๆ
๒. เข้าใจและปฏิบัติตามคำประกาศ คำชี้แจงต่าง ๆ ที่ฟังได้
๓. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็น คติวิเคราะห์เกี่ยวกับรายงานข่าว ประกาศ โฆษณา
๔. ใช้ภาษาสื่อสารในการพูดโต้ตอบ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ภาษา กริยาท่าทาง และน้ำเสียงได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและสถานการณ์
๕. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตน

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	What do we need	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การใช้ภาษาในการสนทนา โต้ตอบบอกสิ่งที่ต้องการ การ เลือกสิ่งที่ต้องการได้ การบอก ตำแหน่งการ ขอสิ่งของ การ ยืมการให้ของ	๖	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐
๒	Teenage Favorites	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การใช้ภาษาในการสนทนา สื่อสารเพื่อการเลือกซื้อ สิ่งของเครื่องประดับการเลือก เครื่องประดับที่เหมาะสมกับการ แต่งกาย การเลือกของ การ ต่อรองราคา	๖				
๓	The More, the Better	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การใช้ภาษาในการสนทนา สื่อสาร เกี่ยวกับขั้นกว่าและขั้นสูงสุด เปรียบเทียบขนาดของสิ่ง ต่างๆ การเท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า สูงกว่า สูงที่สุด ใช้ภาษาได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับ และใช้ประโยค ง่ายๆ	๘				
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๒๐	๑๐๐			

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทอ่านในลักษณะของความเรียงที่มีรูปแบบการเขียนแตกต่างกัน และมีเนื้อหาที่หลากหลาย วิเคราะห์คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค และโครงสร้างของงานเขียนที่ใช้ในบทอ่าน โดยใช้การฝึกทักษะและกลวิธีการอ่าน การฝึกปฏิบัติการเขียน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็นและประเมินสิ่งที่อ่าน ใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ ในการเขียนประโยค ย่อหน้า เรียงความ และเขียนรายงานที่มีการเรียงลำดับคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และรูปแบบที่ถูกต้องตามหลักการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน มีความตระหนักในความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และนำหลักการอ่านและการเขียนไปใช้ในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการศึกษาในขั้นที่สูงต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความตามหลักการลงเสียงหนัก-เบา ในคำและเสียงสูง-ต่ำ ในประโยคการเว้นวรรคตอน การพัฒนาความเร็วในใจ การเดาความหมายหลักของคำศัพท์จากบริบท สิ่งแวดล้อม

๒. อ่านข้อความรูปแบบต่าง ๆ แล้วใช้รูปแบบการเขียนจากบทอ่านเป็นแนวทางในการเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนย่อความ เขียนสรุปความ และเขียนตอบคำถาม

๓. อ่านจับใจความสำคัญ ทารายละเอียดของเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ ตีความคำศัพท์ สำนวนที่อ่านและนำคำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคเหล่านั้นไปปรับใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้

๔. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์

๕. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	Sport	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การอ่านบทความกีฬาและสามารถตอบคำถามบทความได้ถูกต้อง	๖	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐
๒	You and me	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การอธิบายลักษณะของแต่ละบุคคล ได้ถูกต้องตามหลักภาษาและสามารถเขียนเป็นประโยคได้อย่างถูกต้อง	๖				
๓	Occupation	๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การใช้ภาษาในการสนทนาสื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพ ต่างๆ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การเขียนคำศัพท์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา	๘				
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๒๐	๑๐๐			

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เลือกร ระบุ ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีน บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ในเรื่องที่อ่านได้
๒. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายเหตุการณ์ได้
๓. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
๔. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาททางสังคมได้
๕. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
๖. มีทักษะการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้
๘. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	คะแนน
๑	Talking about daily activities	๔	๖
๒	Requesting	๔	๖
๓	Making suggestion and advice	๔	๖
๔	Asking for help	๔	๖
๕	Thanking	๓	๖
	Midterm Test	๑	๒๐
๖	Grammar ๑	๔	๖
๗	Grammar ๒	๔	๖
๘	Vocabulary	๔	๖
๙	Reading comprehension ๑	๔	๖
๑๐	Reading comprehension ๒	๓	๖
	Final Test	๑	๒๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	คะแนน				
			ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย	รวม
๑	Talking about daily activities	๔	๔	๒			๖
๒	Requesting	๔	๔	๒			๖
๓	Making suggestion and advice	๔	๔	๒			๖
๔	Asking for help	๔	๔	๒			๖
๕	Thanking	๓	๔	๒			๖
๖	Midterm Test	๑	๒๐				
๗	Grammar ๑	๔			๔	๒	๖
๘	Grammar ๒	๔			๔	๒	๖
๙	Vocabulary	๔			๔	๒	๖
๑๐	Reading comprehension ๑	๔			๔	๒	๖
๑๑	Reading comprehension ๒	๓			๔	๒	๖
๑๒	Final Test	๑	๒๐				
	Total		๑๐๐				

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล ยกตัวอย่าง ประกอบเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา คำนคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ แล้วสามารถ นำเสนอด้วยการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยใช้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล ยกตัวอย่างประกอบได้

๒. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่านได้อย่างเหมาะสม

๔. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาได้

๕. ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้แล้วสามารถนำเสนอด้วยการเขียนได้

๖. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๗. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นโดยใช้ ภาษาอังกฤษได้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓

รหัสวิชา อ๒๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	คะแนน
๑	Conversation test	๔	๖
๒	Reading Test	๔	๖
๓	Reading Test (ต่อ)	๔	๖
๔	Writing Test	๔	๖
๕	Writing Test (ต่อ)	๓	๖
	Midterm Test	๑	๒๐
๖	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๒	๔	๖
๗	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๒ (ต่อ)	๔	๖
๘	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๓	๔	๖
๙	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๓ (ต่อ)	๔	๖
๑๐	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๓ (ต่อ)	๓	๖
	Final Test	๑	๒๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๒๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	คะแนน				
			ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย	รวม
๑	Conversation test	๔	๔	๒			๖
๒	Reading Test	๔	๔	๒			๖
๓	Reading Test (ต่อ)	๔	๔	๒			๖
๔	Writing Test	๔	๔	๒			๖
๕	Writing Test (ต่อ)	๓	๔	๒			๖
๖	Midterm Test	๑	๒๐				
๗	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๒	๔			๔	๒	๖
๘	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๒ (ต่อ)	๔			๔	๒	๖
๙	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๓	๔			๔	๒	๖
๑๐	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๓ (ต่อ)	๔			๔	๒	๖
๑๑	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๓ (ต่อ)	๓			๔	๒	๖
๑๒	Final Test	๑	๒๐				
	Total		๑๐๐				

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามประโยค คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย เขียนข้อมูลส่วนตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นความสนใจในสังคม ประกาศ โฆษณา เรื่องสั้น ๆ บทร้อยกรอง บทละคร คำกล่าวลา คำขอบคุณ คำขอโทษ คำขอร้อง คำแสดงความต้องการ ประโยคตอบรับหรือปฏิเสธ ประโยคแสดงความคิดเห็น คำแสดงความรู้สึก โดยใช้เหตุผล ประกอบความรู้สึกและความคิดเห็น ใช้คำศัพท์ วลี สำนวน ได้ถูกต้อง เขียนประโยค ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง บอกวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบประวัตติและความสำคัญของเทศกาลของเจ้าของภาษาและของไทยได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงบทอ่านต่าง ๆ การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ มีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
๒. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
๓. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
๔. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม
๕. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง คำประพันธ์ กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
๖. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยา ท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๗. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	My Town	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	- การเลือกใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา - การเปรียบเทียบและอธิบาย ความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมขอเจ้าของภาษากับ ของไทย	๙	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐
๒	Science and Technology	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	- การค้นคว้า การรวบรวม การ สรุปและการนำเสนอข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น - ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล ประกอบเช่น ชอบไม่ชอบ ดีใจ มีความสุข เสียใจ เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดีจากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	๙				
Midterm Test				๒				
๓	Services	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	การใช้ภาษาในการสนทนา สื่อสารเกี่ยวกับ การงานอาชีพ ต่างๆ การตั้งคำถาม การตอบ คำถาม การเขียนคำศัพท์และ โครงสร้างประโยคได้อย่าง ถูกต้องตามหลักภาษา	๙				

๓	Services	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	ประโยคและข้อความที่ใช้ใน การ ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน	๙				
ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๔	Entertainme nt	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	- การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา - ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล ประกอบเช่น ชอบไม่ชอบ ดีใจ มีความสุข เสียใจ เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดีจากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	๙				
Final Test				๒				
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๑๐๐			

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ และอ่านคำชี้แจงได้ อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ บท ร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านเขียนและใช้สื่อตามความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ได้อ่าน สรุปกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นจากการที่ได้อ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลใช้เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์และข่าวสารที่ได้อ่านอย่างเหมาะสม เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและท้องถิ่นในโลก พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบได้

นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ กระบวนการสอนให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ อ่านร้อยกรอง บทควาามวลีและความเรียงต่างๆ ได้ อย่างเข้าใจและสามารถนำไปถ่ายทอดหรือสื่อให้ผู้อื่นฟังได้อย่างเข้าใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนรักการอ่าน รู้จักการศึกษา ค้นคว้า มีมารยาททางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. มีทักษะจากการอ่านภาษาในการที่จะเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นได้
๓. นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความนำรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ในการอ่านและการเขียน
๔. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม
๕. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๖. ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
๗. ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
๘. ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๑

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	My Future	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	- การเลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและ กิริยาท่าทางในการสนทนาตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรม เจ้าของภาษา - คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้อง เรียนสถานศึกษาชุมชน และสังคม	๑	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐
๒	All Dressed Up	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	ให้นักเรียน ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ การบรรยายลักษณะคน พูดสนทนา และถาม-ตอบเพื่อขอ-ให้ข้อมูล เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ หน้าตา ทรง ผม และการแต่งกายของบุคคลต่าง ๆ จดบันทึกข้อมูลจากการฟัง- ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน	๒				
Midterm Test				๒				
๓	Family Portrait	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	ให้นักเรียน พูดสนทนาเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัว ฟังบทสนทนา เพื่อระบุความเกี่ยวข้องของสมาชิก ในครอบครัว อายุและอาชีพของแต่ละ คน รวมทั้งการพูดถาม-ตอบ เพื่อ ขอ-ให้ข้อมูลของสมาชิกใน ครอบครัวในด้านต่าง ๆ เช่น จำนวน สถานที่อยู่ สถานภาพ เป็นต้น	๔				

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๔	Like It or Not	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	นักเรียน ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ ความชอบ/ไม่ชอบของบุคคลแต่ละ คน สามารถแยกแยะและวิเคราะห์ ความรู้สึกของผู้พูดได้ พุดถาม-ตอบ เพื่อขอ-ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความชอบ/ ไม่ชอบ โดยเลือกใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ จัดบันทึกข้อมูลและพูดสรุปความได้	๙				
Final Test				๒				
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๑๐๐			

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามประโยค คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย เขียนข้อมูลส่วนตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นความสนใจในสังคม ประกาศ โฆษณา เรื่องสั้น ๆ บทร้อยกรอง บทละคร คำกล่าวลา คำขอบคุณ คำขอโทษ คำขอร้อง คำแสดงความต้องการ ประโยคตอบรับหรือปฏิเสธ ประโยคแสดงความคิดเห็น คำแสดงความรู้สึก โดยใช้เหตุผล ประกอบความรู้สึกและความคิดเห็น ใช้คำศัพท์ วลี สำนวน ได้ถูกต้อง เขียนประโยค ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง บอกวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบประวัติและความสำคัญของเทศกาลของเจ้าของภาษาและของไทยได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียงบทอ่านต่าง ๆ การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น มีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
๒. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
๓. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็นข่าวเหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
๔. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม
๕. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง คำประพันธ์ กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
๖. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยา ท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๗. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	At the train station	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	-ภาษาที่ใช้ในการสอบถาม ข้อมูลในการเดินทาง -การสอบถามเรื่องราคา เวลา -การกล่าวคำขอบคุณ	๘	๑๐	๗	-	๓
๒	At the barber shop	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	-การใช้ภาษาเพื่อเข้ารับการ บริการ -การใช้ประโยคในการนัดหมาย	๘	๑๐	๗	-	๓
๓	Entertainment	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	-การแสดงความคิดเห็นด้าน ความบันเทิงที่สนใจ	๘	๑๐	๖	๔	๓
๔	On vacation	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	-ฟังและพูดเกี่ยวกับวันหยุด การเดินทาง	๘	-	-	๘	๑๑
๕	I have a headache	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	ฟัง พูด สนทนาเกี่ยวกับสุขภาพ	๘	-	-	๘	๑๐
รวม				๔๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๑๐๐			

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ และอ่านคำชี้แจงได้ อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านเขียนและใช้สื่อตามความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ได้อ่าน สรุปกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นจากการที่ได้ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล ใช้เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์และข่าวสารที่ได้อ่านอย่างเหมาะสม เขียนและสนทนา นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคมและท้องถิ่นในโลก พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบได้

กระบวนการสอนให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ อ่านร้อยกรอง บทความ วลี และความเรียงต่างๆ ได้ อย่างเข้าใจ และสามารถนำไปถ่ายทอดหรือสื่อให้ผู้อื่นฟังได้อย่างเข้าใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนรักการอ่าน รู้จักการศึกษาค้นคว้า นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ มีมารยาททางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๒. มีทักษะจากการอ่านภาษาในการที่จะเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นได้
๓. นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ในการอ่านและการเขียน
๔. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม
๕. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๖. ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
๗. ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
๘. ใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	Topics	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ สืบค้น และรวบรวมข้อมูล แล้ว วิเคราะห์และสรุปข้อมูลที่ได้ให้ เข้าใจง่ายขึ้นโดยใช้กระบวนการ ทางภาษา ทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิด ทักษะการสื่อสาร ซึ่งเป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	๘	๑๐	๗	-	๓
๒	Finding the main idea	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	การศึกษา สืบค้นข้อมูลด้าน วัฒนธรรม วันสำคัญของเจ้าของ ภาษาจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตความ เป็นอยู่และความเชื่อของเจ้าของ ภาษา แล้วสามารถนำเสนอใน รูปแบบการเขียน	๘	๑๐	๗	-	๓
๓	Supporting details	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการ เรียนรู้ โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ แล้วเขียนสรุปเพื่อนำเสนอและ แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น โดยผ่านกระบวนการทางภาษา	๘	๑๐	๖	๔	๓
๔	References	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแสวงหา ความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน นำความรู้ หรือข้อมูลที่ได้ มา สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความ คิดเห็น และนำเสนอข้อมูล	๘	-	-	๘	๑๑
๕	Guessing the meaning from the context clues	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	การฟังใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ ของตน นำความรู้ หรือข้อมูลที่ได้ มาสรุปความ วิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็นผู้เรียนสามารถ พัฒนาทักษะการสื่อสารในการ	๘	-	-	๘	๑๐

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๕	Guessing the meaning from the context clues	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	อ่านและเขียน เป็นพื้นฐานใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๘	-	-	๘	๑๐
รวม				๔๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๑๐๐			

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคำต่อ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน เรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ ตามความเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำศัพท์ได้ถูกต้องตามโครงสร้างทางภาษา
๒. ใช้ภาษาในการแสดงความต้องการ คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงได้ถูกต้องและบอกความแตกต่างของภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้
๓. ปฏิบัติตามคำแนะนำได้ถูกต้อง
๔. สรุปจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความจากการอ่านบทอ่าน โคลง กลอน ประกาศ โฆษณาและสื่อที่มีใช่เสียงได้
๕. อ่านออกเสียงบทอ่าน โคลง กลอน ได้ถูกต้อง
๖. อธิบาย เปรียบเทียบระหว่างโคลงภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
๗. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนทางโครงสร้างในการพูดขอร้อง แสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆได้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคำต่อ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	คะแนน
๑	Conversation test	๔	๖
๒	Reading Test	๔	๖
๓	Reading Test (ต่อ)	๔	๖
๔	Writing Test	๔	๖
๕	Writing Test (ต่อ)	๔	๖
	Midterm Test	๒	๒๐
๖	O-NET ปี ๖๒	๔	๕
๗	O-NET ปี ๖๒ (ต่อ)	๔	๕
๘	O-NET ปี ๖๓	๔	๕
๙	O-NET ปี ๖๓ (ต่อ)	๔	๕
	Final Test	๒	๓๐
	รวม	๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบท ร้อยกรอง (poem) สั้นๆ เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตาม สถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน เรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรม ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ ตามความเหมาะสม ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน รวมทั้งใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม และใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ นำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำศัพท์ได้ถูกต้องตามโครงสร้างทางภาษา
๒. ใช้ภาษาในการแสดงความต้องการ คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงได้ถูกต้องและบอกความแตกต่างของภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้
๓. ปฏิบัติตามคำแนะนำได้ถูกต้อง
๔. สรุปจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความจากการอ่านบทอ่าน โคลง กลอน ประกาศ โฆษณาและสื่อที่มีใช่ความเรียงได้
๕. อ่านออกเสียงบทอ่าน โคลง กลอน ได้ถูกต้อง
๖. อธิบาย เปรียบเทียบระหว่างโคลงภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
๗. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนทางโครงสร้างในการพูดขอร้อง แสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆได้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคำต่อ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	คะแนน
๑	Conversation test	๔	๖
๒	Reading Test	๔	๖
๓	Reading Test (ต่อ)	๔	๖
๔	Writing Test	๔	๖
๕	Writing Test (ต่อ)	๔	๖
	Midterm Test	๒	๒๐
๖	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๒	๔	๕
๗	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๒ (ต่อ)	๔	๕
๘	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๓	๔	๕
๙	ข้อสอบโอเน็ต ปี ๖๓ (ต่อ)	๔	๕
	Final Test	๒	๓๐
	รวม	๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

ชื่อวิชา การอ่านและการเขียนภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา จ๒๑๒๐๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชาเพิ่มเติม
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เนื้อหาสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	拼音 พินอิน	พยัญชนะ 声母 สระ 韵母 วรรณยุกต์ 声调 การผสมคำพินอิน	- อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ที่เป็นสัทอักษร ภาษาจีนกลาง และตัวอักษรจีน อย่างง่าย ได้ถูกต้อง - สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียน โต้ตอบเกี่ยวกับกิจกรรม	๓	๑๐
๒	时间 เวลา	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการ ถาม-ตอบเรื่องเวลาต่างๆ เช่น 你什么时候 去? สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลใน กิจวัตรประจำวันต่างๆ 今天天晚上你去哪儿?	- สนทนาแลกเปลี่ยน และเขียน ข้อมูล เพื่อสื่อสาร เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ - พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ ขอและเสนอให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธใน สถานการณ์ต่างๆ	๓	๑๐
๓	路游 ท่องเที่ยว	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว เช่น 去、哪 儿、在哪儿、路 游 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับการเดินทาง ท่องเที่ยว เช่น 你想去中国吗? 你去过中国吗	- อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ที่เป็นสัทอักษร ภาษาจีนกลาง และตัวอักษรจีน อย่างง่าย ได้ถูกต้อง - พูดและแสดงความรู้สึก ความ คิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผล ประกอบอย่างง่าย ๆ	๓	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เนื้อหาสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
สอบกลางภาค				๑	๒๐
๔	ตัวเลขและผลไม้ 数字和水果	- พูดและเขียนแสดงความ ต้องการขอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธใน สถานการณ์ต่างๆ	พูดแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ บอกความรู้สึกของตนเอง 觉得、喜欢、爱、高兴、伤 心 我很高兴。我很伤心。我觉 得中文不难。我爱唱歌。我 爱泰国。他不喜欢吃榴莲。	๓	๑๐
๕	中国风俗 ประเพณีจีน	คำศัพท์เกี่ยวกับประเพณีจีน อ่านออกเสียง และฝึกร้องเสียง คำศัพท์ 春节、端午节、清 明节 เป็นต้น สนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพ	- อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วัน สำคัญชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของจีน และเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสม กับวัย - สนทนา แลกเปลี่ยนและ เขียนโต้ตอบเกี่ยวกับกิจกรรม	๓	๑๐
๖	菜 อาหาร	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการถาม- ตอบเรื่องเวลาต่างๆ เช่น 你 什么时候去? สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลใน กิจวัตรประจำวันต่างๆ 今天天晚上你去哪 儿?	- สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือ เขียนโต้ตอบข้อมูล ประโยค ข่าวสารเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องราวที่ อยู่ในความสนใจของผู้คน - เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับ บุคคลโอกาสและสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรม จีน	๓	๑๐
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

ชื่อวิชา การอ่านและการเขียนภาษาจีน รหัสวิชา จ ๒๑๒๐๒

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	สัทอักษรพิน อิน	- เรียนรู้พยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ สัทอักษรพินอิน พยัญชนะ b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s สระเดี่ยว a o e l u ü วรรณยุกต์ ๔ เสียง	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และ ประโยค ที่เป็นสัทอักษร ภาษาจีนกลาง และตัวอักษร จีนอย่างง่ายได้ถูกต้อง	๒	๑๐
๒	ตัวอักษรจีน	- เรียนรู้เกี่ยวกับเวลา วัน เดือน ปี ของภาษาจีน วัน 星期一 星期二 星期三 เป็นต้น เดือน 一月 二月 三 月 ถาม-ตอบ เกี่ยวกับวัน	- พูดโต้ตอบโดยใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง คำขออนุญาตและคำ ง่ายๆ เพื่อสื่อสารระหว่าง บุคคล - ฟัง พูดและเขียนขอเพื่อให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียนและสิ่ง ใกล้ตัว	๔	๑๐
๓	ข้อมูลตนเอง	ทักทายแนะนำชื่อตนเองโดย ใช้ประโยค 我叫..... 我姓..... 你叫什么名字? 我叫.....	ฟัง พูดและเขียนขอเพื่อให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียนและสิ่ง ใกล้ตัว	๓	๑๐
สอบกลางภาค				๑	๒๐
๔	ตัวเลขและ ผลไม้	นับเลขภาษาจีน 一、二、三、四 五、六、七、八、 九、十 คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้แล้ว บอกจำนวนผลไม้	- อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่เป็นสัทอักษร ภาษาจีนกลางและตัว อักษร จีนอย่างง่ายได้ถูกต้อง - เขียนอักษรจีน กลุ่มคำและ ประโยคตามหลักการเขียน คำศัพท์	๓	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	ครอบครัว	ใช้คำถาม คำตอบภาษาจีน เกี่ยวกับครอบครัว และถาม บุคคลใกล้ตัว 你家有几口人? 我家有.....口人。 คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว 爸爸、妈妈、哥 哥、妹妹、弟弟、 姐姐	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว ประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลใกล้ตัว	๓	๑๐
๖	สัตว์ที่ชอบ	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ 大象、熊猫、牛、 水牛、猫、狗 ใช้คำถามและบอกความรู้สึกว่า ชอบ หรือไม่ชอบ A: 你想喜欢什么动 物? B: 我喜欢猫	พูดแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว ประโยคสำนวนที่ใช้บอก ความรู้สึก	๓	๑๐
	สอบปลายภาค			๑	๒๐
	รวม				๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

ชื่อวิชา การอ่านการเขียนภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา จ ๓๐๒๐๑
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชาเพิ่มเติม
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ทักทายคุณครูและ เพื่อนๆ	พูดทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณ ขอโทษ ตามสถานการณ์ ต่างๆ	ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ใช้ใน ห้องเรียน ตัวอย่าง 上课、下课、请进、请坐、请 问、请回答、请举手 请脱鞋 请看.....、看黑板、坐 下、起立、安静、别说话	๓	๑๐
๒	สัทอักษรพินอิน	- อ่านออกเสียงและเขียน พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ ตามระบบ เสียงภาษาจีน - อ่านออกเสียงและ ประสม กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการออกเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตามระบบการ ออกเสียงภาษาจีน	ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ บอกความเหมือนหรือความ แตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ตัวอย่าง - เสียงพยัญชนะ : b p m f..... - เสียงสระ: a o e - การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ เช่น 你好、不要、不好、一 个、一天一夜 - การอ่านพยางค์วรรณยุกต์เสียง เบา เช่น 爸爸、妈妈	๓	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	เพื่อนของฉัน	- อ่านออกเสียงและประสม กลุ่มคำ ประโยค ตาม หลักการออกเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตามระบบการออกเสียง ภาษาจีน บอกความหมายคำ กลุ่มคำ	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัวคำ กลุ่มคำ และ ประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่ง ตัวอย่าง 我叫……。、我今年……岁。、 我在……学校。上、下、 左、右、前、后	๓	๑๐
สอบกลางภาค				๑	๒๐
๔	สัตว์ที่ชอบ	- พูดและเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ ตัว - เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้ เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมจีน	สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ใน สถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 你喜欢什么动物? 我喜欢……。	๓	๑๐
๕	หน้าตาของฉัน	- พูดและเขียนแสดงความ ต้องการขอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ - พูดและเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ ตัว	พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ 我眼睛很大。我很高。	๓	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	ครอบครัว ของฉัน	- พูดและเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว - เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมจีน	พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข ตัวอย่าง 爱、喜欢、高兴、伤心、难过	๓	๑๐
สอบปลายภาค				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

ชื่อวิชา การอ่านการเขียนภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา จ ๓๐๒๐๒
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชาเพิ่มเติม
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	สัทอักษรพินอิน	- เรียนรู้พยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ สัทอักษรพินอิน พยัญชนะ b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s สระเดี่ยว a o e i u ü วรรณยุกต์ ๔ เสียง	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และ ประโยค ที่เป็นสัทอักษร ภาษาจีนกลาง และตัวอักษรจีน อย่างง่ายได้ถูกต้อง	๓	๑๐
๒	วัน เดือน ปี	เรียนรู้เกี่ยวกับเวลา วันเดือน ปี ของภาษาจีน วัน 星期一 星期二 星期三 เป็นต้น เดือน 一月 二月 三月 ถามข้อมูลเกี่ยวกับเวลา 现在几点了? 现在六点。	พูดโต้ตอบโดยใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง คำขออนุญาตและคำ ง่ายๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล	๓	๑๐
๓	อายุ	อ่านออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับ ถาม-ตอบ เรื่องอายุ 岁、今年、 你今年多大? 我今年十六岁。 你爸爸今年多大? 我爸爸.....岁。	ฟัง พูดและเขียนขอเพื่อให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียนและสิ่งใกล้ ตัว	๓	๑๐
		กลางภาค		๑	๒๐
๔	การแนะนำ	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับห้องของ ตนเอง มีอะไรบ้าง เช่น 我是泰国人。 你是哪儿国人? 饿哦不是中国人。	เขียนอักษรจีน กลุ่มคำ พูด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมและเรื่องใกล้ตัว	๓	๑๐

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๕	โรงเรียนของฉัน	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่โรงเรียน อาคารเป็นภาษาจีน 操场、厕所、礼堂 ฝึกเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่าย	เขียนอักษรจีน กลุ่มคำและประโยคตามหลักการเขียนคำศัพท์ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมและเรื่องใกล้ตัว	๓	๑๐
๖	ฤดูกาล	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล ที่เป็นภาษาจีน และเรียนรู้ประเพณีในช่วงฤดูกาลต่างๆ	ฟัง พูดและเขียนขอเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ โดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ	๓	๑๐
	สอบปลายภาค			๑	๒๐
	รวม			๒๐	๑๐๐

ภาคผนวก